

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.10.2024 16:32:52  
Уникальный программный идентификатор:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ  
РАБОТ**

**по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 08.02.01  
Протокол от 05 июня 2024 № 10  
Председатель Власова Л.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 28 июня.2024 № 748

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28 июня 2024 № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративны работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. регистрационный № 68841, Укрупненная группа профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2.** Структура и содержание профессионального модуля
- 3.** Условия реализации профессионального модуля
- 4.** Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ  
РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
<b>ПК 1.3</b>	Выполнение декоративных штукатурок.
<b>ПК 1.4</b>	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
<b>Уметь</b>	<p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на</p>

	<p>строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
<b>Знать</b>	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом	ЛР 2

самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на</p>	<p>ЛР14</p>



производстве	
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 524

в том числе в форме практической подготовки- 506 часов

Из них на освоение МДК – 110 часов

в том числе самостоятельная работа - 2 часа

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная- 216 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов. Консультации -12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>162</b>	162	54	22	-	X	X	108	
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	<b>62</b>	62	26	6				36	
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных	<b>66</b>	66	28	8		2		36	

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	композиционных систем и ремонту.									
	Производственная практика	216	216							216
	Промежуточная аттестация Консультации	6 12								
	<b>Всего:</b>	<b>524</b>	<b>506</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>162</b>
<b>МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>54</b>
<b>Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Классификация штукатурок	4
	2 Штукатурные слои	
	3. Требования к качеству штукатурки	
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 1.</b> Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения		
<b>Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ	12
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ	
	3. Подготовка поверхностей	
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков	
	5. Производство штукатурных работ вручную	
	6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки	
7 Оштукатуривание углов. Оштукатуривание наружных и внутренних углов. Лузга. Усенок.		

	Последовательность операций вытягивания.	
	8 Оштукатуривание дверных и оконных откосов Последовательность нанесения раствора	
	9 Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	
	10Технология отделки оконных и дверных проёмов	
	11 Технология оштукатуривания колонн и пилястр	
	12. Оштукатуривание архитектурных деталей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Составление схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей. Сокращение излишнего движения материалов	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Расчёт материалов для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка ИТК «Штукатурная отделка оконных и дверных проемов»	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	
<b>Тема 1.3 Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Механизмы для приготовления растворов	
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей	<b>4</b>
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции	

	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов	
<b>Тема 1.4 Декоративные штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Группы декоративных штукатурок	<b>4</b>
	2. Составы для грунтового слоя	
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки	
	4. Выполнение декоративной штукатурки	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 9</b> Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки		
<b>Тема 1.5. Художественные штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Виды художественных штукатурок	<b>4</b>
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	
<b>Тема 1.6. Штукатурки специального назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Виды специальных штукатурок	<b>4</b>
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ - Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным</b>		<b>108/18 дней</b>

<p>способом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство сетчато-армированных конструкций.</li> <li>- Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</li> <li>- Приготовление растворов из сухих растворов смесей.</li> <li>- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</li> <li>- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</li> <li>- Отделка откосов.</li> <li>- Выполнение работ по устройству марок и маяков.</li> <li>- Механизированное оштукатуривание поверхностей.</li> <li>- Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.</li> <li>- Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.</li> <li>- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</li> <li>- Нанесение декоративной штукатурки.</li> <li>- Выявление и устранение дефектов штукатурки.</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>		<b>62</b>
<b>МДК 01.02 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	
	<i>2Расчет толщины наливного пола. Особенности самонивелирующихся составов. Полы чернового типа. Базовые составы для грубого выравнивания на цементной основе. Комплексные смеси для предварительного и окончательного выравнивания. Финишные композиции для итогового выравнивания пола под укладку ламината, паркета, линолеума и других материалов. Минимальная и максимальная толщина наливного пола</i>	
	<i>3Наливной пол – калькулятор расхода материалов. Расчет расхода наливного пола на один квадратный метр. Площадь помещения. Толщина слоя наливного пола. Плотность смеси наливного пола. Формула расчета расхода в килограммах</i>	<b>20</b>
	4.Технология устройства наливных стяжек пола	
	<i>5Устройство разделительных и кромочных лент для наливных полов. Устройство деформационных швов для наливных полов. Демпферные ленты для стяжки пола. Материалы для обустройства швов. Уплотнительный шнур. Различные герметики для заделки швов</i>	
	6 Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	
	<i>7Правила применения инструмента для устройства наливных стяжек. Подготовка инструмента и</i>	

	<i>приспособлений к работе. Проверка рабочего состояния и исправности выбранного инструмента. Техника безопасности при работе с инструментами для наливных полов. СНиП III -4-80 "Техника безопасности в строительстве" ГОСТ 12.1.004-76 "Пожарная безопасность". Правила техники безопасности при работе с электроинструментом. Защитно-отключающие устройства</i>	
	<i>8Технология ремонта и очистки оснований под стяжку. Оценка старой поверхности. Видимые повреждения. Трещины, сколы или пустоты с отслоением от перекрытия. Очистка поверхности. Инструменты для ремонта и очистки оснований. Ручные и механические инструменты для ремонта и очистки</i>	
	<i>9Маяки для наливных полов. Виды маяков. Реечные приспособления для влажной и сухой стяжки. Профессиональные реперы. Методы и установка маяков для выполнения наливных полов. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</i>	
	10. Контроль качества устройства полов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	
	<b>Практическое занятие 13</b> Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	
	<b>Практическое занятие 14</b> Составление таблицы «Контроль качества стяжки»	
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</li> <li>- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.</li> <li>- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.</li> <li>- Устройство наливных стяжек пола.</li> </ul>		<b>36</b>
<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b>		<b>66</b>
<b>МДК 01.03 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>30</b>
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание	<b>18</b>



<b>Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<b>12</b>
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	<i>4 Монтаж цокольного профиля. Подготовительные работы. Причины необходимости монтажа цокольного профиля. Порядок и этапы выполнения работ. Монтаж теплоизоляционных плит по гладкой стене, в области проёмов и на углах. Требования к качеству работ</i>	
	<i>5 Обустройство откосов. Требования к выполнению работ по обустройству откосов. Правила и порядок ведения работ. Устройство деформационных швов. Причины, из-за которых необходимо произвести устройство деформационных швов</i>	
	<i>6 Требования к качеству. Проверка качества устройства деформационных швов. Требования к устройству базового армированного штукатурного слоя с сеткой. Контроль качества. Грунтование, нанесение декоративной штукатурки. Подготовка поверхности основания под грунтование и последующее нанесение декоративной штукатурки.</i>	
	<i>Контроль качества декоративно-защитного слоя. Нанесение декоративно-защитного слоя. Причины необходимости нанесения декоративно-защитного слоя. Оценка качества. Заделка мест крепления монтажных лесов, уход за утеплённым фасадом. Достоинства и недостатки СФТК. Требования к качеству</i>	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
<b>Практическое занятие 17</b> Разработка ИТК «Устройство армированного штукатурного слоя»		
<b>Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<i>1 Оценка повреждений и дефектов штукатурки, наливного пола, СФТК</i>	<b>8</b>
	2 Ремонт штукатурки	

	3 Ремонт наливного пола	
	4 Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	<b>том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие 18 Оценка повреждений и дефектов на СФТК</i>	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>		<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа 1 Изучение справочной и нормативной литературы</i>		
<b>Учебная практика раздела 3</b>		
<b>Виды работ</b>		
- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.		<b>36</b>
- Монтаж плит утеплителя.		
- Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
- Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		<b>216</b>
- Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		
- Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.		
- Выполнение различных видов декоративных штукатурок.		
- Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.		
- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		
- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.		
- Устройство наливных стяжек пола.		
- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК ( подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).		
- Выполнение теплоизоляционного слоя.		
- выполнение базового и декоративного слоя СФТК.		
- Выполнение ремонта СФТК.		
Промежуточная аттестация		<b>6</b>
Консультации		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>524</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места для обучающихся;
  - учебно-наглядные пособия;
  - комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
  - модели технических деталей;
  - плакаты по темам программы;
  - дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
  - лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
  - архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
  - архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
  - система САПР «КОМПАС-3D»;
  - мультимедиа проектор;
  - мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места для обучающихся;
  - плакаты и образцы строительных материалов;
  - экранно-звуковые пособия;
  - дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet,
  - лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ;
  - мультимедиа проектор.

Мастерская «Штукатурных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,  
комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	<p>декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
---	---	---