

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Выбор будущей профессии. Предпрофильная подготовка
школьников».

«Профориентационное занятие»

Автор:
Преподаватель
Несмелова А.Р.

Краснодар 2022

Аннотация

Актуальность выбора профессии существовала всегда, особенно остро стоит эта проблема сейчас, потому что, мир меняется очень быстро под действием технического прогресса, одни профессии исчезают, другие появляются и сориентироваться в эти условиях очень сложно. Данное мероприятие призвано помочь школьникам в этом вопросе. Выбор будущей профессии - это важный и сложный момент в жизни каждого человека. И этот выбор делает молодой неопытный человек – школьник, имеющий крайне мало информации о профессиях, навыках и умениях, связанных с ними. На профориентационном занятии данная информация представлена интересно, логично и структурировано.

Кроме того, мероприятие имеет следующую практическую значимость: помощь школьникам с выбором профиля обучения и профориентацией, определение их интересов и разъяснение вариантов профессионального развития, помощь школе в профориентационной работе и объективной оценке интересов ребенка.

Цели и задачи мероприятия

Цель:

- информирование школьников о существующих профессиях, помощь в осознании своих индивидуально-психологических особенностей, возможностей и их соответствия требованиям выбираемой профессии.

Задачи:

- представить школьникам теоретический материал о профессиях, о 8 профилях обучения и акцентом на тех профилях, которым обучают в школе.
- представить школьникам возможности интернет ресурса «Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии» - proforientator.ru., познакомиться с бесплатными тестами на этом сайте. Изучить профессии, воспользовавшись ресурсом сайта proforientator.ru.
- организовать проведение тестирования, воспользовавшись ресурсом сайта proforientator.ru.
- сделать анализ полученных результатов, и предоставить их ребятам, учителям и администрацией школы.
- познакомить с профессиями и специальностями ГБПОУ КК «КМТ»

Сценарий проведения мероприятия

Внеклассное мероприятие

Тема: «Выбор будущей профессии. Предпрофильная подготовка школьников».

Форма занятия: групповая.

Тип занятия: профориентационное занятие.

Участники: группа студентов - 5 человек - ведущие, приглашенные гости – 25 человек – школьники общеобразовательной школы, ответственный преподаватель

План занятия

№	Этап занятия	Цель	Время
1.	Приветствие	Настроить школьников на работу	3мин
2.	Теоретический материал: знакомство с основными профилями профессий – просмотр презентации	Знакомство с 8 профилями профессионального обучения, определение степени информированности участников о выбранной профессии	20 мин
3.	Тестирование школьников на сайте Proforientator.ru , тест Профперспектива 4.0	Оценить предпочтения и выбрать сферы профессиональной деятельности.	20 мин
4.	Динамическая пауза	Переключение. Отдых	2 мин
5.	Анализ и обсуждение	Проанализировать полученные результаты	10 мин
6.	Викторина по профилям	Закрепить полученные знания	10 мин
7.	Обзор профессий, которые есть в монтажном техникуме	Знакомство с профессиями и специальностями ГБПОУ КК «КМТ»	10 мин
8.	Задание 1 Школьник-Студент-Профессионал	Анализ плюсов и минусов социальных ролей	10 мин
9.	Итоги	Обратная связь	5мин

Ход занятия

I. Приветствие (Ведущий1)

Перед вами сложная задача – выбор будущей профессии. Что вам в этом может помочь? С чего начать? Необходимо проанализировать свои возможности, способности, а также изучить перечень подходящих профессий. Знаете ли вы, что есть классификации профессий? Сегодня мы поговорим именно об этом.

Мир профессий очень велик, существует несколько десятков тысяч профессий. Каждый вид труда человека включает в себя: предмет труда, цель труда, орудия труда и условия деятельности, все это в совокупности обуславливает требования профессии к человеку.

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданный на базе факультета психологии МГУ, все профессии распределил по группам. И теперь в зависимости от способностей, интересов, мотивов, уровня знаний, особенностей своей личности человек может найти свое направление, ознакомиться с 8 профилями профессионального обучения. Обратимся к схеме, на которой отражены все 8 профилей (презентация).

II. Теоретический материал: знакомство с основными профилями профессий – просмотр презентации (Ведущие 2, 3)

1. Профиль Естественно-научный, он подойдет тем ребятам, кто любит биологию, химию, физику, математику, географию. Сферы деятельности и отрасли, в которых можно работать это: медицина, фармацевтика, геология, биотехнологии, экология и природопользование, агропромышленный комплекс, «зеленая» энергетика (т.е. использование неисчерпаемых естественных источников – ветер, вода, Солнце, тепло земли). Какие же конкретные профессии и специальности входят в этот профиль? Как вы думаете? (ответы ребят)

Верно: это врач (самые разные специальности), биолог, генетик, агроном, ветеринар, психолог, дефектолог, физик и т.д.

2. Информационно-технологический профиль. Для профессионального обучения вам нужно хорошо знать и любить такие предметы, как информатика и ИКТ, математика, физика, иностранный язык. Сферы деятельности и отрасли: ИТ-производство и администрирование, информационные системы и безопасность, интернет телекоммуникации и связь. Какие же конкретные профессии и специальности входят в этот профиль? Как вы думаете? (ответы ребят)

Да, администратор баз данных, архитектор программного обеспечения, веб-дизайнер, геймдизайнер, педагог физико-математических наук, программист, разработчик мобильных приложений, Специалист по автоматизации и механизации процессов, Системный администратор и т.д.

3. Инженерно-технический профиль. Требуется знания математики, физики, информатики и химии. Сферы деятельности и отрасли – это

машиностроение, приборостроение, космическая, авиационная, робототехника, электроника, автоматика, транспорт, строительство, электротехника и электроэнергетика. Как раз в нашем Краснодарском монтажном техникуме представлены профессии и специальности этого профиля. Как вы думаете какие? (ответы ребят)

Электрик, строитель, нефтяник, сантехник, монтажник, газовщик. К этому же профилю относятся инженер-проектировщик, инженер-конструктор, геодезист, станочник широкого профиля и т.д.

4. Производственно-технологический профиль. Нужны хорошие знания по предметам: физика, математика, химия, информатика, биология. Сферы деятельности и отрасли пищевая, добывающая, перерабатывающая, легкая, химическая, металлургия, материаловедение, нанотехнологии (работы с объектами порядка нанометра (миллионная доля миллиметра) что сравнимо с размерами отдельных молекул, и атомов), ядерная и тепловая энергетика.

Профессии и специальности: нанотехнолог, менеджер в общественном питании, менеджер в производстве, сервисный инженер, повар-кондитер.

5. Финансово-экономический профиль. Ключевые предметы: математика, информатика, обществознание, иностранный язык, география. Сферы деятельности: управление, экономика, страхование, банковское дело, торговля, логистика, маркетинг, электронная коммерция. Профессии и специальности: бухгалтер, экономист, налоговый инспектор, маркетолог, товаровед, менеджер по продажам и т.д.

6. Военно-спортивный профиль Ключевые предметы и достижения: физкультура, ОБЖ, нормы ГТО, спортивные достижения. Сферы деятельности: профессиональный спорт, военная служба, правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности. Профессии и специальности: спасатель, военный, пожарный, полицейский.

7. Творческий профиль. Ключевые предметы и достижения: творческие достижения (например, диплом об окончании художественной школы), история, литература, русский язык, иностранный язык. Сферы деятельности: художественная и музыкальная деятельность, литературное творчество, актерское искусство, режиссура, индустрия развлечений. Профессии и специальности: актер, режиссер, художник, музыкант, искусствовед, журналист, дизайнер, стилист, экскурсовод и т.д.

8. Социально-гуманитарный профиль. Ключевые предметы: история, обществознание, русский язык, иностранный язык, литература. Сферы деятельности: образование, социальное обеспечение, юриспруденция, общественная деятельность, сервис, индустрия гостеприимства. Профессии и специальности: политолог, юрист, делопроизводитель, дипломат, педагог, менеджер по туризму и т.д.

Со всеми этими профессиями и направлениями мы можем познакомиться на сайте **Proforientator.ru**. Давайте откроем сайт и убедимся в этом. На электронной доске отображается сайт. Демонстрация страницы «Профессии». (Ведущие 4 и 5)

III. Тестирование школьников (Ведущие 3 и 4)

Ребята на этом же сайте есть замечательная возможность пройти бесплатное тестирование, которое позволит оценить ваши предпочтения и выбрать сферы профессиональной деятельности. Давайте сейчас сделаем это.

(ребята, проходят тест, каждый за отдельным персональным компьютером в компьютерном классе техникума). Тест «Профперспектива».

IV. Динамическая пауза (включить музыку, выполнить несколько упражнений со школьниками) (Ведущий 4)

V. Анализ полученных результатов.

Ребята делятся впечатлениями. По желанию рассказывают какие они получили результаты. Студенты группы 18-НГ-1 делятся своими впечатлениями об учебе в Краснодарском монтажном техникуме.

VI. Викторина (Ведущие 1 и 2)

А теперь хотелось бы узнать, насколько внимательны вы были. Проведем небольшую викторину. Победитель получит приз).

Вопросы викторины:

1. К какому профилю профессиональной подготовки можно отнести профессию электрик?
2. Дизайнер это профессия только творческого профиля?
3. Какие профессии включены в естественно-научный профиль?
4. Применение ИТ технологий возможно только в информационно-техническом профессиональном направлении?
5. Кто такой SEO-оптимизатор, к какому профессиональному профилю относится?
6. Кто такой Арт-директор, к какому профессиональному профилю относится?
7. Кто такой Геодезист, к какому профессиональному профилю относится?
8. Кто такой Зоотехник, к какому профессиональному профилю относится?
9. Кто такой Копирайтер, к какому профессиональному профилю относится?
10. Кто такой нанотехнолог, к какому профессиональному профилю относится?

VII. Обзор профессий, которые есть в монтажном техникуме. (Ведущий 5)

Просмотр фильма о техникуме или открыть сайт техникума

Краткий рассказ о специальностях и профессиях

Наши специальности:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газохранилищ

Операционная деятельность в логистике

Право и организация социального обеспечения

Наши профессии:

Мастер отделочных строительных работ

Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Станочник деревообрабатывающих станков

Повар, кондитер

Делопроизводитель

VIII. Задание. Школьник-Студент-Профессионал (Ведущий 2)

Ребята делятся на 4 команды в каждой и составляют табличку (раздаточный материал), в которой должны отразить свои представления о том, что значит быть школьником, студентом, профессионалом, нужно перечислить 5 атрибутов школьника, 5 атрибутов студента и 5 атрибутов профессионала. И сравнить эти социальные роли.

	Школьник	Студент	Профессионал
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Обсуждение. Какие есть плюсы (радости) и минусы (трудности) у каждой роли. Что общего? В чем разница? Как вы думаете, готовы ли вы, минуя роль студента, стать профессионалом? Есть ли среди вас те, кто уже определился со своей будущей профессией?

IX. Итоги занятия. (Ведущий 1)

Что нового узнали? Было ли занятие интересным? Какую полезную для себя информацию получили?

Приложение 1 Раздаточный материал

Приложение 2 Презентация [«Выбор будущей профессии. 8 профилей профессионального обучения»](#)

Раздаточный материал
Перечислить по 5 атрибутов каждой социальной роли:

	Школьник	Студент	Профессионал
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			