

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.10.2024 17:27:06  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Экономика организации**

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ЭД  
Протокол от «05» июня 2024 г. № 10  
Председатель Каверзина Н.Д.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного в Минюст России от 26 февраля 2018 г., № 50136, укрупненная группа 08.00.00 техника и технология строительства

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (ГБПОУ КК КМТ)

**Разработчик:** Жиганюк Г.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Учебная дисциплина **ОП.10 Экономика организации** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1-17	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	<b>ЛР 13</b>

поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	50
Самостоятельная работа	-
Практическая подготовка	50
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы бережливого производства.	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
<b>Тема 1.2</b> Формирование и характеристика отрасли и предприятия	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
<b>Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.		
	Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение организационно-правовых форм организаций	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4,

<b>Организация производства</b>	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия Роль концепции бережливого производства в оптимизации производственной структуры предприятия		ОК 1-6, 9,11
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет длительности производственного цикла	2	
<b>Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование. Роль концепции бережливого производства в оптимизации структуры основных фондов предприятия.		
	Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики	14	
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах		
	<b>Практическое занятие 5</b> Выполнение расчёта производственной мощности		
	<b>Практическое занятие 6</b> Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами		
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет первоначальной, остаточной, восстановительной и ликвидационной стоимости		
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение износа и амортизации основных фондов		
	<b>Практическое занятие 10</b> Расчет коэффициента оборота и длительности оборота		
<b>Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях. Бережливое производство и персонал		
	Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.		
	<b>Практическое занятие 11</b> Расчет численности работающих и производительности	12	



	труда		
	<b>Практическое занятие 12</b> Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников		
	<b>Практическое занятие 13</b> Расчет показателей использования кадров		
	<b>Практическое занятие 14</b> Расчет баланса рабочего времени		
	<b>Практическое занятие 15</b> Расчет выработки в натуральном и денежном выражении		
	<b>Практическое занятие 16</b> Определение трудоемкости: нормативной, плановой, фактической		
<b>Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Организация бережливого производства		
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	<b>Практическое занятие 17</b> Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	2	
<b>Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Себестоимости продукции. Издержки производства. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
<b>Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.		
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов. Роль концепции бережливого производства в оптимизации финансовых ресурсов организации		

<b>Раздел 5 Нормирование труда и сметы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Сущность и содержание технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.		
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	<b>Практическое занятие 18</b> Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Принципы и методы технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Принципы бережливого производства.		
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	<b>Практическое занятие 19</b> Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Проведение нормативных наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Метод наблюдения при помощи фотоучёта. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Виды потерь рабочего времени. Производство без потерь		
	Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	4	
	<b>Практическое занятие 20</b> Проведение нормативных исследований с применением метода фотоучёта		
	<b>Практическое занятие 21</b> Обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта		
<b>Тема 5.4</b> <b>Проектирование норм затрат труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Обработка результатов нормативных наблюдений. Разработка норм времени использования.		
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов Правила построения бережливого производства		

	<b>Практическое занятие 22</b> Заполнение бланка по обработке результатов нормативных наблюдений	4	
	<b>Практическое занятие 23</b> Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления		
<b>Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-4.4, ОК 1-6, 9,11
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.		
	Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы.		
	Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	4	
	<b>Практическое занятие 24</b> Методика составления сметной документации, состав и виды смет		
	<b>Практическое занятие 25</b> Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления		
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя (АРМ); комплект учебно-наглядных пособий; рабочие тетради; калькуляторы; бланки первичных документов; экономические и статистические справочники; сборники учётных документов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E](http://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E).
2. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B](http://www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B).
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1](http://www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1).
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E](http://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E).
5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование).

- Информационный портал. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49](http://www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49).
6. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674](http://www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674).
  7. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39](http://www.biblio-online.ru/book/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39).
  8. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0](http://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0).
  9. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE](http://www.biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE).
  10. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51](http://www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51).
  11. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF](http://www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF).
  12. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D](http://www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	3	2
<b>Умения:</b>		
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>Расчет по принятой методологии основных технико–экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания, защита рефератов защита презентаций</p>
<b>Знания:</b>		
<p>Организации производственного и технологического процессов.</p> <p>Эффективного использования показателей материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации.</p> <p>Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Методики разработки бизнес – плана.</p> <p>Состава, порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>	<p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Методика разработки бизнес – плана.</p> <p>Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>	<p>проектная работа, практические задания, выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>работа в группе;</p> <p>тестовый контроль, самостоятельная работа</p>