

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «КМТ»

С.П. Рябченко  
20 22 г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  
Квалификация - "Штукатур", "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"  
Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ООП  
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

## 1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1145, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г. № 44900, с учетом профессионального стандарта Штукатур (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2011 г. №148н), укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения выпускниками техникума образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее—ФГОССПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.4 Нормативно-правовой основой проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Закон Российской Федерации N273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1145 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г. № 44900);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Приказ АНО "Агентство развития профессиональных мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 12 апреля 2022г. № 12.04.2022-1 "Об утверждении перечня компетенций".

– Приказ АНО "Агентство развития профессиональных мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 21 января 2022 г. N 21.01.2022-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

– Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ КК «КМТ»:

#### 1.5 Термины и определения:

- Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

- Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

- Председатель ГЭК - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

- Компетенция, выносимая на ДЭ - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на ДЭ (далее - компетенция).

- Центр проведения демонстрационного экзамена (далее—ЦПДЭ)- аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий ДЭ в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

- Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

- Экспертная группа ДЭ - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

- Эксперт союза- это лицо, прошедшее обучение и наделенное

полномочиями по оценке ДЭ по компетенции, что подтверждается электронным документом.

- Главный эксперт ДЭ - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

- Диплом о среднем профессиональном образовании- документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся ГИА.

- Паспорт компетенций (Скиллспаспорт) - электронный документ, формируемый по итогам ДЭ, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

- Комплект оценочной документации (КОД)–комплекс требований для проведения ДЭ по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

## **2 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения), сфера ЖКХ

2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВД):

***ВД – Выполнение штукатурных и декоративных работ***

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

***ВД Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.***

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

### **3 Форма ГИА**

Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия.

Порядок проведения демонстрационного экзамена определяется Приказом союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы "(Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019г N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"

### **4 Процедура проведения Демонстрационного экзамена**

4.1 ДЭ проводится по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы»

4.2 Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

4.3 Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) не менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

4.4 Для организации и проведения ДЭАНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав

которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а так же инструкцию по технике безопасности.

4.5 КОД размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее первого декабря и рекомендуются к использованию для проведения ГИА по программам среднего профессионального образования.

4.6 Выбор КОДа для целей проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания, задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 февраля.

4.7 После выбора образовательными организациями КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

4.8 Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

4.9 В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ по отдельному варианту задания.

4.10 К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и не имеющих академических задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

## **5 Объем времени проведения ГИА**

На проведение ДЭ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрены следующие объемы времени:

– с 15.06.2022 по 21.06.2022г.

## **6 Необходимые материалы для проведения ГИА**

6.1 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

6.2 Программа ГИА.

6.3 Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.

6.4 Протокол ДЭ.

6.5 Сведения об успеваемости студентов по дисциплинам и

профессиональным модулям (сводная ведомость), а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства и др.), полученные при освоении ОПОП (портфолио).

## **7 Организация и проведение ГИА**

7.1 Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум». В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;

- заместитель председателя ГЭК;

- члены комиссии: из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- Главный эксперт ДЭ;

- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

7.2 Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. В состав экспертной группы входят:

- эксперты демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками техникума),

- технический эксперт из числа сотрудников техникума,

- главный эксперт, который возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена.

В ходе проведения ДЭ председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ.

7.3 Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК (заместителя) является решающим.

7.4 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем.

## **8 Процедура проведения ДЭ**

8.1 ДЭ проводится на базе ЦПДЭ.

Техникум обеспечивает реализацию процедур ДЭ, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общая продолжительность выполнения заданий – не более 7 часов.



ДЭ проводится в несколько этапов:

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ:

- студенты экзаменационной группы (групп) обязаны явиться в ЦПДЭ в соответствии с графиком, предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность;

- технический эксперт, назначенный ЦПДЭ, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме;

- Главный эксперт производит распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;

- участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена;

- участники в соответствии с КОДом выполняют предварительные задания (при необходимости).

День проведения ДЭ.

В день проведения ДЭ:

- проводится проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а так же разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 11 минут;

- по завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием по форме. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий ДЭ;

- члены ГЭК в праве находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а так же не контактируют с участниками и членами Экспертной группы;

- все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта;

- нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК, не допускается.

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене в виду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;

- участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы;

- оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции;

- оригинал Итогового протокола подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК и передается в образовательную организацию.

8.2 В случае опоздания к началу ДЭ по уважительной причине студент допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

8.3 В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

8.4 Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

8.5 Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме в дополнительные сроки.

## **9 Критерии оценки качества подготовки выпускников**

9.1 Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Полученное количество баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

"неудовлетворительно".

9.2 Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Оценка ГИА	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
"неудовлетворительно".	0,00%-19,99%
"удовлетворительно"	20,00%-39,99%
"хорошо"	40,00%-69,99%
"отлично"	70,00%-100,00%

9.3 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по ДЭ.

9.4 Лицам, прошедшим процедуру ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия выдается Паспорт компетенций (SkillsPassport). Паспорт компетенций (SkillsPassport) –электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках

## **10 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

10.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

10.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется:

– увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию ГИА может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию ГИА может проводиться в устной форме

10.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

10.5 Выпускники сдают ДЭ в соответствии с КОД с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

10.6 При проведении ДЭ для лиц с ОВЗ и инвалидов при

необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

10.7 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания ДЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **11 Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

11.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

11.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

11.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

11.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.6 Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК и секретаря.

11.8 Председателем апелляционной комиссии является директор техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума.

11.9 Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

11.10 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

11.11 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

11.12 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

11.13 С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

11.14 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

11.15 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о

допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

11.16 В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

11.17 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

11.18 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

11.19 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

11.20 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

11.21 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.22 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.23 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

**Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024**

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

КОД 1.4 Паспорт комплекта оценочной документации  
Таблица 1

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	Номер компетенции	21
2	Название компетенции	Сухое строительство и штукатурные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	29,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	Основа разработки
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
14	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
14.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.14: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 2 WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация труда и самоорганизация	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГОСТы и СНИПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;</li> <li>• Основы математики и геометрии;</li> <li>• Методики и технологию строительного производства;</li> <li>• Различные виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>• Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;</li> <li>• Базовые знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об электроэнергии;</li> <li>– о водопроводных системах;</li> <li>– о канализационных системах;</li> <li>– о системах безопасности;</li> <li>– об интегрированных мультимедийных системах.</li> </ul> </li> <li>• Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами;</li> <li>• Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств;</li> <li>• Безопасное хранение инструментов и материалов;</li> <li>• Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.</li> </ul>	2,3
2	Планирование	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;</li> <li>• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм;</li> <li>• Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами;</li> <li>• Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;</li> <li>• Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы;</li> <li>• Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии;</li> <li>• Эффективно работать в команде;</li> <li>• Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;</li> <li>• Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;</li> </ul>	0,55



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов</li> </ul> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребности заказчика при выполнении заказов;</li> <li>• Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;</li> <li>• Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q;</li> <li>• Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами;</li> <li>• Принципы и методы снабжения материалами;</li> <li>• Порядок контроля за хранением и оборотом запасов материалов;</li> <li>• Принципы и методы формального и неформального общения;</li> <li>• Строительные чертежи;</li> <li>• Порядок правильного выбора материалов, а также их учет;</li> <li>• Принципы изготовления составов для подготовки поверхностей;</li> <li>• Порядок выбора эффективных креплений и надлежащих материалов для цементных, деревянных и стальных конструкций</li> </ul>	
3	Сборка конструкции Изоляция	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит;</li> <li>• Существующие ГОСТы и СНИПы;</li> <li>• Специализированную терминологию;</li> <li>• Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;</li> <li>• Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;</li> <li>• Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;</li> <li>• Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков;</li> <li>• Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков</li> <li>• Различные виды гипсовых строительных плит.</li> <li>• Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теплоизоляцию зданий;</li> <li>– Звукоизоляцию зданий;</li> <li>– Механизм распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности).</li> </ul> </li> <li>• Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов;</li> <li>• Материалы, используемые для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теплоизоляции зданий;</li> </ul> </li> </ul>	6,60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Звукоизоляции зданий;</li> <li>– Предотвращения распространения огня.</li> <li>• Надлежащие способы использования материалов, применяемые для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теплоизоляции зданий;</li> <li>– Звукоизоляции зданий;</li> </ul> </li> <li>• Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности)</li> <li>• Следствия введенных норм ГОСТов и СНиПов;</li> <li>• Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии;</li> <li>• Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размечать различные элементы стен и потолков;</li> <li>• Производить точные измерения;</li> <li>• Точно резать металлические профили;</li> <li>• Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально;</li> <li>• Нарращивать, устанавливать или сгибать металлические элементы;</li> <li>• Направлять и крепить металлические профили;</li> <li>• Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;</li> <li>• Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов.</li> <li>• Установить и закрепить звукоизоляционные материалы;</li> <li>• Установить и закрепить теплоизоляционные материалы;</li> <li>• Установить и закрепить противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня;</li> <li>• Использовать упругие материалы;</li> <li>• Проводить необходимые тестирования</li> </ul>	
6	Создание и установка элементов декоративной лепки	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов;</li> <li>• Существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов;</li> <li>• Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие;</li> <li>• Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков;</li> <li>• Понимать цель заказанной работы;</li> <li>• Аккуратно нарезать материалы;</li> <li>• Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус);</li> <li>• Профессионально применять декоративные покрытия;</li> </ul>	9,55

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке;</li> <li>• Точно отмерять и резать элементы;</li> <li>• Резать и устанавливать карнизы;</li> <li>• Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы для отливки;</li> <li>– Арки;</li> <li>– Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения;</li> <li>– Карнизы;</li> <li>– Плинтусы;</li> <li>– Потолочные розетки.</li> </ul> </li> <li>• Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов</li> <li>• Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов</li> </ul>	
--	---	--

### 3 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

Таблица 3

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	Электрический инструмент: пилы, имеющие вращающий диск, углошлифовальные машины (болгарки);
2	Угломеры
3	Подпорки, крепления, откосины заранее изготовленные для фиксации стен;
4	Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блестки и прочее).
5	Мобильные устройства: телефоны, планшеты

### 4 Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 4

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
	Модуль А: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции"	А Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции"	4:00:00	1,2,3	5,0	13,00	18,00
	Модуль С: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов	С Фигурные гипсовые элементы	3:00:00	1,26	4,00	7,00	11,00
Итого			7:00:00		9,00	20,00	29,00

### Образец задания

**Модуль А:** Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции

**Модуль С:** Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.

Модули выполняются **строго** по порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. **Оценке не подлежат элементы, не обшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы и т.п.).**

### Описание задания

#### Описание модуля А:

#### Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции

**Время: 4 часа**

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с фигурными проёмами. Внутри конструкция имеет потолок.

- На потолке (место установки указано на чертежах) необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Верхняя часть потолка остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство потолка (каркас, тепло-звукоизоляцию).

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением Модуля С.

Сборка конструкции осуществляется на подиуме. (размер подиума 1,5 х 1.5 м)

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.

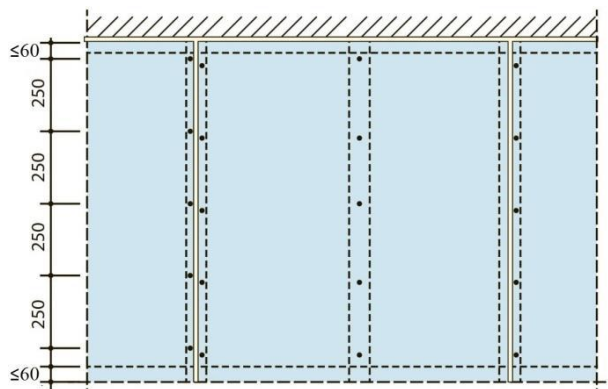
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

#### Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм

- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).



- Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП при обшивке потолка монтируется согласно чертежам
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

### **Описание модуля С:**

#### **Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.**

Время: 3 часа

Участник демонстрационного экзамена должен изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), собрать из этих элементов геометрическую фигуру, и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу (ДЭ - лист 8).

- Гипсовые элементы изготавливаются методом протяжки и устанавливаются участником в период проведения экзамена за время, отведенное на Модуль С.
  - Шаблон для выполнения Модуля С студент изготавливает самостоятельно в период учебной практики или подготовки к демонстрационному экзамену и приносит с собой. Чертеж наличника представлен в чертежах (ДЭ - лист 9)
  - Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей.
  - Соединения лепных гипсовых элементов должны заполняться гипсовой шпаклевкой/гипсом
  - Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Чертежи

1 ДЭ - лист 1

ВИД А      ВИД В      ВИД С      ВИД D      Разрез А-А

ВИД Сверху

С  
А  
Изоляция

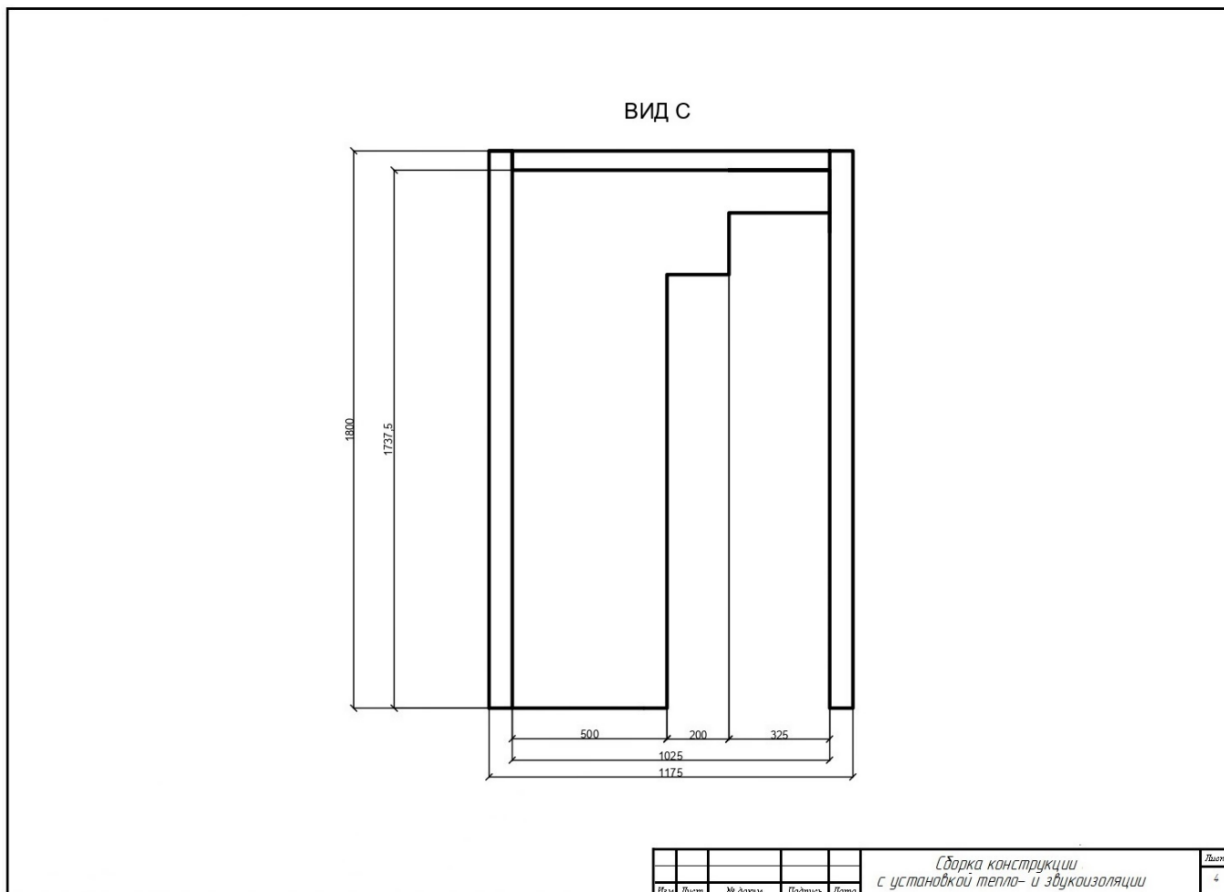
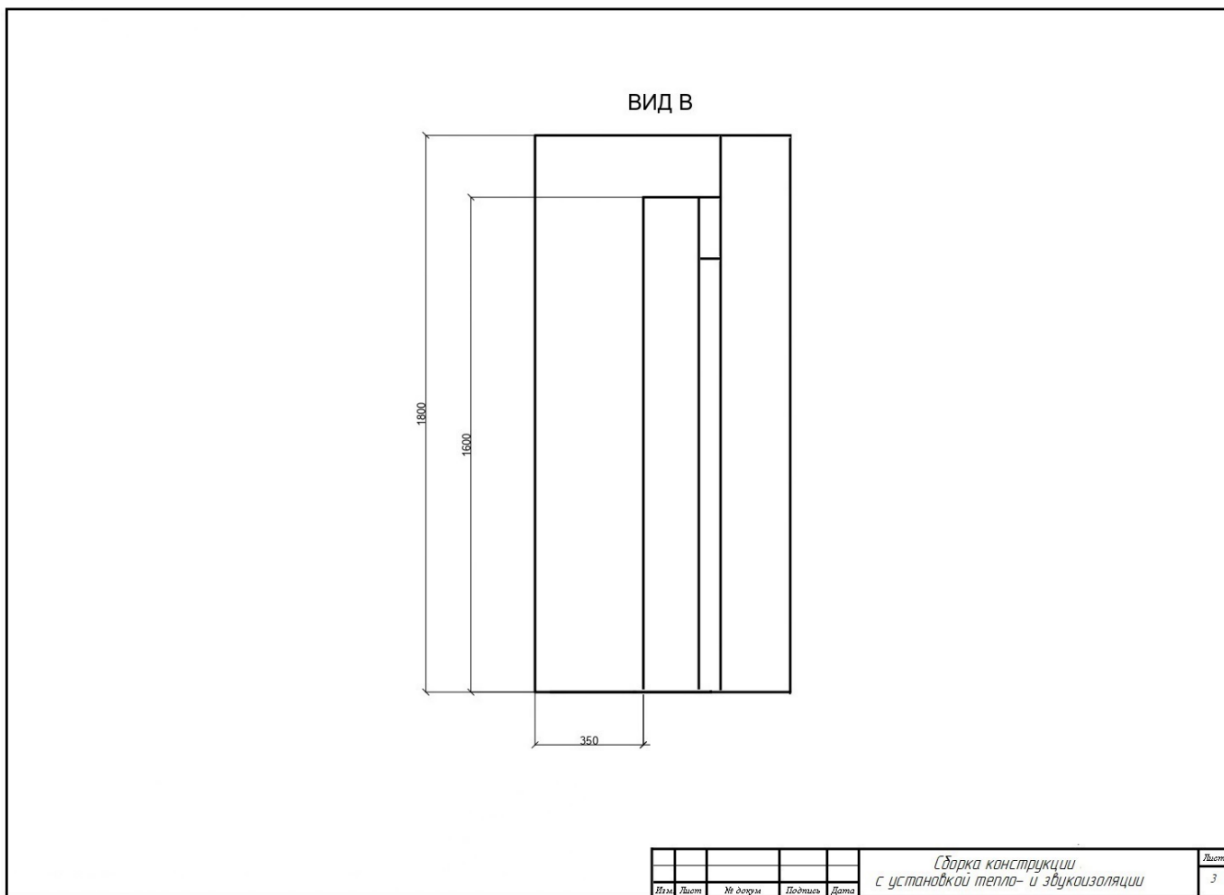
					Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции			
Имя	Лист	№ документа	Подпись	Дата	ДЭ 2021	Лист	Масса	Масштаб
Разработ		Цельковский			КОД 14 В0	1		
Проект						Листов		
Т. Контр.								
Реценз.								
Н. Контр.								WorldSkills Russia
Утв.		Захарова						

2 ДЭ - лист 2

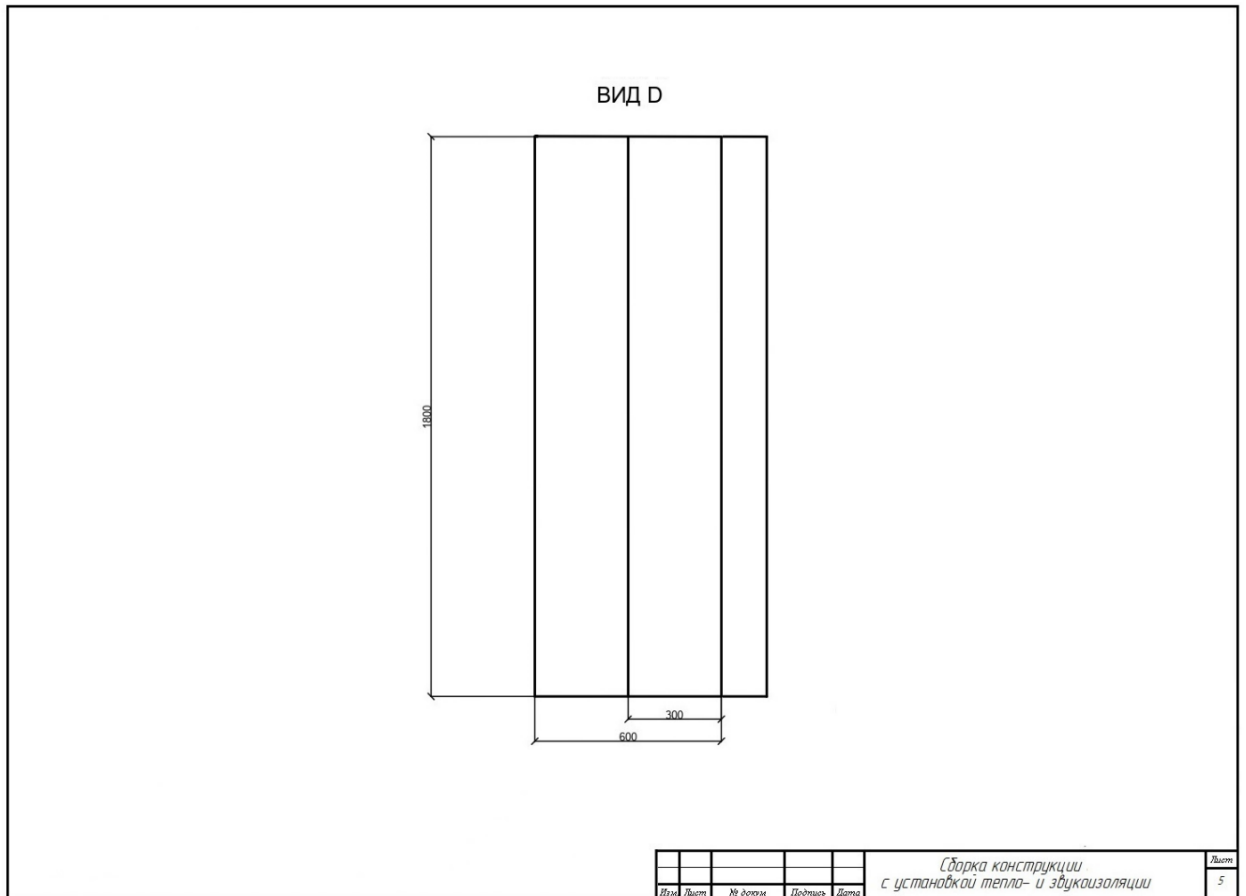
ВИД А

1800  
1600  
1400  
400    200    500  
1025    1175

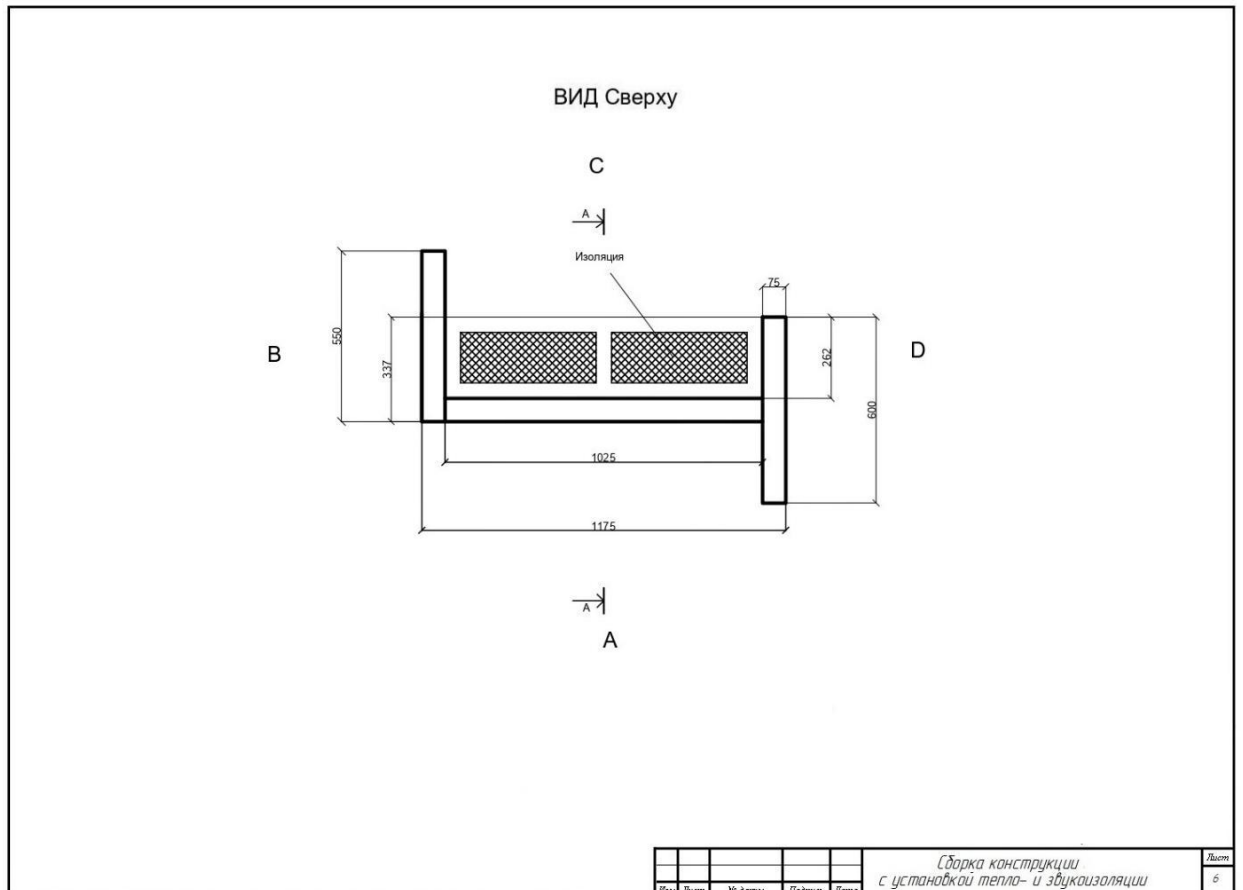
					Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции			Лист
Имя	Лист	№ документа	Подпись	Дата				2



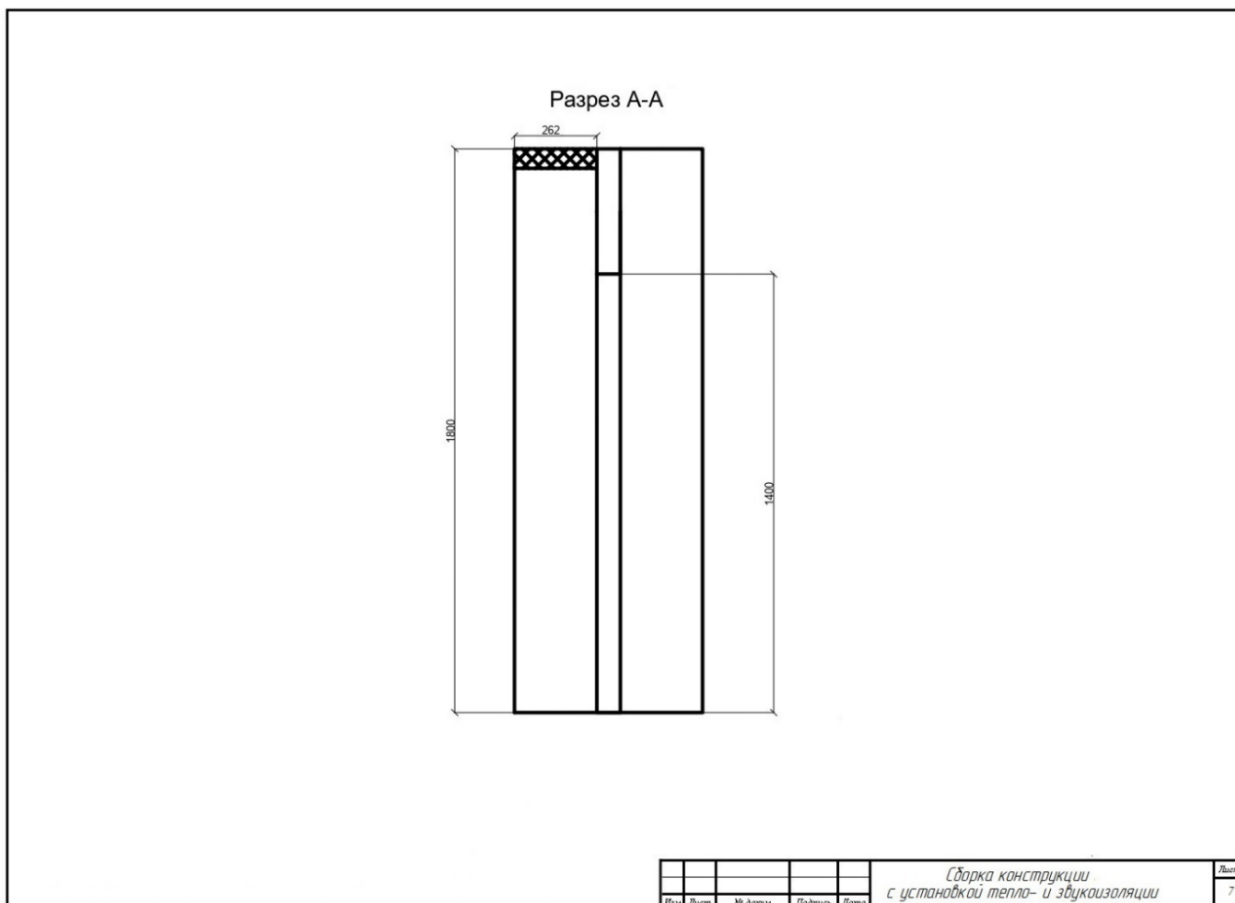
5 ДЭ - лист 5



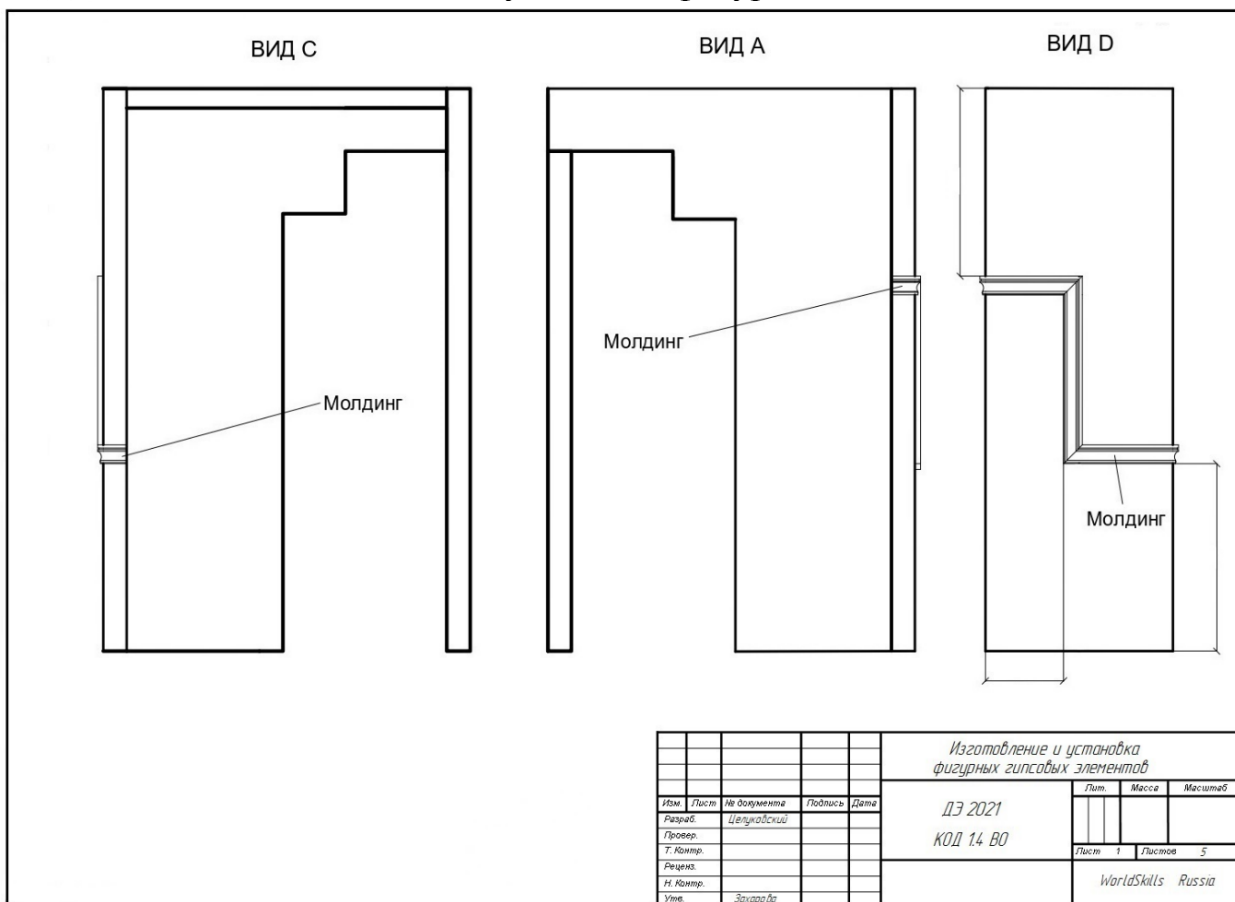
6 ДЭ - лист 6



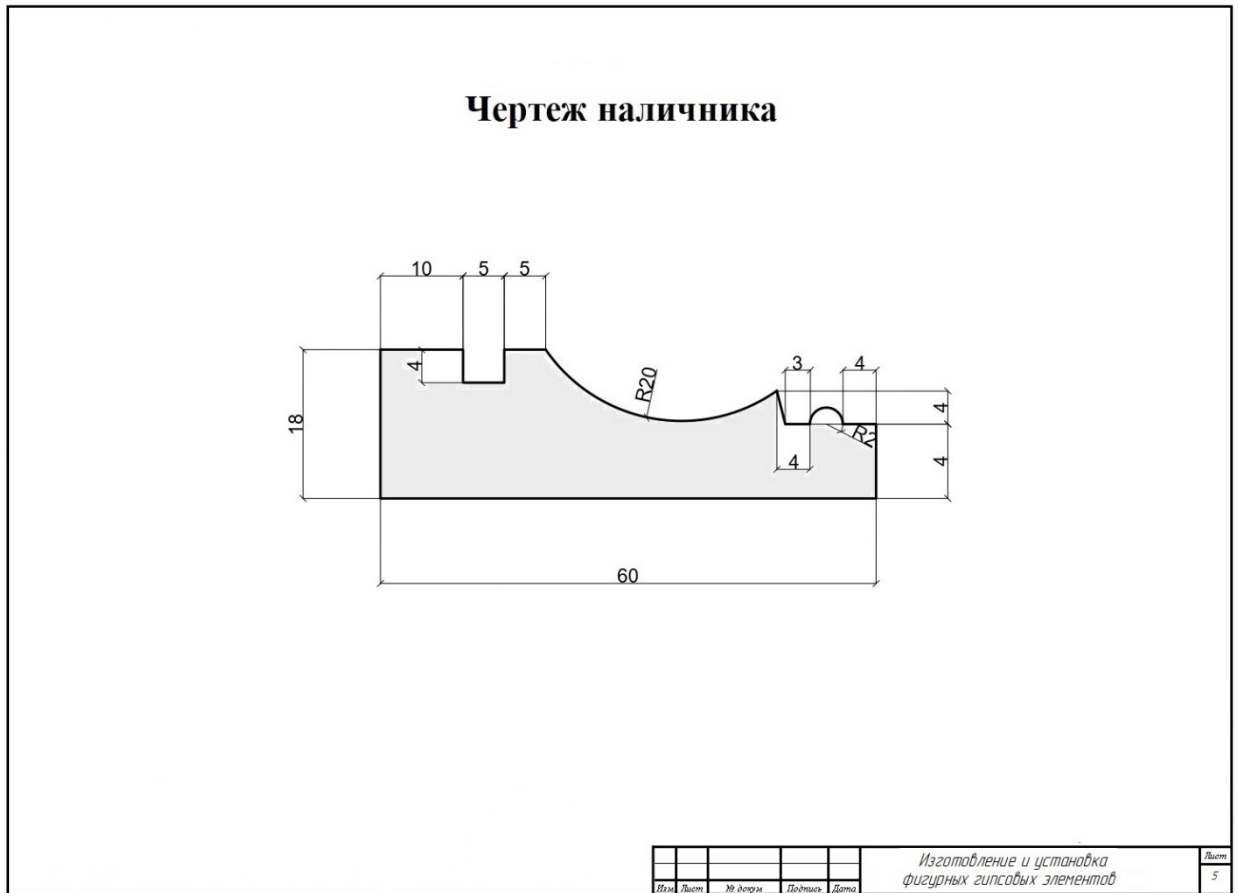




8 ДЭ - лист 8. Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.



## 9 ДЭ - лист 9. Чертеж наличника.



## **Инструкция для экзаменуемого**

Экзаменуемый должен обратить особое внимание на организацию рабочего места и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

### **Оборудование, машины, приспособления и необходимые материалы**

Все материалы, которые будут использоваться для выполнения экзаменационного задания, представлены в ИЛ к экзамену.

Список рекомендованных инструментов представлен в ТО-21 и ИЛ.

При использовании инструментов, которые не соответствуют европейским стандартам, необходимо использовать адаптеры или разъемы.

Запрещены к применению в период проведения экзамена:

- электропилы, углошлифовальные машины(болгарка);
- угломеры;
- заранее изготовленные подпорки, крепления, от-косины для фиксации стен.

Комиссия имеет право запретить использование любого оборудования, машин, приспособлений, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным.