

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.10.2024 17:34:46  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от «05 »июня 2024 г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «28» июня 2024 г. № 748

Председатель Копшарь Е.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «28» июня 2024г.№ 9

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2022 г. рег. № 69886, УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель:  
Копшарь Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);                      самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1</b> Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи» Фразы, речевые обороты и выражения. <b>Практические занятия</b> 1 «Значение английского языка как международного языка общения, науки, культуры» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов 2 «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы по тексту	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.2</b> Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Роль образования в современном мире». Фразы, речевые обороты и выражения. <b>Практические занятия</b> 3 «Образование в современном мире» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов 4 «Система образования в России». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы по тексту 5 «Система образования в стране изучаемого языка». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме Ответы на вопросы по тексту	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	6 «Знаменитые Университеты мира» Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме Ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 1.3</b> Значение иностранного языка в освоении специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	7 «Роль и значение иностранного языка в освоении специальности». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	8 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	9 Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык		
<b>Тема 1.4</b> Основы делового общения  Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых переговоров Профессиональная разговорная лексика	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Основы делового общения» Фразы, речевые обороты и выражения.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	10 «Деловая переписка». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	11 «Составление деловых писем». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.		
	12 Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
	13 «Правила ведения телефонных разговоров». Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
<b>Тема 1.5</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Рынок труда, трудоустройство и карьера» Фразы, речевые обороты и выражения	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	14 «Востребованность специалистов на рынке труда» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на		

	<p>закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>15 «Трудоустройство и карьера», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме</p> <p>16 «Интервью и собеседование» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме</p> <p>17 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя</p> <p>18 «Правила поведения на собеседовании» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме</p> <p>19 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры</p> <p>20 «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону». «Переписка в интернете Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам.</p>		
<b>Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели». Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>21 «Технический прогресс: перспективы и последствия». Чтение и перевод (со словарем) текста. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>22 «Великие умы человечества и их изобретения», Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы</p> <p>23 «Вклад Российских ученых в мировую науку». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы</p> <p>24 «Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок». Оработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>25 Подготовка и пересказ монолога «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»</p> <p>26 «Патентное право» Чтение и перевод (со словарем) текста по</p>	12	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>



	теме		
<b>Раздел 3 Чемпионат профессионального мастерства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Чемпионаты: от прошлого к настоящему	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Чемпионат профессионального мастерства» Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	27 «Чемпионаты профессионального мастерства» Чтение и перевод (со словарем) текста по теме Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	28 «Краевой чемпионат профессионального мастерства среди СПО» Обсуждение, ответы на вопросы		
	29 Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	30 Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		
<b>Раздел 4 Профессиональное содержание</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Особенности перевода текста профессиональной направленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	31 «Грамматические особенности перевода текста профессиональной направленности» Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
	32 «Лексические особенности перевода текста профессиональной направленности» Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
	33 Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и		

	фразеологических оборотов		
	34 Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу».		
	35 Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»		
<b>Тема 4.2</b> Инструменты, оборудование и станки	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Инструменты, оборудование и станки» Фразы, речевые обороты и выражения	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	36 «Машины и механизмы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	37 «Промышленное оборудование». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы		
	38 «Инструменты, оборудование, станки Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме». Ответы на вопросы		
	39 «Промышленные технологии». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме». Ответы на вопросы		
	40 Составление и перевод диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»		
<b>Тема 4.3</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Техника безопасности и охрана труда» Фразы, речевые обороты и выражения	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	41 «Техника безопасности и охрана труда» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	42 «Отдел техники безопасности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	43 «Опасные условия труда» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	44 Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы		

	45 «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям		
<b>Тема 4.4</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	46 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	47 Подготовка и перевод монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи»		
	48 Подготовка и перевод монолога «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»		
	49 Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
<b>Тема 4.5</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Саморазвитие в профессии - нефтяник» Фразы, речевые обороты и выражения	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	50 Подготовка и перевод рассказа «Как я стану участником чемпионата профессионального мастерства»		
	51 «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы в форме дискуссии		
<b>Раздел 5 Технология отрасли</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 5.1</b> Нефтяная и газовая промышленность	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтяная и газовая промышленность» Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	52 «Значение нефтяной и газовой промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы		

	<p>на вопросы</p> <p>53 «Специфика нефтегазовой промышленности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>54 «Нефть и газ – основа топливно-энергетического комплекса России». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. <b>Ответы на вопросы</b></p> <p>55 Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности»</p>		
<p><b>Тема 5.2</b> Свойства материалов и веществ и способы их обработки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>56 «Свойства металлов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>57 «Обработка металла. Процессы отливки». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>58 «Процессы механической обработки». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>59 «Сталь. Свойства. Обработка. Классы стали». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>60 «Процессы в металлах. Коррозия металлов и сплавов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>61 «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>62 «Сварочные работы в нефтяной промышленности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>63 «Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p>	16	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Технология нефтегазовой отрасли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Технология нефтегазовой отрасли» Фразы, речевые обороты и выражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>64 «Виды топлива. Нефть. Газ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы. Фонетическая отработка и</p>	12	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	<p>выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>65 «Производство нефти и газа». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>66 «Использование современных технологий на производстве». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>67 «Технологии производства нефти». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>68 «Технология газовой отрасли». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>69 «Компьютеризация технологических процессов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p>		
<p><b>Тема 5.4</b> Трубопроводы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Трубопроводы». Фразы, речевые обороты и выражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>70 «Типы трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>71 «Сооружение и эксплуатация трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>72 «Контроль и очистка трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>73 «Сварочные работы при прокладке трубопроводов. Меры предосторожности». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p>	8	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.5</b> Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод». Фразы, речевые обороты и выражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>74 «Нефтеперерабатывающий завод» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p> <p>75 «Условия работы нефтеперерабатывающего завода». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>

	76 «Работа танкерного причала». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	77 «Система газохранилищ и нефтебаз». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	78 «Переработка и маркетинг нефти и газа». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
<b>Тема 5.6</b> Первичная и вторичная переработка нефти	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Первичная и вторичная переработка нефти». Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	79 «Переработка нефтепродуктов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	80 «Процесс первичной переработки нефти». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	81 «Разделение сырья на фракции». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	82 «Удаление примесей». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
<b>Тема 5.7</b> Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы». Фразы, речевые обороты и выражения	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	83 «Стандарты защиты окружающей среды». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	84 «Проверка загазованности объектов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	85 «Ответственность работников нефтяной промышленности за экологию». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	презентация по теме ««Газпром. Лукойл. Роснефть»».		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1 Посадочные места по количеству учащихся
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Доска меловая
- 4 Комплект учебно-методической документации.
- 5 Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
- 6 Тематические фильмы по предмету
- 7 Грамматические таблицы
- 8 Тематические стенды

##### **Информационное обеспечение обучения**

- 1 Компьютер
- 2 Проектор
- 3 Телевизор
- 4 DVD проигрыватель

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### **Основные источники:**

##### **Основные печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные печатные издания**

1. Абдюшева Ф.А. «Английский для нефтяной промышленности».
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов – на – Дону «Феникс», 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Москва, 2014 г.
4. Луговая А.П. Английский язык для строительных специальностей. Москва «Высшая школа», 2014.
5. Англо – русский политехнический словарь. Москва «Высшая школа», 2013.
6. Англо – русские словари. Москва, 2014.

##### **Электронные издания**

1. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/59327> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Артемова, О. Г. Английский язык для специалистов в области нефтегазового дела (Professional English for Oil and Gas Engineering) : учебное пособие / О. Г. Артемова, О. Е. Сафонова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0693-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93247> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  3. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104694> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  4. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело. Бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English : учебное пособие / Н. В. Бизюков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-3675-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84313> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- КНОРУС
5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук.
  6. Горовая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум : учебно-практическое пособие / О. В. Горовая.

### Справочные ресурсы Интернет

1. Сервер начального и среднего профессионального образования – (<http://www.npo.irpo.ru>)
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Индира Серикбай Английский в нефтегазовой промышленности (пособие для самообразования) URL: <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-serikbayoilgasterminology.pdf>
4. Оборудование для нефтебаз, НПЗ, нефтехранилищ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://centr.prom-rus.com/cat-oborydovanieneftgazovoe/prochee-neftgazovoe-oborydovanie/20331/>.
5. Англо-русские и русско-английские словари URL: <https://obuchalka.org/anglo-russkie-slovari/>
6. Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)
7. Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)
8. Энциклопедия Microsoft Encarta (<http://encarta.msn.com/reference>)
9. Книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)



10. Англо – русский словарь МультиЛекс (<http://www.multilex.ru>)
11. Англо – русский/Русско – английский словарь на сервере Рамблер (<http://www.rambler.ru/dict>)
12. Online – переводчик компании «Промт» (<http://www.translate.ru/Rus>)
13. Merriam – Webster Dictionary (<http://www.m-w.com>)
14. Биографическая база данных на сервере Biography (<http://www.biography.com>)
15. Справочные ресурсы Интернет (<http://library.mstu.edu.ru/resources/spravinet.shtml>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>строит простые высказывания</p>	<p>Дискуссия.</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---