

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 17:24:53
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ФД
Протокол от «05» июня 2024 г. № 10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01. 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюст России от 26.01.2018 г. № 49797, ПООП, включенной в реестр 28.12.2018г. регистрационный номер № 08.02.01 – 181228 протокол №9 от 27.12.2018г., укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

Мишанская Н.С., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Лист изменений и дополнений
к «Основной образовательной программе по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

Утвержден приказом директора № 660 от 30.06.2022 г., одобрен решением педагогического совета: протокол от 29.06.2022 г. № 5.

В целях соблюдения требований федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 11), в связи с приказом № 796 от 01 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ от 11 октября 2022 №70461) внести в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе в приложения к ней следующие изменения:

В Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, пункт 4.1. Общие компетенции, заменить формулировки компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на

ПК 3.3	сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	профессиональные темы и переводы текстов профессиональной направленности.
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа	16
Практическая подготовка	150
Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении		20	
Тема 1 Мой колледж. Моя профессия	Содержание учебного материала	18	ОК 01-06,09-10
	В том числе практических занятий	18	
	1.Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2. Строительные профессии.	2	
	3. Моя специальность.	2	
	4. Возможности карьерного роста .	2	
	5 История развития строительства.	2	
	6 Первые жилища и постройки.	2	
	7 Виды жилищ. Дома в разных странах.	2	
	8 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	9 Требования к профессии.	2	
Раздел 2 Профессиональный модуль		124	
Тема 1 Введение в основы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06,09-10

<p>перевода профессиональной направленности и документации</p> <p>текстов</p> <p>технической</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	ПК 3.3
	10 Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	11 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	12 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить эссе по теме роль английского языка в современном строительстве.</p>	2	
<p>Тема 2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	32	ОК 01-06,09-10
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	32	ПК 3.3
	13 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	14 Натуральные строительные материалы.	2	
	15 Древесина. Свойства.	2	
	16 Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	17 Искусственные строительные материалы.	2	
	18 Химия в строительстве.	2	
	19 Композитные материалы.	2	
	20 Стекло. Производство стекла.	2	
	21 Материалы из пластика.	2	
	22 Металлы. Свойства металлов.	2	
	23 Сплавы в строительстве.	2	
	24 Кирпич. Свойства и применение.	2	
	25 Виды кирпича.	2	

	26 Керамика.	2	
	27 Строительный раствор.	2	
	28 Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Строительные материалы».	2	
Тема 3 Части здания	Содержание учебного материала	32	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	32	ПК 3.3
	29 Части здания	2	
	30 Фундамент	2	
	31 Виды фундамента	2	
	32 Крыша. Ее функции	2	
	33 Виды крыш	2	
	34 Потолок. Подвесной потолок	2	
	35 Балки	2	
	36 Стены. Классификация стен	2	
	37 Дизайн стен	2	
	38 Перекрытия	2	
	39 Кладка из кирпича	2	
	40 Окна	2	
	41 Материал для оконных рам	2	
	42 Пол. Напольные покрытия	2	
	43 Паркетный пол	2	
44 Лестницы. Лестничные проемы	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике.	2	
Тема 4 Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ПК 3.3
	45. На строительной площадке.	2	
	46 Оборудование стройплощадки.	2	
	47 Строительные леса	2	
	48 Группы строительных машин.	2	
	49 Транспортные машины	2	
	50 Машины для земляных работ	2	
	51 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
Тема 5 Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	30	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	ПК 3.3
	52 Архитектура зданий	2	
	53 Основные аспекты строительного дизайна	2	
	54 Здания и требования к ним	2	
	55 Строительство высотных зданий	2	
	56 Нагрузки и воздействия в здании	2	
	57 Гражданское строительство	2	
	58 Конструкции гражданских зданий	2	

	59 Типы гражданских зданий	2	
	60 Жилищное строительство	2	
	61 Способы строительства	2	
	62 Промышленное строительство	2	
	63 Виды промышленных зданий	2	
	64 Конструкции промышленных зданий	2	
	65 Необычные архитектурные решения	2	
	66 Выдающиеся российские и зарубежные архитекторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	2	
Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		20	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	67 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	68 Письмо-запрос	2	
	69 Письмо-предложение	2	
	70 Договор. Правила делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Правила делового общения»	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	71 Устройство на работу. Документы	2	
	72 Написание заявления	2	

	73 Заполнение анкеты	2	
	74 Собеседование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		166	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоравайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гунина, Н.А. Г94 Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Строительство»/ Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов : Изд-во ФГБОУВО «ТГТУ», 2017.
2. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
3. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
5. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

3.2.3 Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = English for construction engineering students: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.

3. Коньшева, А.В. English for builder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.

4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>