

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 17:30:48
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548d0b7a0304b9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 14 Индивидуальный проект

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии специальностей 08.02.08, 08.02.13,
15.02.17
Протокол от 05 июня 2024 г. № 10
Председатель Стоянова Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 28 июня 2023 г. № 9

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480 с изменениями и дополнениями, ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.10.2023 г., рег. № 75610 , УГС 15.00.00 Машиностроение

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 11 |
| 3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | 15 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 16 |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект» является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования, входит в общеобразовательный цикл дисциплин. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» отводится 32 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности;
- развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- приобщение к научным знаниям и проектной работе;
- готовность и способность к разработке проектов различной направленности.

Освоение курса ОД.14 Индивидуальный проект предполагает решение следующих **задач**:

- планированию деятельности;
- четкому определению цели и этапов ее достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

Особенность формирования совокупности задач изучения «Индивидуальный проект» для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к подготовке реферата (доклада, эссе и т.д.) по теме исследования;
- общие требования к защите проекта или исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять наиболее подходящие для конкретных случаев методы исследования;
- разрабатывать методологический аппарат для учебного и научного исследования;
- оформлять проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ.

В ходе реализации дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное, главное и зависимое);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

Личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами современного гражданского общества;
- сформированность навыков коммуникативной деятельности при разработке проектов и проведении исследований;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками в образовательной деятельности при разработке проектов и выполнении исследований;
- сформированность положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности в целом, не зависимо от освоения содержания образовательной предметной области.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной деятельности и составлять планы собственной деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать собственную деятельность;
- умение выбирать успешные стратегии в различных жизненных и учебных ситуациях;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности и др.,
- овладение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства и др.

Предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <p>результатов.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | |
| <p>ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| Основное содержание | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 32 |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 2 |
| практические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности | | 18 | |
| Тема 1.1. Основы проектно-исследовательской деятельности | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия (реферат, проект, и т.д.). Цель проектной деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Постановка задачи. Этапы проектной деятельности | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Основы проектно-исследовательской деятельности | | |
| Тема 1.2. Научное познание и его особенности | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 |
| | Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Исследование как форма познания. Понятие и классификация научных исследований. Признаки научности в исследовательской работе. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 2 Научное познание и его особенности. Анализ и сравнение определений и понятий. | | |
| Тема 1.3. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 3 Проекты и исследования, их роль в деятельности человека. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. | | |
| Тема 1.4. Виды исследовательских работ | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Виды исследовательских (учебных и научных) работ. Доклады и сообщения. Рефераты, их виды, структура, критерии оценивания. Творческие работы. Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы (проекты), демонстрационный экзамен. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 4 Алгоритмы выполнения проекта, учебного исследования | | |
| Тема 1.5. | Основное содержание | 2 | ОК 02 |

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| Методологический аппарат исследований и методы, используемые при проведении исследовательских работ | Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет как структурные компоненты теоретического познания. Методы исследования. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания. | | ОК 04 ОК 01 |
| | Практические занятия | | |
| | 5 Методы, используемые в научных исследованиях. Методы теоретического исследования и эмпирические методы. Правила постановки научного и учебного эксперимента. Методы статистической обработки. Анализ и выбор метода при подготовке индивидуального проекта. | | |
| Тема 1.6. Технология работы над проектом | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Планирование работы. Этапы выполнения проекта. Формулировка целей и задач. Разработка структуры и содержания. Разработка раздела «введение» для выбранного исследования или выполнения индивидуального проекта. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 6 Технология работы над индивидуальным проектом. Разработка структуры и содержания. | | |
| Тема 1.7. Структура и оформление исследовательского проекта | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Общее описание структуры проектной и исследовательской деятельности. Этапы проектной работы. Критерии оценки. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 7 Ознакомление со структурой и оформлением проекта. Разработка структуры и содержания индивидуального проекта. | | |
| Тема 1.8. Сбор информации и ее обработка | Основное содержание | 2 | ОК 04 |
| | Источники информации и их виды. Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т.ч. с электронными библиотеками. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемых источников. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 8 Способы сбора и анализа информации | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | 2 | |
| Тема 1.9. Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 |
| | Приоритетные направления научно-исследовательской работы. Наиболее крупные проекты в 2022-2023 годах. Прикладные исследования. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 9 Спектр направлений научных исследований в профессиональной деятельности | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта | | 12 | |
| Тема 2.1 Этапы работы над проектом | Основное содержание | 2 | ОК 02 ОК 04 |
| | Подготовительный этап работы. Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана. Сбор информации, работа с литературой. Анализ полноты достижения поставленной цели и выполнения всех задач проекта. | | |
| | Практические занятия 10 Анализ этапов работы над проектом. Качество выполнения проекта в целом. Работа по оформлению результатов проекта. | | |
| Тема 2.2. Требования к докладу | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Основной аналитический этап работы. Анализ полноты представленной работы. Общая структура доклада. | | |
| | Практические занятия 11 Основные требования к публичной защите. Составление плана информационного текста (доклада). Особенности публичного выступления. | | |
| Тема 2.3. Требования к презентации | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Основные требования при создании компьютерной презентации. Возможности и их реализация. | | |
| | Практические занятия 12 Требования к презентационному материалу. Самоанализ подготовленного материала. | | |
| Тема 2.4. Общие требования к оформлению работ | Основное содержание | 2 | ОК 02 ОК 04 |
| | Оформление текстовых документов. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части, рисунков и таблиц. | | |
| | Практические занятия 13 Правила оформления текстов проектов и исследовательских работ. Анализ и самооценка подготовленного индивидуального проекта. | | |
| Тема 2.5. Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Основное содержание | 2 | ОК 02 ОК 04 |
| | Подготовка плана выступления. Подбор оптимальных материалов. Выбор формы выступления, сообщения, дискуссии и т.д. | | |
| | Практические занятия 14 Самоанализ и контроль руководителя проекта готовности выполнения индивидуального проекта | | |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки публичного выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Определение временных пропорций сообщения перед аудиторией. Психологические моменты и их преодоление. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практические занятия | | |
| | 15 Основные правила и этапы публичной защиты индивидуального проекта. Готовность выступающего и аудитории к защите. | | |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет, оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023. — 152 с.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023.
3. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник для СПО/ В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023.
4. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2023.
5. Буйлова, Л. В., Правила оформления текстовой и графической документации курсового проекта (работы): учебное пособие / Л. В. Буйлова. — Москва: Русайнс, 2023.
6. Индивидуальное проектирование: Практическое пособие для СПО/ Под ред. М. И. Ивашко. — М.: РГУП, 2019.
7. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|-------------------------|--|--|
| | Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности | |
| ОК 02 | Тема 1.1. Основы проектно-исследовательской деятельности | Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 | Тема 1.2 Научное познание и его особенности | Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01 ОК 02 | Тема 1.3 Проекты и исследования, их роль в деятельности человека | Фронтальный опрос Разработка глоссария Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 | Тема 1.4 Виды исследовательских работ | Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 | Тема 1.5 Методологический аппарат исследований и методы, используемые при проведении исследовательских работ | Обсуждение по вопросам лекции Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 ОК 01 | Тема 1.6 Технология работы над проектом | Оцениваемая дискуссия Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 | Тема 1.7 Структура и | Фронтальный опрос |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| ОК 01 | оформление исследовательского проекта | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 04 | Тема 1.8 Сбор информации и ее обработка | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 ОК 04 ОК 01 ПК 2.2 | Тема 1.9 Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности | Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| | Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта | |
| ОК 04 ОК 02 | Тема 2.1 Этапы работы над проектом | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 | Тема 2.2 Требования к докладу | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 | Тема 2.3 Требования к презентации | Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 ОК 04 | Тема 2.4 Общие требования к оформлению работ | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 02 ОК 04 | Тема 2.5 Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01 ОК 02 | Тема 2.6 Публичное выступление и его основные правила | Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных |

| | | |
|--|--|----------------|
| | | преподавателем |
|--|--|----------------|