

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2024 11:11:10
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования программа подготовки специалистов
среднего звена
*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий***

| | |
|---|-------------------|
| Квалификация выпускника: | Техник |
| Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования: | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения: | Очная |
| Профиль, получаемого профессионального образования: | Технологический |

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Технического университета
«Кубань» ФГБОУ ВО «Кубань»
Сторожеников С.В.
подпись _____
Фамилия инициалы
«СВ» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ЧОУ ДПО ЧИИ
«Кубань» ФГБОУ ВО «Кубань»
Григорьев А.И.
подпись _____
Фамилия инициалы
«СВ» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ЧОУ ДПО ЧИИ
«Кубань» ФГБОУ ВО «Кубань»
Григорьев А.И.
подпись _____
Фамилия инициалы
«СВ» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО «КМТ»

С.Н. Рябиченко
«СВ» 04 2024 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от «СВ» 04 2024 г.
Протокол № 5

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №76339 от «08» декабря 2023г), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.


Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УР


(подпись) Дубина М.Т.
(фамилия инициалы)

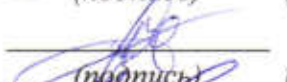
Заместитель директора по УМР


(подпись) Зabolotny Д.Е.
(фамилия инициалы)


Заместитель директора по УПР


(подпись) Кuznetsov Т.Л.
(фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии


(подпись) Tsurkov С.В.
(фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин


(подпись) Tikhonov В.П.
(фамилия инициалы)

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i> | <i>7</i> |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i> | <i>11</i> |
| 4.4.2 <i>Личностные результаты</i> | <i>62</i> |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 65 |
| 5.1. <i>Учебный план</i> | <i>65</i> |
| 5.2. <i>Календарный учебный график.....</i> | <i>68</i> |
| 5.2.2 <i>Формирование структуры ООП с учетом вариативной части</i> | <i>70</i> |
| 5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i> | <i>71</i> |
| 5.4. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i> | <i>73</i> |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 73 |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i> | <i>73</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> | <i>93</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> | <i>95</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i> | <i>96</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> | <i>96</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i> | <i>97</i> |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации..... | 97 |
| Приложения | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. № 845 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. № 845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2021 года № 232н «Об утверждении профессионального стандарта «16.017 «Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта 16.020 «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 «Электромонтажник»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик»»;

– 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПОП – примерная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Организация и проведение комплекса работ при монтаже, наладке и эксплуатации различного электрооборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации | ПМ 1. Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации |
| выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи | ПМ 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи |
| выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников | ПМ 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников |
| выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования | ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения |

| | | |
|-------|--|--|
| | различным контекстам | задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> |
| | | <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> |
| | | <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| ВД 1 выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации | ПК.1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию. | <p>Навыки: Планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции.</p> <p>Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Выбора средств индивидуальной защиты.</p> <p>Подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда.</p> <p>Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей).</p> <p>Контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей.</p> <p>Контроля мультиметром напряжения в электрошите домового ввода на вводных и выводных кабелях.</p> <p>Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов.</p> <p>Контроля приборных установок в соответствии со схемой и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>заданием.</p> <p>Программирования логических реле и контроллеров.</p> <p>Проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента.</p> <p>Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию.</p> <p>Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов.</p> <p>Измерять значения напряжения в различных точках сети.</p> <p>Выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем.</p> <p>Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов.</p> <p>Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Работы с различными типами логических реле и другого программируемого и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.</p> <p>Знания: Формы, структуры технического задания. Технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей. Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем. Видов, назначения и правил применения электроинструмента. Видов и типов программируемого оборудования и логических реле. Методов настройки программируемого оборудования. Программных продуктов для графического отображения алгоритмов.</p> |
| | <p>ПК.1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.</p> | <p>Навыки: Ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем. Планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Проведения измерений электрических характеристик</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики.</p> <p>Сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики.</p> <p>Выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики.</p> <p>Разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования.</p> <p>Монтажа и модернизации оборудования.</p> <p>Настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики.</p> <p>Испытания и наладки цепей схем телеавтоматики.</p> <p>Ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры.</p> <p>Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения.</p> <p>Контроля подключения информационных розеток, выключателей.</p> <p>Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов.</p> <p>Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием.</p> <p>Настройки сетевого маршрутизатора.</p> <p>Проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>задания.</p> <p>Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента.</p> <p>Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию.</p> <p>Измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети.</p> <p>Выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем.</p> <p>Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов.</p> <p>Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</p> <p>Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования.</p> <p>Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей.</p> <p>Пользоваться средствами связи.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Формы, структуры технического задания</p> <p>Методов настройки программируемого оборудования</p> <p>Технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей</p> <p>Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем</p> <p>Способов выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки</p> <p>Технических характеристик обслуживаемого оборудования</p> <p>Принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов</p> <p>Принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации</p> <p>Электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики</p> <p>Основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления</p> <p>Конструктивного устройства самопишущих и электронно-регистрирующих приборов</p> <p>Устройства источников питания тока</p> <p>Правил настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов</p> <p>Видов, назначения и правил применения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле Методов и приемов формализации задач и программирования Методов и приемов алгоритмизации поставленных задач Программных продуктов для графического отображения алгоритмов</p> |
| | <p>ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.</p> | <p>Навыки: Подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. Анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии. Начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов. Расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. Оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. Прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. Применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. Принципов формирования тарифов на электрическую энергию. Основ экономических знаний в</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сфере поставки электрической энергии.</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии.</p> <p>Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.</p> |
| | <p>ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.</p> | <p>Навыки: Контроль исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.</p> <p>Умения: Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда.</p> <p>Контролировать исправность и правильную эксплуатацию</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре.</p> <p>Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов.</p> <p>Прогнозировать возможные варианты развития ситуации</p> <p>Принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами</p> <p>Излагать техническую информацию в устной и письменной форме</p> <p>Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда.</p> <p>Вести оперативно-техническую документацию</p> <hr/> <p>Знания: Инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обслуживании энергетического оборудования</p> <p>Правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности</p> <p>Правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности</p> <p>Требований охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Порядка работы с электроизмерительными приборами</p> <p>Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями</p> <p>Правил применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках</p> <p>Правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли</p> <p>Положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.</p> |
| | <p>ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.</p> | <p>Навыки: Приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены.</p> <p>Анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии.</p> <p>Проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета.</p> <p>Систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту.</p> <p>Оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании.</p> <p>Составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии.</p> <p>Организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Применять необходимые нормативные правовые акты,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инструктивные и методические документы.</p> <p>Использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии.</p> <p>Систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту.</p> <p>Пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией.</p> <p>Формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение.</p> <hr/> <p>Знания: Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций.</p> <p>Основных технических характеристик систем и приборов учета электрической энергии.</p> <p>Номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. Этику делового общения. Основ метрологии и стандартизации. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.</p> |
| | <p>ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.</p> | <p>Практический опыт: Осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии. Обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии. Ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. Организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Определения величины</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии.</p> <p>Использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение</p> <p>Знания: Нормативно правовых актов и методических документов,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основ документообращения, современных стандартных требований к отчетности. Правил внутреннего трудового распорядка. Положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.</p> |
| <p>ВД 2. выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи</p> | <p>ПК.2.1. Проверять техническое состояние линий электропередач.</p> | <p>Навыки: Обхода и осмотра технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений) Регистрации в отчетной документации (журналах) обнаруженных в процессе обхода и осмотра линий электропередачи неисправностей. Подготовки предложений для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту линий электропередачи.</p> <p>Проведения измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи, при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта.</p> <p>Контроля наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <hr/> <p>Умения: Обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт.</p> <p>Составлять акты и дефектные ведомости.</p> <p>Диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний.</p> <p>Осуществлять обработку информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативно-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технической документацией, локальными нормативными актами и стандартами.</p> <p>Контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе.</p> <p>Составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи.</p> <p>Разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи.</p> <p>Работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, регламентирующих деятельность по эксплуатации линий электропередачи.</p> <p>Порядка и методов оперативного, текущего и перспективного производственного (технико-экономического) планирования.</p> <p>Технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе.</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Приказов и распоряжений</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>руководства организации электрических сетей.</p> <p>Стандартов организации, в том числе делопроизводства (классификация документов, документирование, документооборот, архивное дело).</p> |
| | <p>ПК.2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач</p> | <p>Навыки: Контроля выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.</p> <p>Выполнения работ, связанных с охраной линий электропередачи: вырубка и обрезка деревьев и кустарников, надзор за работами, производимыми вблизи линий электропередачи сторонними организациями с использованием землеройной и грузоподъемной техники, проверка наличия и состояния предупреждающих табличек и знаков</p> <p>Допуска персонала к работе по нарядам-допускам, инструктирования исполнителей работ на рабочих местах.</p> <p>Подготовительных работ, сокращающих период отключения линий электропередачи на время ремонта.</p> <p>Координации действий подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ на линиях электропередачи.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Обеспечения правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.</p> <p>Контроля исполнения технических условий технологического присоединения электроустановок потребителей.</p> <p>Подготовки предложений о выдаче предписаний (письменных предупреждений) сторонним организациям, нарушающим правила производства работ вблизи линий электропередачи.</p> <p>Умения: Обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений</p> <p>Выявлять факторы, которые могут привести к возникновению аварий в процессе эксплуатации линий электропередачи</p> <p>Изучать технологическую документацию для понимания специфики и особенностей работы линий электропередачи</p> <p>Руководить сложными и опасными работами по заранее разработанному плану, проекту организации работ или по наряду-допуску</p> <p>Работать на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Организовывать внедрение</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>передовых методов и приемов труда</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей</p> <p>Технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе</p> <p>Технологий производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи</p> <p>Методов устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций</p> <p>Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи</p> <p>Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере электроснабжения</p> <p>Современных форм коммуникаций и методов работы с персоналом</p> |
| | <p>ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p> | <p>Навыки: Обеспечения персонала инструкциями, определяющими их обязанности, порядка безопасного выполнения работ, составления графиков проверки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>знаний по охране труда у рабочих и проверки знаний в составе комиссии</p> <p>Ведения табеля учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации линий электропередачи</p> <p>Проведения производственного инструктажа персонала на рабочем месте</p> <p>Проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p>Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Организации первой помощи пострадавшему при несчастном случае, направления его в медицинское учреждение</p> <hr/> <p>Умения: Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Организовывать рабочие места, их техническое оснащение</p> <p>Обрабатывать данные для анализа результатов выполняемых работ</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Формировать предложения по улучшению результатов деятельности по реализуемой трудовой функции</p> <hr/> <p>Знания: Нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей</p> <p>Технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе</p> <p>Технологий производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи</p> <p>Методов устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций</p> <p>Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи</p> <p>Основ современных информационно-коммуникационных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | технологий, применяемых в сфере электроснабжения Современных форм коммуникаций и методов работы с персоналом |
| ВД 3. выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования , осветительных сетей и светильников | ПК.3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников. | <p>Навыки: Подбора инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Монтажа питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Монтажа распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Проверки монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников, устранение обнаруженных дефектов Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов. Пользоваться ручным и электрифицированным ручным</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов.</p> <p>Пользоваться технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов.</p> <p>Пользоваться средствами для строповки и перемещения, монтируемых питательных и распределительных пультов и щитов.</p> <p>Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования</p> <hr/> <p>Знания: Условных изображений на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>светильников</p> <p>Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил строповки и перемещения, монтируемых питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил по охране труда при работе на высоте</p> <p>Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Производственной инструкции по монтажу питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим</p> <p>Профессиональных компьютерных программных средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p> <p>Требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования</p> <p>Требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования</p> <p>Санитарных норм и правил проведения работ при монтаже</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>электрооборудования. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> |
| | <p>ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.</p> | <p>Навыки: Подбора инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников Прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах Установки светильников Проверки монтажа осветительных сетей и светильников устранение обнаруженных дефектов</p> <p>Умения: Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции осветительных сетей и светильников Пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников. Пользоваться технологическим</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников</p> <p>Пользоваться средствами для строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников</p> <p>Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования</p> <p>Знания: Условных изображений на чертежах и схемах осветительных сетей и светильников</p> <p>Правил прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников</p> <p>Правил установки светильников</p> <p>Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников</p> <p>Правил строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников</p> <p>Правила по охране труда при работе на высоте</p> <p>Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Производственная инструкция по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установке светильников</p> <p>Правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим</p> <p>Требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования</p> <p>Требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования</p> <p>Санитарных норм и правил проведения работ при монтаже электрооборудования</p> |
| | <p>ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными</p> | <p>Навыки: Подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <p>видами релейных защит.</p> | <p>строительстве Наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве Наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве Настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров Проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> <p>Умения: Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Пользоваться ручным и электрифицированным ручным</p> |
|--|-------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования</p> <p>Знания: Условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Правил наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств</p> <p>Правил пользования средствами индивидуальной</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим |
| | ПК 3.4 Выполнять наладку электроприводов | Навыки: |
| | | Умения: |
| | | Знания: |
| ВД 4 выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования | ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса. | <p>Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Проверки работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Настройки блока управления установок с автоматическим регулированием</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологического процесса Ремонта, монтажа, установки и наладки тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей оборудования Печатать электрические схемы и чертежи оборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации Заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>автоматическим регулируемым технологическим процессом Настраивать блок управления установок с автоматическим регулируемым технологическим процессом Производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулируемым технологическим процессом</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулируемым технологическим процессом Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулируемым технологическим процессом Порядка технического обслуживания оборудования с автоматическим регулируемым технологическим процессом Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулируемым</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологического процесса Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> |
| | <p>ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p> | <p>Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Ремонта пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Замены конденсаторов, диодов и тиристоров систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Замены измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования</p> <p>Печатать электрические схемы и чертежи электрооборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>Заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>кондиционирования, водоснабжения, отопления Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Заменять измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>Особенностей электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Порядка технического обслуживания</p> <p>электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию</p> <p>электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> |
| | <p>ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p> | <p>Навыки: Подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Выбора слесарных и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Ремонта пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>Особенностей электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Порядка технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Требований охраны труда, пожарной, промышленной,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | экологической безопасности и электробезопасности |
| | ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них. | <p>Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации на распределительные устройства напряжением до 10 кВ</p> <p>Подготовки рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ</p> <p>Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания, распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ</p> <p>Порядка и последовательности проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ</p> <p>Норм и объемов приемо-сдаточных испытаний</p> <p>Порядка оформления протоколов и актов испытания цехового электрооборудования</p> <p>Порядка проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> |
| | <p>ПК. 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.</p> | <p>Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации на технологическое оборудование с электронными схемами управления</p> <p>Подготовки рабочего места при обслуживании и устранении неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Ремонта блока управления технологического оборудования</p> <p>Диагностики и замены датчиков управления температурой, давлением технологического оборудования</p> <p>Составления дефектных ведомостей на ремонт</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>электрооборудования</p> <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи технологического оборудования с электронными схемами управления Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления Определять степень увлажненности изоляции технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять ток фазы и напряжение технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять емкость, индуктивность и частоту технологического оборудования с электронными схемами управления Определять полярность обмоток электрооборудования</p> <p>Знания: Требований, предъявляемых к рабочему</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>месту для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Видов, конструкций, назначений, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Порядка и последовательности проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Норм и объемов приемосдаточных испытаний</p> <p>Порядка оформления протоколов и актов испытания технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Порядка проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> <p>Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления</p> <p>Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p>19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ; 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ; 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (по выбору ОУ)</p> | <p>ПК.5.1. Производить подготовительные работы</p> | <p>Навыки: Перемещения ручную, погрузки, разгрузки, перевозки материалов для ремонтных работ на электрических системах и оборудовании Сортировки, проверки комплектности, укрупнительной сборки (если это требуется по технологии монтажных работ) и подготовки элементов к установке Очистки и протирки от покрытий, используемых при упаковке, изделий и материалов, необходимых для ремонтных работ на электрических системах и оборудовании Подбора и проверки работоспособности электромонтажного оборудования (измерительных приборов, ручного и электрического инструмента) Подбора и проверки работоспособности вспомогательного оборудования (переноски, лестницы-стремянки, автономного источника света, штангенциркуля, строительных карандашей и маркеров, лазерного уровня) Монтажа и установки электрических машин переменного и постоянного тока. Опробования монтируемых машин и аппаратуры после установки Окраски проводников в установленные цвета Прокладки фидерной и распределительной сети Сборки проводов простых схем Монтажа и пайки наконечников проводников</p> <p>Умения:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией Проверять величину сопротивления изоляции сетей. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на электрооборудовании Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического обслуживания измерительных приборов.</p> |
| | <p>ПК.5.2. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> | <p>Навыки: Выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов, механизмов электрооборудования.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Пробивки гнезд в кирпичных и бетонных стенках шлямбуром и пневматическим инструментом Сверления, развертывания отверстий, нарезания резьбы вручную и на станках Лужения концов кабеля Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p> |
| | | <p>Умения: Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного электрооборудования</p> |
| | | <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического обслуживания измерительных приборов.</p> |
| | <p>ПК.5.3. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p> | <p>Навыки: Подготовки вспомогательных приспособлений и расходных материалов (специального клея, распорных дюбелей, скоб, полосок, пряжек, полосок-пряжек, трубных клиц, пластмассовых и фарфоровых роликов, кабельных сжимов, клеммных колодок, пружинных клемм, клеммников, термоусадочных трубок, изоленды фазных цветов)</p> <p>Умения: Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выполнении подготовительных и вспомогательных работ Использовать необходимые приспособления для вскрытия упаковки приборов и оборудования Разделять провода и кабели в зависимости от конструкции проводника Пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом)</p> |
| | | <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического обслуживания измерительных приборов.</p> |
| | <p>ПК.5.4. Устанавливать и подключать распределительные устройства</p> | <p>Навыки: Подключения распределительных устройств Умения: Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении подготовительных и вспомогательных работ Устанавливать и подключать распределительные устройства. Пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом)</p> <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | обслуживания измерительных приборов. |
| | ПК.5.5. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей | <p>Навыки: Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей</p> <p>Умения: Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении подготовительных и вспомогательных работ Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей Пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом)</p> <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического обслуживания измерительных приборов.</p> |
| | ПК.5.6. Выполнять различные типы соединений. | <p>Навыки: Выполнять различные типы соединительных электропроводок</p> <p>Умения: Выполнять различные типы соединительных электропроводок Пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом)</p> <p>Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | правила технического обслуживания измерительных приборов. |
| | ПК. 5.7. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | Навыки: Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта |
| | | Умения: Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта Пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом) Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений электрооборудования Производить ремонт и замену участков электропроводки Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей электрооборудования |
| | | Знания: общей классификации измерительных приборов; схем включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общих правила технического обслуживания измерительных приборов. |

4.2.2 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |

| | |
|---|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.09

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекомендуе мый курс изучения |
|---------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|----------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретичес кие занятия | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа (проект) | Практики | Самостоят ельная работа | Промежуто чная аттестация | |
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | 362 | 1404 | 726 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| ОД.01 | Русский язык | 90 | | 72 | 36 | | | | | 1 |
| ОД.02 | Литература | 108 | | 108 | 54 | | | | | 1 |
| ОД.03 | История | 154 | | 136 | 46 | | | | | 1 |
| ОД.04 | Обществознание | 72 | | 72 | 34 | | | | | 1 |
| ОД.05 | География | 72 | | 72 | 28 | | | | | 1 |
| ОД.06 | Иностранный язык | 108 | 108 | 108 | 108 | | | | | 1 |
| ОД.07 | Математика | 250 | 50 | 232 | 50 | | | | | 1 |
| ОД.08 | Информатика | 108 | 80 | 108 | 80 | | | | | 1 |
| ОД.09 | Физическая культура | 72 | | 72 | 58 | | | | | 1 |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | | 68 | 46 | | | | | 1 |
| ОД.11 | Физика | 198 | 46 | 180 | 46 | | | | | 1 |
| ОД.12 | Химия | 72 | 38 | 72 | 38 | | | | | 1 |
| ОД.13 | Биология | 72 | | 72 | 30 | | | | | 1 |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | 32 | | 32 | 32 | | | | | 1 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 302 | 228 | 74 | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,3 |
| СГ.01 | История России | 44 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 36 | 36 | 0 | 36 | - | - | - | - | 2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 48 | 34 | 34 | - | - | - | - | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 118 | 116 | 0 | 118 | - | - | - | - | 2-3 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | 2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 530 | 332 | 182 | 332 | 0 | 0 | 8 | 12 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 78 | 78 | 0 | 78 | - | - | | | 2 |
| ОП.02 | Электротехника | 112 | 52 | 50 | 52 | - | - | 2 | 12 | 2 |
| ОП.03 | Основы электроники | 116 | 58 | 56 | 58 | - | - | 2 | - | 2 |
| ОП.04 | Электрические измерения | 82 | 42 | 38 | 42 | | | 2 | | 2 |
| ОП.05 | Основы автоматики и элементы систем автоматического регулирования | 82 | 42 | 38 | 42 | | | 2 | | 2 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 60 | 60 | 0 | 60 | - | - | | - | 2,3 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1760 | 922 | 446 | 456 | 20 | 756 | 18 | 60 | |
| ПМ. 01 | Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации | 334 | 176 | 84 | 92 | 0 | 144 | 4 | 12 | 2 |
| МДК.01.01 | Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем | 96 | 88 | 42 | 46 | | | 2 | | 2 |
| МДК.01.02 | Обеспечение контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям | 94 | 88 | 42 | 46 | | | 2 | | 2 |
| УП. 01 | Учебная практика | 36 | 36 | - | - | - | 36 | - | - | 2 |
| ПП. 01 | Производственная практика | 108 | 108 | - | - | - | 108 | - | - | 3 |
| ПМ.02 | Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач | 260 | 98 | 48 | 50 | 0 | 144 | 2 | 12 | 3 |
| МДК.02.01 | Эксплуатация и обслуживание линий электропередач | 116 | 98 | 48 | 50 | | | | | 3 |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | 36 | | | 3 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| ПМ.03 | Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников | 410 | 252 | 122 | 110 | 20 | 144 | 4 | 12 | |
| МДК.03.01 | Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников | 132 | 124 | 60 | 64 | | | 2 | | 3 |
| МДК.03.02 | Монтаж, наладка и эксплуатация | 134 | 128 | 62 | 46 | 20 | | | | 2,3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|
| | электрооборудования | | | | | | | | | |
| УП. 03 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | 12 | |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 392 | 190 | 92 | 98 | 0 | 180 | 4 | 12 | 2 |
| МДК.04.01 | Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса | 108 | 98 | 48 | 50 | | | 2 | | 3 |
| МДК.04.02 | Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ. | 104 | 92 | 44 | 48 | | | 2 | | 3 |
| УП. 04 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| ПП. 04 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | 108 | | | 3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям) | 364 | 206 | 100 | 106 | 0 | 144 | 4 | 12 | 3 |
| МДК.05.01 | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 82 | 74 | 36 | 38 | | | 2 | | 3 |
| МДК.05.02 | Организация и выполнение работ по сборке и монтажу электрооборудования и распределительных устройств | 138 | 132 | 64 | 68 | | | | | 3 |
| УП. 05 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| ПП. 05 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть образовательной программы | | 828 | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация¹ | 216 | | | | | | | | |
| Итого: | | 4428 | 1818 | 1420 | 1702 | 20 | 756 | 26 | | |

¹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

5.2.2. Формирование структуры ООП с учётом вариативной части

Вариативная часть ООП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей. По результатам мониторинга было проведено расширенное заседание Управляющего совета техникума и Общественного Совета Работодателей (председатель ОСР – генеральный директор АО «Краснодарэнергоремонт» Басе А.Ю.).

Было решено: 828 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем образовательной программы | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|------------------|
| | | Всего по учебному плану | Всего по ФГОС | Вариативная часть | В том числе самостоятельная работа | Пром. аттестация |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | | |
| СГ.01 | История России | 44 | 32 | 12 | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 | 34 | 2 | 0 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 78 | 52 | 26 | | |
| ОП.02 | Электротехника | 112 | 86 | 18 | 2 | 8 |
| ОП.03 | Основы электроники | 116 | 86 | 30 | 2 | |
| ОП.04 | Электрические измерения | 82 | 56 | 26 | 2 | |
| ОП.05 | Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | 82 | 56 | 26 | 2 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1580 | 972 | 544 | 18 | 64 |
| ПМ.01 | Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации | 298 | 164 | 124 | 4 | 10 |
| МДК.01.01 | Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем | 96 | 64 | 26 | 2 | 6 |
| МДК.01.02 | Обеспечение контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям | 94 | 64 | 26 | 2 | 4 |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 | 36 | 72 | | |
| ПМ.02 | Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач | 260 | 146 | 98 | 2 | 16 |
| МДК.02.01 | Эксплуатация и обслуживание линий электропередач | 116 | 74 | 26 | 2 | 16 |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 36 | 36 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 36 | 36 | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников | 410 | 276 | 124 | 4 | 10 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| МДК.03.01 | Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников | 132 | 100 | 26 | 2 | 6 |
| МДК.03.02 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования | 134 | 104 | 26 | 2 | 4 |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 36 | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 36 | 36 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 392 | 214 | 160 | 4 | 18 |
| МДК.04.01 | Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса | 108 | 74 | 26 | 2 | 8 |
| МДК.04.02 | Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ. | 104 | 68 | 26 | 2 | 10 |
| УП.04 | Учебная практика | 72 | 36 | 36 | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 108 | 36 | 72 | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 220 | 172 | 38 | 4 | 10 |
| МДК.05.01 | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 82 | 64 | 12 | 2 | 6 |
| МДК.05.02 | Организация и выполнение работ по сборке и монтажу электрооборудования и распределительных устройств | 138 | 108 | 26 | 2 | 4 |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | | 144 | | |
| Всего | | 2274 | 1374 | 828 | 26 | 72 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ финансовой грамотности;
- инженерной графики
- информационной технологии в профессиональной деятельности
- электротехники и электроники

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электрических измерений и электрических цепей;
- основ автоматики и элементов систем автоматического управления

Мастерские:

- слесарно-механическая
- электротехническая
- монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских

зданий должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Истории»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | Кресло офисное |
| 3 | Доска учебная | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Стол ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная панель EdFlat ED75I |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер МФУ Pantum M6607NW |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | История казачества. Под ред. Ратушняка В.Н. Учебно-наглядное пособие «Кубань – жемчужина России» Электронное пособие «История в лицах с Т. Дунаевой» Электронное пособие 110-летие со дня рождения маршала Г. Жукова Электронное пособие Фильмы о Великой Победе» Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: |

| | |
|--|--|
| | Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с. |
|--|--|

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | имеется |
| 3 | Доска учебная | имеется |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Ноутбук lenovo Модель В 590 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Наглядные пособия, грамматические таблицы: - Настоящее неопределенное время (грамматическая таблица) - Прошедшее неопределенное время (грамматическая таблица) - Настоящее совершенное время (грамматическая таблица) - Обороты There is /are (таблица) - Время, адреса в России и в Великобритании (наглядное пособие) - Времена активного и пассивного залога (таблица времен) - Глагол <i>to be</i> (таблица глагола в настоящем прошедшем и будущем времени) Местоимения (наглядное пособие) Предлоги (наглядное пособие) английский алфавит - плакат - Моя квартира – плакат |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Карта «Англоговорящие страны» -The Great Britain (Великобритания). Достопримечательности Великобритании и США |
|--|--|--|

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Имеется |
| 2 | Кресло преподавателя | Имеется |
| 3 | Доска учебная | Имеется |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Экран настенный 1,5*1,5 Мультимедиапроектор МФУ (принтер-сканер-копир) Модем |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук ASUS F552 CL (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Перечень презентаций по темам в количестве – 15 |
| | | комплекты индивидуальных средств защиты |
| | | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; |
| | | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности |
| | | огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные) |

| | | |
|--|--|--|
| | | устройство отработки прицеливания; |
| | | учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические |
| | | медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса) |

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | Кресло преподавателя |
| 3 | Доска учебная | Имеется |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Шкаф |
| 5 | Стол ученический | Стол ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| 7 | Шкаф вытяжной | нет |
| 8 | Сушильный шкаф | нет |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер LG (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Учебные фильмы 1. Вводный инструктаж по охране труда 2. Охрана труда при размещении, монтаже промышленного |

| | | |
|--|--|---|
| | | оборудования 3.Правила безопасности при проведение работ на высотах 4.Бережливое производство 5.Экологическая безопасность |
|--|--|---|

Кабинет «Информационной технологии в профессиональной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол учителя |
| 2 | Кресло преподавателя | Имеется |
| 3 | Доска учебная | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья по количеству |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер по количеству посадочных мест для учащихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Рабочее место комплект (с/бл Assistant,клав,оптич.манип.мышь,монитор Philips) (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска Интерактивная доска Promethean Activboard 387 PRO Проектор ультракороткофокусный UST-P1 с отдельным настенным креплением |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Учебное пособие по практическому освоению программы AutoCad (часть 1-2) Тестовые задания (электронный вариант) Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине ОП 02 Компьютерная графика, ОП 15 |

| | |
|--|---|
| | Компьютерная графика (электронный вариант) |
|--|---|

Кабинет «Инженерной графики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | Стул преподавательский |
| 3 | Доска учебная | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) Мультимедийно-проекторный комплект Epson EB-575Wi+SMART МФУ Kyosera M2030dn |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Моноблок Lenovo 510-23ISH All-In-One 23" APB (1920x1080) MS Black (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Линии чертежа Нанесение размеров Виды резьб Выносные элементы. Условности и упрощения Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах Условные изображения зубчатых зацеплений по ГОСТ 2.402-68 Разрез сложный ступенчатый |

| | | |
|--|--|--|
| | | Дополнительные и местные виды ГОСТ 2.305-68 Прямые принадлежащие плоскости Многоэтажные здания |
|--|--|--|

Кабинет «Электротехники и электроники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | Кресло преподавательское |
| 3 | Доска учебная | Имеется |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Шкафы и стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Стационарный интерактивный комплекс (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук ASUSK43E (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | Электрическая ёмкость Электромагнитный прибор Кислотный аккумулятор Соединение сопротивлений Электрический ток Закон Ома Работа и мощность электрического тока Законы Кирхгофа Полупроводниковые выпрямители Типы полупроводников Постоянные магниты и электромагниты Тепловое действие тока |

| | |
|--|---|
| | <p>Синхронные машины Проводник с током в магнитном поле Электромагнитная индукция Самоиндукция Резонанс напряжения Синусоидальная ЭДС Действующее и среднее значения переменного тока Параллельное соединение емкостного и индуктивного сопротивлений Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления Магнитоэлектрический измерительный прибор Резонанс токов Принцип работы машины постоянного тока Выпрямители Соединение генератора и приемников энергии звездой Соединение генератора и приемников энергии треугольником Условные обозначения электроизмерительных приборов Трансформаторы малой мощности Трехфазный трансформатор Автотрансформатор Кабельные сооружения Цепи переменного тока Автотрансформатор Полупроводниковые фотоэлементы Схема двухкаскадного транзисторного усилителя с трансформаторной связью Асинхронный двигатель Монтаж приборов учета электроэнергии Монтаж электромонтажных распределительных щитков Измерительный механизм электромагнитной системы Электроннолучевая трубка Защитное заземление и защитное зануление</p> |
|--|---|

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека и читальный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |

| Основное оборудование | | |
|--|---|---|
| 1 | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой | Имеется |
| 2 | Кресло библиотекаря | Имеется |
| 3 | Стеллажи библиотечные | Стеллажи |
| 4 | Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования | Шкаф закрытый |
| 5 | Шкаф для газет и журналов | Шкаф для газет и журналов |
| 6 | Стол для выдачи пособий | Стол |
| 7 | Шкаф для читательских формуляров | Имеется |
| 8 | Каталожный шкаф | Имеется |
| 9 | Стол ученический для читального зала | Стол ученические |
| 10 | Стул ученический\поворотный | Стулья ученические |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Мобильная электронная библиотека | Имеется |
| | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Многофункциональное устройство\принтер | Имеется |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Переносной экран Проектор |
| | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | Имеется |
| | Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов | Имеется |

Актовый зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ряды мягких кресел | Имеются |
| 2 | Сцена | Имеется |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | имеется |
| | Световое, аудио- и видеооборудование | Имеется |

| | | |
|--|--|---|
| | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС) | ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Микрофон | 5 штук |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Переносной экран и проектор |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Микрофонные стойки | Регулируемые по высоте и под разным углом Имеются |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Имеется |
| 2 | Кресло преподавателя | Имеется |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Шкафы и стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Стол ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов | Шкаф |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | Стеллаж |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Лабораторная установка по изучению учета электрической энергии ЭМ-ИСУ ЭЭ | потребляемая мощность не более 350 В*А, класс защиты от поражения |

| | | |
|---|--|---|
| | | эл.током -1, количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением 220 ± 22 В, частота $50\pm 0,5$ Гц. |
| | Комплект лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники" ТЭЦОЭ1-С-К. Компьютеризованная версия. | потребляемая мощность не более $350 \text{ В}\cdot\text{А}$, класс защиты от поражения эл.током -1, количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением 220 ± 22 В, частота $50\pm 0,5$ Гц. |
| | Комплект лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники" ТОЭ1-С-К . Компьютеризованная версия. | потребляемая мощность не более $350 \text{ В}\cdot\text{А}$, класс защиты от поражения эл.током -1, количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением 220 ± 22 В, частота $50\pm 0,5$ Гц. |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Цифровые УМК | <i>Имеются</i> |

Лаборатория «Электрические измерения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Кресло преподавателя | Стул преподавательский |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Стеллажи |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов | Имеется |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | Имеется |
| 9 | Шкаф для спец. одежды обучающихся | Имеется |
| 10 | Лабораторный стол. | Имеется |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии» ЭЛБ-241007-03 | Потребляемая мощность, В·А – 100; Электропитание: от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжение, В – 220; частота, Гц -50 Класс защиты от поражения электрическим током - I; Габаритные размеры: 1400x600x1600 мм Общий вес – 20 кг Диапазон рабочих температур от +10 до 35°C Влажность до 80% Количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте - 2. <i>частота 50±0,5 Гц.</i> |

| | | |
|---|--|----------------|
| | Лабораторное оборудование и приборы: осциллографы, генераторы сигналов, источники постоянного и переменного напряжения, выпрямители, стабилизаторы, приборы для измерения электрических величин; | <i>Имеются</i> |
| | Типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», исполнение настольное ручное ЭИОМ-НР | <i>Имеются</i> |
| | Типовой комплект учебного оборудования «Основы электрических измерений», исполнение настольное ручное мини модульное | <i>Имеется</i> |
| | Типовой комплект учебного оборудования «Измерение электрических величин», исполнение настольное, ИЭВ-НИ | <i>Имеется</i> |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Техническое описание лабораторных стендов | <i>Имеется</i> |

Лаборатория «Основы автоматики и элементов систем автоматического управления»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Стол преподавательский |
| 2 | Кресло преподавателя | Кресло преподавателя |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | Доска аудиторная |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | Шкафы |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов и лабораторной посуды | Имеется |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | Имеется |
| 9 | Шкаф для спец. одежды обучающихся | Имеется вешалка |
| 10 | Стол лабораторный специализированный | Имеется |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Стенд автоматизации электроэнергетических систем ЭЛБ- | Потребляемая мощность, |

| | |
|---|---|
| 001.026.01 | В·А, 300 Электропитание: от трехфазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением, В 380 частота, Гц 50 Рабочее напряжение, В 12 Класс защиты от поражения электрическим током I Диапазон рабочих температур, +10...+35 Влажность, % до 80 Габаритные размеры, мм длина (по фронту) 1200 ширина (ортогонально фронту) 600 высота 1600 Масса, кг 100 Количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте 2 |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |
| Электронное техническое описание лабораторных стендов | <i>Имеется</i> |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | <i>Имеются</i> |
| 2 | Кресло преподавателя | <i>Имеется</i> |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | <i>Имеется</i> |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | <i>Имеются</i> |
| 5 | Стол ученический | Столы ученические |
| 6 | Стул ученический | Стулья ученические |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов и лабораторной посуды | <i>Имеется</i> |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | <i>Имеются</i> |
| 9 | Верстаки слесарные | <i>Имеются</i> |

| II Технические средства (при необходимости) | | |
|---|---|---|
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) Переносной проектор |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | <i>МФУ</i> |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Станки вертикально-сверлильные; | <i>Имеются</i> |
| | Средства индивидуальной защиты | <i>Аптечки</i> |
| | Инструмент: измерительный, поверочный и разметочный, для ручных работ (слесарный), для обработки резанием | <i>Имеется</i> |
| | Инструментальные ящики с рабочей поверхностью в составе: - расходные материалы; - верстаки слесарные; - станок вертикально сверлильный; - заточный; - машина для вальцевания; - механизм для отгиба криволинейных кромок; - гильотинные ножницы; - фальцепрокатный механизм; - листогиб; - механизм фальцеосадочный; - заготовки | <i>Имеются</i> |
| | Шкаф для хранения инструментов | <i>Имеется</i> |
| | Стеллажи для хранения материалов | <i>Стеллажи</i> |
| | Шкаф для спец. одежды обучающихся | <i>Вешалки</i> |

| | | |
|---|-----------------|----------------|
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Электронный УМК | <i>Имеются</i> |

Мастерская «Электротехническая».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Рабочее место преподавателя |
| 2 | рабочие места по количеству обучающихся | Стол и стулья для обучающихся |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа; стол (верстак); стул; ящик для материалов; диэлектрический коврик; тиски; стремянка (2 ступени); щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); кабеленесущие системы различного типа. Оборудование мастерской: источники оперативного тока, | <i>Имеются</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) понижающий трансформатор 220/36 Вт, щит распределительный межэтажный, монтажные столы, щит управления поисков неисправностей, щит управления освещением с двух мест, щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера), ручные электрифицированные инструменты (дрель, углошлифовальная машина, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень), комплекты ручных инструментов электромонтажника, приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля, наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений. Паяльная станция, Вытяжная система;</p> | |
| | Шкаф для хранения инструментов | <i>Имеется</i> |
| | Стеллажи для хранения материалов | <i>Имеются</i> |
| | Шкаф для спец. одежды обучающихся | <i>Вешалки</i> |
| | <p>Ящик для хранения инструментов Набор рожковых ключей Комплект трубных ключей Комплект разводных ключей Ударный инструмент: - Молоток - Киянка Шарнирно-губцевый инструмент: - Плоскогубцы комбинированные - Бокорезы Комплект отверток(SL,PH,PZ,T) Контрольно-измерительный инструмент - Рулетка - Линейка - Угольник - Уровень пузырьковый Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена Сварочный аппарат Труборез Комплект инструментов для пайки меди: - Горелка - Труборез - Гратосниматель Трубогиб для металлополимерных труб Ножовка по металлу Ножовка по дереву Набор напильников Дрель сетевая Дрель аккумуляторная</p> | <p>Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят</p> |

| | | |
|---|---|----------------|
| | Набор свёрл Трубные тиски Резьбонарезной инструмент Компрессор Манометр Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы Коллектор для системы водоснабжения Коллектор для системы отопления Шкаф коллекторный Гидроаккумулятор Группа безопасности для гидроаккумулятора Устройство для прочистки канализации СИЗ | на 50-70мм. |
| | Средства индивидуальной защиты | аптечки |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | <i>Имеются</i> |

Мастерская «Монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Рабочее место для преподавателя |
| 2 | рабочие места по количеству обучающихся | Рабочие места для обучающихся |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | Имеется |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | | программного обеспечения) |
| | III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| | Основное оборудование | | |
| | <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для исследования схемы включения люминесцентных ламп; - для определения места повреждения в кабельной линии; - для проверки сопротивления изоляции электрооборудования; - для исследования систем автоматизированного пуска и торможения двигателей постоянного тока; - для исследования систем автоматизированного пуска и торможения асинхронных двигателей; - для исследования скоростных и механических характеристик электродвигателей; - для исследования датчика импульсного положения; - для контрольных испытаний электрооборудования. - для электромонтажа и наладки схем релейно-контакторного управления асинхронными двигателями с короткозамкнутым ротором. - для электромонтажа и наладки цепей электрических распределительных щитов жилых и офисных помещений. - для электромонтажа и наладки цепей электрического освещения. - для проверки и наладки контакторов и магнитных пускателей; - для проверки и наладки тепловых реле; - для проверки и наладки автоматических выключателей; - для проверки и наладки измерительных трансформаторов тока; - для проверки и настройки реле времени; - для испытания асинхронного двигателя; - для наладки схемы управления асинхронным электроприводом; - для наладки схемы управления электроприводом постоянного тока; - для наладки замкнутого электропривода; - для наладки программируемого контроллера; - для наладки испытания непрерывности защитных проводников, включая проводники главной и дополнительной систем уравнивания потенциалов; - для проверки работы устройства защитного отключения (УЗО); <p>Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;</p> <p>Учебный стенд с устройствами управления электропривода;</p> <p>Образцы оборудования и коммутационной аппаратуры;</p> | | <i>Имеются</i> |
| | Шкаф для хранения инструментов | | <i>Имеется</i> |
| | Средства индивидуальной защиты | | Аптечки |
| | IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| | Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно- | | Плакаты имеются |

| | |
|--|--|
| методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | |
|--|--|

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетического хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|--|---|------------|
| 1 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | ОП.01 Инженерная графика | 20 |
| 2 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше. Autocad актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине | ОП.02 Электротехника | 20 |
| 3 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше. Autocad актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине | ОП.03 Основы электроники | 20 |
| 4 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше. Autocad актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине | ОП.04 Электрические измерения | 20 |
| 5 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше. Autocad актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине | ОП.05 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | 20 |
| 6 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 20 |
| 7 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 01.01 Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем | 20 |
| 8 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 01.02 Обеспечение контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям | 20 |
| 9 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | УП. 01 Учебная практика | 20 |
| 10 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 02.01 Эксплуатация и обслуживание муниципальных линий электропередачи | 20 |
| 11 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | УП. 02 Учебная практика | 20 |
| 12 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 03.01 Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников | 20 |
| 13 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования | 20 |
| 14 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | УП. 03 Учебная практика | 20 |
| 15 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 04.01 Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием | 20 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | технологического процесса | |
| 16 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК 04.02 Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ. | 20 |
| 17 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | УП. 04 Учебная практика | 20 |
| 18 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК.05.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 20 |
| 19 | Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. | МДК.05.02 Организация и выполнение работ по сборке и монтажу электрооборудования и распределительных устройств | 20 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации: техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении .

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ООП СПО ППСЗ**

| Индекс | Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик | Приложение |
|---------------|--|-------------------|
| ОД.01 | Русский язык | 1.1 |
| ОД.02 | Литература | 1.2 |
| ОД.03 | История | 1.3 |
| ОД.04 | Обществознание | 1.4 |
| ОД.05 | География | 1.5 |
| ОД.06 | Иностранный язык | 1.6 |
| ОД.07 | Математика | 1.7 |
| ОД.08 | Информатика | 1.8 |
| ОД.09 | Физическая культура | 1.9 |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.10 |
| ОД.11 | Физика | 1.11 |
| ОД.12 | Химия | 1.12 |
| ОД.13 | Биология | 1.13 |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | 1.14 |
| СГ.01 | История России | 1.15 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1.16 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 1.17 |
| СГ.04 | Физическая культура | 1.18 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 1.19 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 1.20 |
| ОП.02 | Электротехника | 1.21 |
| ОП.03 | Основы электроники | 1.22 |
| ОП.04 | Электрические измерения | 1.23 |
| ОП.05 | Основы автоматики и элементы систем автоматического регулирования | 1.24 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1.25 |
| ПМ. 01 | Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации | 1.26 |
| ПМ.02 | Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач | 1.27 |
| ПМ.03 | Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников | 1.28 |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1.29 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям) | 1.30 |
| УП. 00 | Учебная практика | 1.31 |
| ПП. 00 | Производственная практика | 1.32 |
| | Рабочая программа воспитания | 1.33 |
| | Календарный план воспитательной работы | |