

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

---

**Программа**  
**профессиональной ориентации обучающихся**  
**основного общего образования**

**Краснодар 2022**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа направлена на оказание психолого-педагогической и информационной поддержки школьников в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.	4
2. Содержание и реализация программы профессиональной ориентации обучающихся основного общего образования.	6
3. Критерии оценки эффективности программы.	11
4. Список использованных источников.	12

## Пояснительная записка

Профессиональная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач и ключевых результатов освоения основного общего образования, крайне важно также создание условий для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии и сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

**Целью** профориентационной программы является создание условий для успешной профориентации подростков, ознакомление с рынком труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии, формирование личности обучающегося, его профессионального развития и становления как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции.

**Ценностными ориентирами** направления профориентационной программы являются:

- предоставление информации об актуальных профессиях и профессиональной ориентации; потребностях рынка труда
- ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности; выявление природных задатков и трансформации их в способности;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, потребности добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

**Субъектами деятельности** являются: заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители; специалист по трудоустройству; мастер производственного обучения, социальные партнеры, сотрудники образовательных организаций.

**Среда системы** предполагает:

- составление плана действий
- определение необходимых ресурсов;
- овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализация составленного плана;
- оценка результатов и последствий своих действий

## Содержание и реализация программы «Профессиональная ориентация обучающихся основного общего образования»

№ П/П	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки/дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категории участников	Ответственные	Форма отчетности
1	Посещение школ города Краснодара и Краснодарского преподавателями техникума	В течение учебного года	Информирование обучающихся школ об ГБПОУ КК «КМТ» и профессиях, которые можно получить в данном учебном заведении	Анализ анкет, отзывов учеников школ	Школьники 6-11 классов и их родители	Школьники 6-11 классов и их родители	Преподаватели техникума	Справка из школы, фотоотчет
2	Размещение информации для поступающих на сайте техникума	В течение учебного года	Информирование обучающихся школ об ГБПОУ КК «КМТ» и профессиях, которые можно получить в данном учебном заведении	Отзывы на сайте техникума	Школьники 6-11 классов и их родители	Школьники 6-11 классов и их родители	ИКЦ «КМТ»	Сайт техникума
3	Проведение экскурсий по техникуму для школьников 6-11 классов	В течение учебного года	Знакомство с ГБПОУ КК «КМТ», материально-технической базой, возможностями и	Анализ отзывов, анкетирование	Школьники 6-11 классов	Школьники 6-11 классов	Преподаватели техникума, мастера ПО	Размещение материалов на сайте техникума, фотоотчет

			особенностями учебного заведения					
4	Проведение мастер-классов по профессиям	В течение учебного года	Знакомство с конкретными профессиональными навыками изучаемыми в рамках данной специальности, профессии	Рефлексия, анализ ответов на вопросы.	Школьники 6-11 классов	Школьники 6-11 классов	Преподаватели техникума, мастера ПО	Размещение материалов на сайте техникума, фотоотчет
5	Проведение профессиональных проб для школьников	В течение учебного года	Знакомство с конкретными профессиональными навыками изучаемыми в рамках данной специальности, профессии, выявление своих способностей и склонностей в проф. деятельности	Рефлексия, анализ ответов на вопросы.	Школьники 6-11 классов		Преподаватели техникума, мастера ПО	Размещение материалов на сайте техникума, фотоотчет
6	Проведение «Дней открытых дверей» для школьников и их родителей	В течение учебного года	Информирование обучающихся школ об ГБПОУ КК «КМТ» и профессиях, которые можно получить в данном учебном заведении Знакомство с техникумом, его материально-технической базой, возможностями и особенностями учебного заведения	Анализ анкет, отзывов, анализ информации о приеме студентов во время приемной кампании	Школьники 6-11 классов и их родители	Школьники 6-11 классов и их родители	Преподаватели техникума, мастера ПО, студенты старших курсов.	Размещение материалов на сайте техникума, фотоотчет, размещение информации в социальных сетях и видео хостинге
7	Выезд агитбригады	В течение	Информирование	Анализ отзы-	Школьни-	Школьни-	Преподаватели	Размещение ма-

	обучающихся старших курсов КМТ в школы с профориентационными мероприятиями	учебного года	обучающихся школ об ГБПОУ КК «КМТ» и профессиях, которые можно получить в данном учебном заведении, агитация и реклама КМТ	вов, анкетирование	ки 6-11 классов	ки 6-11 классов	техникума, студенты старших курсов.	териалов на сайте техникума, фотоотчет, размещение информации в социальных сетях и видео хостинге
8	Анкетирование и тестирование школьников на базе КМТ	В течение учебного года	Выявление природных задатков и способностей подростков; условий для развития, способствовать личностному развитию учащихся	Анализ результатов тестирования	Школьники 6-11 классов	Школьники 6-11 классов	Социально-психологическая служба техникума	Анализ и отчет
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Помощь в формировании профессионально направленной личности		Школьники 6-11 классов	Школьники 6-11 классов	Мастера ПО, школьники 9 классов	Диплом, грамоты, фотоотчет
10	Проведение круглых столов по темам: «Моя будущая профессия»; «Мой профессиональный старт»	Сентябрь Октябрь ноябрь	Помощь в формировании профессионально направленной личности		Школьники 9 классов	Школьники 9 классов	Кадровые службы организаций	



## **Критерии оценки эффективности программы.**

Критериями оценки эффективности программы могут быть как количественные, так и качественные.

Количественные:

- вовлеченность обучающихся в мероприятия профессиональной направленности;
- ежемесячные и годовые отчеты мероприятий по плану и по факту;
- количество мероприятий профориентационной направленности ежемесячные и годовые;
- количество организаций-партнеров, вовлеченных в реализацию данной программы;
- расширение горизонтов сотрудничества;
- информационно- методическая работа по реализации программы, количество информационно- методических материалов.

Качественные:

- положительные отзывы о мероприятиях программы освещение на сайте техникума, публикации;
- направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности;
- скоординированность деятельности организаций - партнеров с учебным заведением, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.

### Список использованных источников

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2006. – 384 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. –СПб., 2009. - 240 с.
3. Березина, А. В. Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. — 2021. — № 11. — С. 73 — 135.
4. Гарбер Е.И., Козача В.В. Методика профессиографии. – Саратов, 1992. –192 с.
5. Гайнеев, Э. Р. Чемпионат мира Worldskills «Возрождение уважения к человеку труда» / Э. Р. Гайнеев // Методист. — 2021. — № 1. — С. 37-39.
6. Джафар-заде Д.А. Методические рекомендации по исследованию основных социально-психологических факторов карьерного проектирования обучающихся колледжей. – М., 2012. – 176 с.
7. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. – СПб., 2007. – 256 с. Зеер Э.Ф., Рудей О.А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. – М., 2008. – 256 с.
8. Киселёв, С. М. Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки / С. М. Киселёв // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 6. — С. 54-55.
9. Мелетичев, В. В. Профессиональные склонности и мотивация обучающихся как условие успешности выбора и освоения профессии [Текст] / В. В. Мелетичев, Е. В. Харитоновна // Педагогика. — 2020. — № 1. — С. 87-93. — Библиогр. в конце ст.
10. Мельникова, М. А. Организация и проведение профориентационной работы / М. А. Мельникова, А. А. Васильев // Среднее проф. образование. — 2021. — № 12. — С. 37-39.