

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

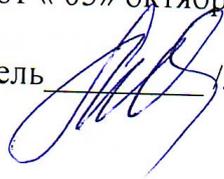


ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Квалификация - "Штукатур", "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"
Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ООП
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой методической
комиссии профессии 08.01.25
Протокол от « 05 » октября 2023г № 2

Председатель  Л.А.Власова/

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от « 15 » 11 2023г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель комиссии ГЭК,
директор ООО «Куб-Гейя»



Ю.В. Болотов
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по проведению
демонстрационного экзамена

Ю.С. Пальчик
« 16 » 11 2023г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Власова Л.А., преподаватель

ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»;

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Данная программа разработана на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г. ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07 декабря 2021 г. рег.№ 66211);
- Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум», утвержденного директором техникума от 23.08.2023, № 698, которые регулируют вопросы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ГБПОУ КК «КМТ» (далее – техникум);
- Устава ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

Государственная итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников техникума, степень и уровень освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ).

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения выпускниками техникума образовательной программы среднего

профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее—ФГОССПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа установленного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2 Термины и определения:

– Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

– Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

– Председатель ГЭК - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

– ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

– Центр проведения демонстрационного экзамена (далее—ЦПДЭ)- аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий ДЭ

– Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

– Экспертная группа ДЭ - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

– Эксперт союза- это лицо, прошедшее обучение и наделенное

полномочиями по оценке ДЭ по компетенции, что подтверждается электронным документом.

– Главный эксперт ДЭ - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

– Комплект оценочной документации (КОД)–комплекс требований для проведения ДЭ ПУ, включающий: перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания; примерный план застройки площадки ДЭ; требования к составу экспертных групп; инструкции по технике безопасности.

2 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения), сфера ЖКХ

2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД – Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В Д Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

3 Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в виде демонстрационного экзамена.

Порядок проведения демонстрационного экзамена определяется Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования»

4 Комплекс требований для проведения ДЭ

Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Штукатур - монтажник каркаснообшивных конструкций
Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1545
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.25-4-2024

4.1 Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ **профильного уровня (ДЭ ПУ)** в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования

КОД ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

4.2 Общие организационные требования:

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми техникумом по каждой группе профессий, среднего профессионального образования.

– Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. В состав экспертной группы входят:

-эксперты демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками техникума);

- технический эксперт из числа сотрудников техникума;

- главный эксперт, который возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена.

– ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

– ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

– Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

– Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

– ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

– ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

– Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

– Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

– Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

– Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ (подготовительный день) главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

– В день проведения ДЭ Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

– Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

– Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

– Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и не имеющих академических задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

– В случае опоздания к началу ДЭ по уважительной причине студент допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

– В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

– Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

– Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме в дополнительные сроки.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

– Продолжительность ДЭ ПУ составляет 3ч.30мин.

5 Объем времени проведения ГИА

На проведение ДЭ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрены следующие объемы времени:

– с 14.06.2024 по 18.06.2024г.

6 Необходимые материалы для проведения ГИА

6.1 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

6.2 Программа ГИА.

6.3 Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.

6.4 Протокол ДЭ.

6.5 Сведения об успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость), а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства и др.), полученные при освоении ОПОП (портфолио).

7 Содержательная структура КОД

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
	ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с

		<p>инструкциями и регламентами;</p> <p>Умение: пользоваться установленной технической документацией; Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять</p> <p>производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Навык: выполнение подготовительных работ</p> <p>Навык: монтаж и ремонт каркаснообшивных конструкций</p>
<p>Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	<p>ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК: Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умение: пользоваться установленной технической документацией</p>

		<p>Навык: Выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</p>
	<p>ПК: Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умение: выполнение подготовительных работ, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Навык: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Навык: устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p>

8 Техника безопасности при приведении ДЭ

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция по технике безопасности:

Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке/подмости разрешено вставлять двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки или подмости. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	Электрический инструмент: пилы, имеющие вращающийся диск, углошлифовальные машины (болгарки);
2	Угломеры
3	Подпорки, крепления, откосины заранее изготовленные для фиксации стен;
4	Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блестки и прочее).
5	Мобильные устройства: телефоны, планшеты

9 Критерии оценки качества подготовки выпускников

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	10,00
		Устраивание каркасно-обшивные конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	5,00
		Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	8,00
		Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	11,00
		Производство монтажа и ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	30,00
ИТОГО			80,00

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Полученное количество баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов (80 баллов), которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Оценка ГИА	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
"неудовлетворительно".	0,00%-19,99%
"удовлетворительно"	20,00%-39,99%
"хорошо"	40,00%-69,99%
"отлично"	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по ДЭ.

10 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

10.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

10.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется:

– увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию ГИА может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию ГИА может проводиться в устной форме

10.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

10.5 Выпускники сдают ДЭ в соответствии с КОД с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

10.6 При проведении ДЭ для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных

перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

10.7 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания ДЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

11 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

11.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

11.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

11.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

11.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.6 Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря.

11.8 Председателем апелляционной комиссии является директор техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума.

11.9 Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

11.10 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

11.11 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

11.12 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

11.13 С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

11.14 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

11.15 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

11.16 В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

11.17 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

11.18 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

11.19 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

11.20 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

11.21 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.22 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.23 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ
Модуль 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	
<p>Вариант 1 Задание модуля 1: Произвести монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкция содержит стены. - Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением. - Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5 x 1.5 м). - Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом. - Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту. <p>Технические требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм. - При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм). - Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП. - ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано. - ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции. <p>Чертеж будет представлен в вариантах задания.</p>	ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
<p>Вариант 1 Задание модуля 2:</p> <p>Провести работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили, а также финишное шпаклевание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты. Поверхность 	ГИА/ДЭ ПУ

<p>заделки стыков и внутренних углов должна</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь максимально гладкую поверхность. - Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны. - Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка. - Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции - Покрытие должно иметь качество поверхности, соответствующее стандарту Q3. - Монтаж углозащитных профилей, бумажной армирующей ленты и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности. <p>Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту. Чертеж будет представлен в вариантах задания.</p>	
<p>Модуль 2: Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	
<p>Вариант 2 Задание модуля 2:</p> <p>Изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), собрать из этих элементов геометрическую фигуру, и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу.</p> <p>Гипсовые элементы изготавливаются методом протяжки.</p> <p>Шаблон для выполнения будет представлен в вариантах задания. Чертеж наличника будет представлен представлен в вариантах задания.</p> <p>Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей.</p> <p>Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/гипсом.</p> <p>Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.</p> <p>Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>