

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 11.10.2024 16:49:10

Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbr4fb

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ИТ  
Протокол от 05 июня 2024 г. № 10  
Председатель Чаплыгина И.В.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюст от 26.12.2016 г., регистрационный № 449365 и примерной программы. Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Чаплыгина И.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ревьюирование программных продуктов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций, личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию цифровых компетенций при личностном росте как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, соответствующие современному цифровому обществу
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	В измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств
<b>уметь</b>	работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества
<b>знать</b>	задачи планирования и контроля развития проекта; принципы построения системы деятельностей программного проекта; современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **274 часа**

Из них на освоение МДК **142 часа**

Промежуточная аттестация – **6 часов**

Консультации – **14 часов.**

Практики – **108 часов**, в том числе учебную **36 часов** и производственную **72 часа.**  
самостоятельная работа **4 часа.**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных,, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе		Учебная	Производственная			
Практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01-ОК09 ЛР01-ЛР016	<b>Раздел 1 Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</b>	<b>94</b>	82	82	40	0			2	7	3
ПК1.1, ПК14 ОК01-ОК09 ЛР01-ЛР016	<b>Раздел 2 Менеджмент программного проекта</b>	<b>72</b>	60	60	30	0			2	7	3
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>36</b>				
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				<b>72</b>			
	<b>Всего</b>	<b>274</b>	<b>142</b>	<b>250</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1 Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</b>		<b>84</b>	
<b>МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий Цели, задачи, этапы и объекты ревьюирования. Планирование ревьюирования Цели, корректность и направления анализа программных продуктов. Выбор критериев сравнения. Представление результатов сравнения Примеры сравнительного анализа программных продуктов Цели, задачи и методы исследования программного кода Механизмы и контроль внесения изменений в код Обратное проектирование. Анализ потоков данных. Дизассемблирование	20	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1	Создание и изучение возможностей репозитория проекта	
	2	Экспорт настроек в командной среде разработки»	
	3	Сравнительный анализ офисных пакетов»	
	4	Сравнительный анализ браузеров	
	5	Сравнительный анализ средств просмотра видео	
	6	Обратное проектирование алгоритма	
	7	Составление схемы методических основ технологий создания ПО	

	8	Использование методов структурного анализа и проектирования ПО.	
	9	Использование методов моделирования бизнес-процессов и спецификации требований.	
	10	Использование методов структурного анализа и проектирования ПО.	
<b>Тема 1.2 Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20
	<b>Утилиты для review: обзор</b> <b>Предпроцессинг кода. Интеграция в IDE</b> <b>Валидация кода на стороне сервера и разработчика</b> <b>Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий</b> <b>Особенности ревьюирования в Linux. Настройки доступа</b> <b>Типовые инструменты и методы анализа программных проектов</b> <b>Инструментарий различных сред разработки</b> <b>Инструментарий JavaDevelopmentKit</b> <b>Инструментарий Eclipse C/C++ Development Tools</b> <b>Инструментарий NetBeans и другие</b>		
	<b>Практические занятия</b>		20
11	Планирование code-review		
12	Проверки на стороне клиента		
13	Проверки на стороне сервера		
14	Настройки доступа к репозиторию		
15	Анализ характеристик случайного доступа к моноканалу на имитационной модели локальной сети связи		
16	Использование технологии преобразования сигналов при цифровой обработке		
17	Создание модели случайных событий		
18	Создание модели случайных величин		
19	Сравнительный анализ инструментария различных сред разработки		
20	Применение синтез цифровых фильтров в системе Matlab		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
1	Подготовка презентации «Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий»		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			2
<b>Раздел 2 Менеджмент программного проекта</b>			62

<b>МДК.02.02 Управление проектами</b>		<b>62</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28
	<b>Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения</b> <b>Корректность программ.</b> <b>Эталоны проверки корректности</b> <b>Эталоны и методы проверки корректности</b> <b>Метрики, основные понятия</b> <b>Метрики, направления применения метрик.</b> <b>Метрики сложности.</b> <b>Метрики стилистики</b> <b>Исследование программного кода на предмет ошибок</b> <b>Исследование программного кода на отклонение от алгоритма</b> <b>Программные измерительные мониторы</b> <b>Применение отладчиков и дизассемблера (OllyDbg, WinDbg, IdaPro)</b> <b>Защита программ от исследования</b> <b>Исследование кода вредоносных программ</b>	
	<b>Практические занятия</b>	30
<b>1</b>	Использование метрик программного продукта	
<b>2</b>	Проверка целостности программного кода	
<b>3</b>	Анализ потоков данных	
<b>4</b>	Использование метрик стилистики	
<b>5</b>	Использование метрических характеристик по Холстеду	
<b>6</b>	Использование объектно-ориентированных метрик	
<b>7</b>	Анализ выполнения измерений характеристик кода в различных средах	
<b>8</b>	Выполнение измерений характеристик кода в среде VisualStudio	
<b>9</b>	Выполнение измерений характеристик кода в среде Eclipse C/C++	
<b>10</b>	Выполнение измерений характеристик кода в среде Development Tools	
<b>11</b>	Измерение производительности приложений в Visual Studio	
<b>12</b>	Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма	
<b>13</b>	Применение технологии защиты программ от исследования	
<b>14</b>	Применение отладчика и дизассемблера, WinDbg,	
<b>15</b>	Применение отладчика и дизассемблера OllyDbg	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>1</b>	Подготовка презентации «Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения»	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<p><b>Учебная практика по модулю</b>  <b>Виды работ:</b>  Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики.  Обзор современных основных инструментальных средств разработки программных продуктов  Постановка проблемы (Problem Statement) 3  Описание пользователей и заинтересованных лиц 3  Построение контекстной диаграммы и перечень сценариев использования системы  Детальное описание 1-2-х Сценариев использования  Построение аналитической диаграммы классов, задействованных в сценариях использования  Построение диаграммы объектов  Построение структурной диаграммы  Обоснование выбора вида диаграммы для динамического моделирования  Динамическая диаграмма (Действия, последовательности или взаимодействия)  Оценка трудоёмкости и сроков разработки ПО  Разработка пояснительной записки в соответствии с техническим заданием.  Сборка и отладка программы в полном объёме, подготовка презентаций для защиты программных продуктов, защита программных продуктов</p>		<b>36</b>
<p><b>Производственная практика по модулю</b>  <b>Виды работ:</b>  Выбор рабочего места для автоматизации бизнес-процессов.  Описание бизнес-процессов организации и места в них выбранного для автоматизации рабочего места  Сбор информации о автоматизируемом рабочем месте:  Правила внутреннего трудового распорядка;  требования охраны труда и пожарной безопасности; -  Изучение аппаратно-технических средств, операционной системы, установленных приложений. –  Проведение аналитического обследования.  Разработка функциональных требований.</p>		<b>72</b>

<p>Разработка требований к программному обеспечению. –</p> <p>Разработка требований к оборудованию. –</p> <p>Проектирование и разработка прототипа интерфейса подсистемы, реализующей бизнес-процессы выбранного для автоматизации рабочего места, в рамках корпоративной информационной системы.</p> <p>Разработка структуры базы данных информационной системы. Заполнение таблиц базы данных информацией, необходимой для тестирования разрабатываемой системы</p> <p>Разработка тестов. Тестирование прототипов проекта на соответствие задачам пользователя и удобство интерфейса. -</p> <p>Ведение дневника практики. - Подготовка отчёта по практике. –</p> <p>Оформление документации по практике в соответствии со стандартами и Положением о оформлении текстовой документации учебного заведения. –</p> <p>Тестирование процессов, документов и отчетов. –</p> <p>Проверка соответствия программных продуктов и технологических операций применяемым стандартам, процедурам и требованиям.</p>	
	<b>Консультации</b>
	<b>14</b>
	<b>Экзамен</b>
	<b>6</b>
	<b>Всего</b>
	<b>274</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

1. Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
3. Проектор и экран;
4. Маркерная доска;
5. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

Винокурский, Д.Л.. Инструментальные средства информационных систем : Учебное пособие / Д.Л. Винокурский, Е.В. Крахоткина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 166 с. — URL: <https://book.ru/book/938966> (дата обращения: 23.04.2024). — Текст : электронный.

Проскуряков, А.В.. Качество и тестирование программного обеспечения. Метрология программного обеспечения : Учебное пособие / А.В. Проскуряков — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 197 с. — ISBN 978-5-9275-4044-0. — URL: <https://book.ru/book/947328>— Текст : электронный.

Лыскова, И. Е., Управление проектами : учебник / И. Е. Лыскова, О. С. Рудакова. — Москва : КноРус, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-406-09080-0. — URL: <https://book.ru/book/942136>— Текст : электронный.

Управление проектами в области информационных технологий : учебное пособие / А. В. Лукьянова, И. В. Трифонов, Н. Н. Трифонова [и др.] ; под ред. А. В. Лукьяновой. — Москва : КноРус, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-406-12035-4. — URL: <https://book.ru/book/950307>— Текст : электронный.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://real.tepkom.ru/Real\\_OM-СМ\\_A.asp](http://real.tepkom.ru/Real_OM-СМ_A.asp)

7. Технология разработки программного обеспечения: Учебное пособие. Автор/создатель Зубкова Т.М. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/195/19195/1551>

сайт дистанционного образования в области информационных технологий

<http://www.intuit.ru>

образовательные ресурсы ведущих вузов <http://window.edu.ru>

Международный научный журнал  
<http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/article/view/396>  
 национальная электронная библиотека  
<https://rusneb.ru/>

Компьютер шаг за шагом  
<https://v-f-k.ru/windows/instrumentalnye-sredstva-razrabotki-programmnogo/>

Научная электронная библиотека  
<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentalnye-sredstva-sozdaniya-i-soprovozhdeniya-elektronnyh-kollektsiy-informatsionnyh-resursov>  
 Файловый архив для студентов  
<https://studfile.net/preview/9057964/page:78/>  
 Образовательный портал  
<https://portal.edu.asu.ru/mod/url/view.php?id=33593>  
 Научная библиотека  
<http://www2.lib.tsu.ru/matematika>  
 Российская национальная библиотека  
[https://nlr.ru/res/inv/ic\\_estek/cat\\_show.php?rid=482](https://nlr.ru/res/inv/ic_estek/cat_show.php?rid=482)  
 Учебные презентации  
<http://course.omgtu.ru/matlab/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Рудаков А. Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд. Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г. 208 стр.
2. Федорова Г., Рудаков А. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учебное пособие. Изд. Academia. Среднее профессиональное образование. 2012 г. 192 стр.
3. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения: учебник. СПб: Питер. 20012, 609 стр.
4. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения: учебное пособие. Влацкая И. В., Заельская Н. А., Надточий Н. С. ОГУ 2015 г. 119 страниц

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел 1. Разработка программного обеспечения</b>		
<p>ПК 2.1 Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование). ЛР 13- ЛР 16</p>	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ; о темы МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>- экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма ЛР 13-ЛР 16</p>	<p>Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного</p>	

	<p>кода; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и оценка качества программного кода.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оценка качества программного кода.</p>	
<p>ПК 2.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. ЛР 13-ЛР 16</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	
<b>Раздел 2 . Менеджмент программного проекта</b>		
<p>ПК 2.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям .ЛР 13-ЛР 16</p>	<p>Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным</p>	<p>Оценка - защиты практических работ; о темы МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p>

	<p>критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; дифференцированный зачет по МДК; -экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.ЛР 13-ЛР 16</p>	<p>Оценка «отлично» - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ достоинств и недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>