

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 16:49:09
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df5810b70c5c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ФД
Протокол от 05 июня 2024 г. №10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюст от 26.12.2016 г., регистрационный № 449365 и примерной программы

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Ромащенко Ю. Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий	ЛР 17

себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09ЛР 1-17
	Практические занятия		
	1 Система образования в России		
	2 Система образования за рубежом		
	3 Профессиональное образование		
	4 Плюсы и минусы системы обучения в России		
	5 Достоинства и недостатки образования за границей		
6 Обучение по обмену			
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия		
	7 Мировая культура		
	8 Архитектура и художественное наследие		
	9 Знаменитые музеи мира		
	10 Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)		
	11 Увлечение делает нашу жизнь интересней		
	12 Идеи для нового хобби. Ресурсы-помощники		
	13 Хобби помогает заработать		
14 Интеллектуальные увлечения			
Тема 3 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Практические занятия		
	15 ЗОЖ		

	16	Культура здорового питания		ОК 09, ЛР 1-17
	17	Отказ от вредных привычек		
	18	Активные виды спорта		
	19	Экстремальные виды спорта		
Тема 4 Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия			
	20	Путешествие		
	21	Виды путешествий		
	22	Плюсы и минусы различных видов путешествий		
	23	Событийный туризм		
	24	Виза. Документы.		
	25	На таможне.		
	26	В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, посадка, поведение на борту)		
	27	Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)		
	28	Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить		
Тема 5 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия			
	29	Самые популярные профессии		
	30	Профессиональная ориентация		
	31	Повышение квалификации		
	32	Печатные издания (профессиональные журналы)		
	33	Актуальные новости (по отраслям)		
	34	Использование IT-технологий в профессиональной деятельности		
Тема 6 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		46	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия			
	35	Понятие «компьютер». Классификация компьютеров		
	36	Программное обеспечение и его типы		
	37	Операционные системы		
	38	Прикладные программы		
	39	Работа с базой данных Виды данных		
	40	Работа с компьютерными сетями		
	41	Ресурсы интернета		

	42	Языки программирования		
	43	Вирусы. Охрана и безопасность		
	44	Компьютерная обработка данных		
	45	Архитектура компьютерной системы		
	46	Принципы и устройства хранения информации		
	47	Типы памяти		
	48	Основные компоненты центрального процессора		
	49	Устройства ввода и вывода информации		
	50	Оптические технологии		
	51	Оптические диски и драйвера		
	52	Компьютерная графика		
	53	Веб - дизайн		
	54	Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте		
	55	Характеристики и распространенные форматы графических файлов		
	56	Основные характеристики , принципы работы и возможности различных типов сканеров		
	57	Обеспечение информационной безопасности		
Тема 7 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия			
	58	Поиск работы		
	59	Резюме		
	60	Собеседование		
	61	Трудоустройство		
	62	Трудовые функции		
	63	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС		
	64	Резервное копирование баз данных		
	65	Нормативные документы		
	66	Создание и редактирование контента		
Тема 8 Правила телефонных	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 04
	Практические занятия			

переговоров	67	82 Этикет делового разговора по телефону		ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	68	83 Правила общения по телефону		
	69	84 Этикет мобильной связи		
	70	85 Типичные ошибки общения по телефону		
	71	86 IP-телефония		
	72	87 Видеоконференции		
Тема 9 Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала		22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия			
	73	Деловые письма		
	74	Правила форматирования документов		
	75	Гарантийные письма		
	76	Информационные письма		
	77	Электронная почта		
	78	Сбор , обработка и хранение информации		
	79	Электронная коммерция		
	80	Реклама товаров и услуг		
	81	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности		
82	Нормативный контроль содержания сайта			
83	Правила использования информационных материалов в Интернете			
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Литература

1. Гарагуля, С.И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С.И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2022.
2. Радовель, В.А., Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2022.
3. Климова, Г.Л., Английский язык. Практикум для специальности "Информационные системы и программирование": учебно-практическое пособие / Г.Л. Климова. — Москва: Русайнс, 2022.
4. Свешникова, Н.А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming: учебное пособие / Н.А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2022.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. • (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....