

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**Программа содействия трудоустройству и постдипломного
сопровождения выпускников и выпускников из числа лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

г. Краснодар, 2021 г

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников и выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчики: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на педагогическом совете ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» протокол №3 от «12» 02 2011г.

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6
2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	9
3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	10
4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

ВВЕДЕНИЕ

Включение в трудовую профессиональную деятельность является важным для человека, поскольку это способствует его лучшей социализации.

Трудоустройство инвалидов чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы.

В ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности образовательного учреждения.

Государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране определяет Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ. Ее целью является обеспечение инвалидом, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискrimинация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
- недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса.

В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых людей с инвалидностью.

Экономическая целесообразность получения профессии - это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает людям с инвалидностью равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудуоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Содействие трудуоустройству предполагает совместную деятельность всех структурных подразделений техникума.

Программа содействия трудуоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на этапе становления их как профессионалов.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Основание для разработки Программы
Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на 2021 - 2026 годы (далее – Программа)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ; – Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 №46-ФЗ – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. № 597; – Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015 г. № 497; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 №1309; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 №1399.
Исполнители Программы	Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»
Основные разработчики Программы	ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»
Цель Программы	Создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ - создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации - формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ - организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и

	<p><u>адаптации на рабочем месте</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ - совершенствование системы практикоориентированной подготовки студентов - совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ - совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Сроки реализации Программы	2021-2026 годы
Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение трех лет после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в их общей численности; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения
Ожидаемые результаты	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; - наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме; - обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности; - презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - организацию системной профориентационной работы, обеспечивающую выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; - информационную систему дополнительного

	профессионального образования, механизмы их правовой и социальной защиты
Контроль выполнения Программы	Ежегодный отчет центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В последние годы наметился рост выпуска специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако не все могут реализовать свои профессиональные возможности по выбранному направлению подготовки (специальности).

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» проводится систематическая работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения г. Краснодара и Краснодарского края.

Данная программа разработана с целью повышения доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц в ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создает условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур техникума, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия в трудоустройстве и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Работа с психологом техникума при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Методы профессиональной психоdiagностики:

1. Беседы-интервью закрытого типа;
2. Открытые беседы;
3. Опросники профессиональной мотивации;
4. Личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмыслять свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);
5. Психофизиологические обследования.

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

- группы общения;
- тренинги общения;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии;
- различные положительные примеры самоопределения;
- конкурсы или праздники труда.

Диагностика эмоциональной сферы

1.Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). Цель: оперативная оценка состояния обучающегося.

2.Опросник «Исследование уровня тревожности» (Ч.Д. Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханин). Цель: выявление реактивной (ситуативной) тревожности – напряжения, беспокойства, нервозности в определенных ситуациях; уровня личностной тревожности - склонности воспринимать любые ситуации, как угрожающие.

3.Тест «Шкала уровня депрессии» (адаптация Т.И. Балашовой). Цель: определение наличия депрессивных симптомов.

4.Опросник Басса-Дарки. Цель: выявление состояния агрессии.

Диагностика мотивации и волевой сферы

1.Методика Т.И.Ильиной. Изучение мотивации обучения студентов в техникуме. Цель: изучение выбора студентом профессии и удовлетворенности ею.

2.Методика А.А.Реан и В.А.Якунина. Цель: Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся.

3.Методика (МУН) А.А.Реан. Цель: Изучение мотивации успеха и боязни неудачи.

4.Методика исследования волевой организации личности. Цель: возможность получения верного представления о своих волевых качествах для понимания как своих слабых, так и сильных сторон личности.

Диагностика психических состояний и индивидуальных свойств личности

1.Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Цель: определение направленности личности, ее отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе самому.

2.Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (на основе теста Айзенка). Цель: изучение личностных особенностей студентов (определение темперамента, типа личности), оказание помощи педагогам и родителям во взаимодействии с ними.

Диагностика межличностных отношений в группе и в семье

1.Социометрия. Цель: выявление социометрического статуса личности обучающегося в группе.

2.Анализ семейных взаимоотношений – методика АСВ (Э.Г.Эйцемиллер, В.В.Юстицкис). Цель: определение наличия семейной дезорганизации и его типа.

3.Проективная методика «Рисованный апперцептивный тест (PAT)» (Л.Н.Собчик). Цель: выявление особенностей межличностных отношений, наличие конфликтов (внешних и внутренних), трудностей социальной адаптации.

Диагностика профориентационной направленности

1.«Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)» (по Н.С.Пряжникову). Цель: помочь обучающемуся в профессиональном самоопределении.

2.Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой. Цель: выявление профессиональных отношений и знакомство обучающихся с типами профессий.

3.Методика «Мотивы выбора профессии». Цель: выявление мотивов (внутренних или внешних) выбора профессии обучающимися.

Диагностика в период адаптации к рабочему месту и к коллективу

1. «Психологическая атмосфера в группе» (по А.Ф.Фидлеру). Цель: определение благоприятной психологической атмосферы в группе

2. «Определение индекса групповой сплоченности» по К.Э. Сишору. Цель: определить степень интеграции группы.

План использования диагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Выявление степени адаптации в коллективе	Анкетирование «Адаптация первокурсников», Социометрия.	Тренинг адаптивного поведения	Беседа со студентом Консультирование родителей. Беседы с кураторами групп	Адаптация в коллективе	Ежегодно осенью-декабрь 1 курс
Определение уровня тревожности	Методика «Личностная шкала проявленной тревоги»	Упражнения по коррекции эмоциональной сферы		Снижение уровня тревожности	Ежегодно декабрь 1 курс
Определение стиля воли	Методика исследования волевой организации личности.	Упражнения по коррекции волевой сферы	Беседа со студентом Консультирование родителей	высокий уровень волевой организаций личности	Один раз в год
Выявление степени самооценки	Шкала самооценки	Упражнения на повышение самооценки	Беседа со студентом Консультирование родителей	Повышение самооценки	1,2,3 курсы
Определение уровня агрессии	Опросник Басса-Дарки. Наблюдение	Упражнения снятие агрессии. Аутогенная тренировка. Обучение релаксации	Беседа со студентом Консультирование родителей	Снижение уровня агрессии	Один раз в год
Определение уровня депрессии	Тест «Шкала уровня депрессии»	Тренинг «Способы совладания с негативными эмоциональными состояниями		Умение понимать свои чувства и состояния и выражать их	Ежегодно осенью-декабрь 1 курс
Оперативная оценка состояния психологического здоровья	Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)	Обучение выражению чувств Алгоритм «Я-выражения»	Беседа со студентом	Умение понимать свои чувства и состояния и выражать их	Один раз в месяц

Выявление межличностных отношений	Проективная методика «Рисованный аперцептивный тест (PAT)»	Обучение умению разрешать конфликты Тренинг группового взаимодействия	Беседа со студентом Консультирование родителей	Построение адекватных межличностных взаимоотношений	Ежегодно 1 курс
Анализ семейных взаимоотношений – методика АСВ	Анализ семейных взаимоотношений – методика АСВ	Обучение умению разрешать конфликты Тренинг семейного взаимодействия	Беседа со студентом Консультирование родителей	Построение адекватных межличностных взаимоотношений	Ежегодно 1 курс
Определение темперамента, личности для выбора осознанного профессии	Методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности	Тренинг «Темперамент и профессия»	Беседы с куратором Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Понимание своих личностных особенностей. Понимание взаимосвязи профессии и темперамента	Ежегодно декабря 1 курс
Выявление мотивов выбора профессии	Методика «Мотивы выбора профессии»	Проффориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности человека»	Беседа со студентом Индивидуальное консультирование	Основание мотивов выбора профессии (внутренние или внешние)	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Выявление профессиональной ориентации	Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой	Проффориентационная игра «Человек в мире профессий»	Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Знание своей профессиональной направленности	2 семестр 1 курс
Обучение профессиональному самоопределению	«Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)»	Тренинг «Профессионально значимые качества работника. Учимся представлять себя»	Беседа со студентом Самостоятельная работа	Самоопределение и профессиональное определение	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Постдипломное сопровождение выпускника	Подготовительный этап. Диагностика	Самопрезентация выпускника (умение представить себя руководителю) Ознакомление руководителя с	Подготовка к вхождению в производственный	При трудоустройстве	

	готовности выпускника к работе (анкетирование)	особенностями выпускников знакомство выпускников с условиями будущей трудовой деятельности	коллектив	
Период адаптации к рабочему месту и к коллектику.	Сопровождение выпускников к месту работы Построение личной профессиональной перспективы Беседа с коллективом «Психологическая атмосфера в группе»	Сопровождение выпускников к месту работы Построение личной профессиональной перспективы Беседа с коллективом «Психологическая атмосфера в группе»	Принятие в коллективе, снижение тревоги, повышение самооценки	При трудоустройстве
Трудовая деятельность	Построение карьеры выпускника Освоение трудовых навыков	Освоение трудовых навыков	После трудоустройства	

4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Направление 1. Организационно-информационная работа			
1.	Размещение информации о состоянии рынка труда, вакансиях в учреждениях и организациях на информационном стенде и официальном сайте техникума.	Ежемесячно в установленные сроки	Заместитель директора по УПР
2.	Пополнение базы данных вакантных рабочих мест для временной занятости студентов и (или) трудоустройства выпускников.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
3.	Размещение на сайте информационно-методических материалов по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
4.	Размещение информации о программах профессиональных стажировок и дополнительного образования	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
5.	Информирование студентов с действующими программами содействия трудоустройства выпускников	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
6.	Размещение на сайте Центра информации о проведенных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	Обобщение и трансляция опыта работы по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству (участие в работе конференций, круглых столов, совещаний руководителей Центров)	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
8.	Ведение страницы в социальных сетях о деятельности ЦПОСТВ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
9.	Планирование работы ЦПОСТВ	Август	Заместитель директора по УПР
Направление 2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.			
10.	Определение целевой группы работодателей для каждой специальности/профессии; организация «Круглого стола» с работодателями	октябрь	Заместитель директора по УПР
11.	Сотрудничество с предприятиями и организациями по вопросам: предоставления сведений о вакансиях, заключения договоров партнерства, договоров о целевой подготовке выпускников, предоставления мест прохождения производственных практик и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
12.	ЭксCURсии на предприятия (организации) социальных партнеров.	В течение учебного года, по согласованию с предприятиями	Заместитель директора по УПР Классные руководители
13.	Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок профессионального мастерства и других, и привлечение к их	В течение учебного года, в установленные	Заместитель директора по УПР Заместитель

	проведению работодателей.	сроки	директора по УВР
14.	Проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями	В течение учебного года, в установленные сроки	Заместитель директора по УПР
15.	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по сопровождению выпускников по выявлению профессиональных затруднений и успехов молодого специалиста, планированию карьеры	В течение учебного года, в установленные сроки	Социальный педагог Психолог Классные руководители
16.	Привлечение работодателей к учебно-производственному процессу	В течение учебного года, в установленные сроки	Заместитель директора по УПР
17.	Формирование реестра работодателей, предоставляющие квоты для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года, в установленные сроки	Социальный педагог Психолог
18.	Участие в проекте Профстажировка 2.0	в течение учебного года	Классные руководители
Направление 3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости, кадровыми агентствами, молодежными общественными организациями и т.д.			
19.	Изучение государственных целевых программ по труду и занятости населения	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
20.	Активное взаимодействие с общественными организациями, молодежными движениями по организации занятости студентов	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
21.	Организация совместных проектов с территориальными центрами занятости населения по трудуоустройству выпускников (ярмарки вакансий, лектории и др.).	В течение учебного года по согласованию с Центрами занятости населения	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
22.	Участие в городских, областных, региональных конференциях, «круглых столах», семинарах, совещаниях по вопросам содействия временной занятости студентов и трудуоустройства выпускников, адаптации их к рынку труда.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
23.	Составление ежегодного плана совместных мероприятий	август	Заместитель директора по УПР
24.	Организация консультаций с представителями Центров занятости, в том числе в дистанционном формате	по графику	Заместитель директора по УПР
25.	Организация посещений студентов выпускного курса Центров занятости	по графику	Заместитель директора по УПР
Направление 4. Организация временной занятости студентов			
26.	Изучение потребностей предприятий и организаций в кадрах на период зимних и летних каникул	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Заместитель директора по УВР Социальный

			педагог Психолог
27.	Организация временного трудоустройства студентов на зимних и летних каникулах	декабрь- июнь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
28.	Организация временной занятости студентов в рамках работы студенческих отрядов	май-сентябрь	Заместитель директора по УПР
Направление 5. Консультационная, профориентационная поддержка и обучение.			
29.	Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам составления резюме, прохождения собеседования и др.	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог
30.	Оказания юридических и правовых консультаций для студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, самозанятости, социальных гарантий и льгот для молодых специалистов	Ежемесячно по отдельному графику	Социальный педагог Психолог
31.	Организация работы по оказанию комплексной квалифицированной помощи студентам и выпускникам по вопросам профориентации, психологической поддержки, социальной адаптации, планирования профессиональной карьеры,	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог
32.	Организация «горячей линии» через Интернет для индивидуального консультирования обучающихся по вопросам, связанным с поиском работы и (или) трудоустройством.	В течение всего периода	Социальный педагог Психолог
33.	Привлечение студентов к обучению по программам дополнительного профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР Классные руководители
34.	Разработка и реализация программы (плана) сопровождение выпускника после окончания ПОО. (мониторинг)	По графику	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
35.	Ведение индивидуальных перспективных планов	В течение всего периода	Классные руководители
36.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации с выпускниками школ (участие в организации Дней открытых дверей, летних школ и др.)	По графику	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
37.	Проведение обучающихся семинаров в т.ч. в	По графику	Заместитель

	дистанционном формате		директора по УПР Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
38.	Проведение мероприятий по подготовке студентов выпускных курсов к трудуоустройству	По графику	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
Направление 6. Консультационная, профориентационная поддержка и обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			
39.	Индивидуальные консультации студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам составления резюме, прохождения собеседования и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
40.	Оказания юридических и правовых консультаций для студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, самозанятости, социальных гарантий и льгот для молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
41.	Организация работы по оказанию комплексной квалифицированной помощи студентам и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ по вопросам профориентации, психологической поддержки, социальной адаптации, планирования профессиональной карьеры	В течение всего периода	Социальный педагог Психолог
42.	Проведение и участие в ярмарках вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	По графику	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог
43.	Содействие к привлечению студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. Абилимпикс	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
Направление 7. Мониторинг трудоустройства			
44.	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства.	В течение учебного года в установленные сроки	Классные руководители
45.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Март, июль, ноябрь	Заместитель директора по УПР
46.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Март, июль, ноябрь	Заместитель директора по УПР
47.	Прогноз трудоустройства выпускников	Июль	Заместитель директора по УПР

48.	Анкетирование предприятий и организаций-социальных партнеров на предмет удовлетворенности качеством профессионального образования (кол-во трудоустроенных, необходимость в доп. компетенциях, потребность в специалистах и т.п.)	Март-апрель	Заместитель директора по УПР
49.	Подготовка отчёта о работе Центра	Июнь-июль	Заместитель директора по УПР
50.	Формирование и ведение базы выпускников за 3 года.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

Руководитель ЦПОиСТВ

Е.Б. Новикова

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- Письма Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-262, 06-263, 06-264 «Об организации мониторинга трудаоустройства инвалидов»;
- Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184);
- Устав ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»;
- Учебно-методическое обеспечение содействия трудаоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей;
- Информационное обеспечение содействия трудаоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: локальная сеть, интернет, информационный стенд «Содействие трудаоустройству выпускников»;
- Материально-техническое обеспечение содействия трудаоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: учебные кабинеты и аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски; персональные компьютеры.

Кадровое обеспечение содействия трудаоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- педагогический коллектив ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2021 - 2026 годы» предполагает:

-проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися;

-формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;

-формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

-профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная производственная и социальная адаптация;

-системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;

-организация и проведение психологического и профессионального тестирования;

-проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов. Ожидаемые конечные результаты данной программы:

– повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

