

**Приложение**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического  
совета от «28» июня 2024 г.  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директор ГБПОУ КК  
«КМТ» от 28.06.2024г. № 748

**Рабочая программа воспитания  
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство по профессии 35.01.25 Оператор-станочник  
деревообрабатывающего оборудования**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя профессию 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации

<p>специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

## ***РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ***

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

<p>- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;</p>
<p>- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;</p>
<p>- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;</p>

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем.

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участие амбассадоров по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональной деятельности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и

оказанием первой медицинской помощи;

### **Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»**

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программа обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- положение о классном руководстве

- положение о наставничестве

- приказы директора техникума

- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования: деревообрабатывающие предприятия

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.