

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 16:44:53
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда

по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
профотделения
Протокол 05 июня 2024 г № 10
Председатель Перхун Л.А.

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022, № 749 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.09.2022, рег. №70140. УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы)): преподаватель Турукало Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках, включая установку и смену режущего инструмента.

ПК 1.2 Обрабатывать детали и изделия из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках.

ПК 1.3 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 1.4 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 1.5 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация охраны труда на деревообрабатывающих предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Основные действующие в области охраны труда нормативно-правовые документы – Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы. Система стандартов безопасности труда (ССБТ); межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; Санитарные правила и нормы (СанПиН); строительные нормы и правила (СНиП); типовые инструкции по охране труда; локальные нормативные акты, разрабатываемые на уровне организаций. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствии требованиям по охране труда. Охрана труда несовершеннолетних. Льготы по охране труда.</p> <p>Трудовые отношения работников и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Стороны трудовых отношений. Трудовой договор. Испытательный срок. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Права и гарантии прав работников на охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии. Обязанности нанимателя по созданию безопасных и</p>	4	ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 - ОК 07, ОК 09. ЛР1-ЛР17

	<p>здоровых условий труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.</p> <p>Ответственность работника и работодателя за несоблюдение требований охраны труда. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение требований ОТ и ТБ. Обучение, инструктирование и проверка знаний работников по охране труда</p> <p>Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор.</p>		
<p>Тема 2. Производственная санитария и опасные вредные производственные факторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы производственной санитарии. Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии. Профилактические мероприятия производственной санитарии. Правила личной и производственной санитарии. Роль мероприятий по рационализации режимов труда и отдыха в сохранении работоспособности и повышении производительности труда работников. Средства индивидуальной, коллективной защиты и экобиозащитные материалы. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Промышленное освещение.</p> <p>Вредные производственные факторы, несчастные случаи и причины травматизма на производстве. Классификация возможных производственных опасностей. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Классификация опасных вредных веществ, и вредных производственных факторов.</p> <p>Защита от опасных факторов. Физиологическая и психологическая основа трудового процесса. Соответствие рабочего места и его обустройства анатомо-физиологическим возможностям человека.</p> <p>Профилактика неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на человека. Системы вентиляции, отопления и освещения цехов.</p> <p>Воздействие шума и вибрации на организм человека. Производственный шум. Индивидуальные средства защиты от шума. Вибрация. Источники</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 - ОК 07, ОК 09. ЛР1-ЛР17</p>

	<p>вибрации. Меры защиты от вибрации. Классификация несчастных случаев.</p> <p>Порядок расследования, оформление акта о несчастном случае и учета несчастных случаев на производстве. Основные причины аварий, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация травм. Травматизм на деревообрабатывающих предприятиях: безопасные приемы выполнения работ, ограждение движущихся механизмов, предохранительные и оградительные устройства для станочного оборудования.</p>		
<p>Тема 3 Правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих предприятиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные зоны и предохранительная техника на станках. Опасные зоны оборудования приводных и подающих устройств: (ременных, цепных, муфтовых, вальцовых, ленточных, конвейеров). Режущие инструменты: (пилы, ножи, сверла, ножевые валы, фрезы). Их характеристика. Оградительная техника. Приводы и пусковые устройства. Кнопочные системы управления станками. Знаки безопасности и сигнальные цвета, на производстве и их значение. Назначение сигнальных цветов и знаков безопасности. Группы знаков безопасности</p> <p>Техника безопасности при работе на круглопильных станках. Техника безопасности при работе на станках для раскроя круглых лесоматериалов и пиломатериалов, на станках для продольной и поперечной распиловки. Оградительное устройство пильного диска. Правила установки направляющей линейки. Применение толкателей при допиливании досок. Использование автоподатчиков. Применение для продольной распиловки круглопильных прирезных станков с гусеничной механизированной подачей и с расположением пилы сверху над столом станка. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на круглопильных станках. Торцовочные станки с ножным или ручным перемещением. Концевые станки с ручной и механической подачей. Круглопильные форматные станки с кареткой или цепной конвейерной подачей с нижним или верхним расположением дисковых пил.</p> <p>Техника безопасности при работе на ленточнопильных станках Установка ограждения привода шкивов и ленточной пилы, устройства для направления движения ленточной пилы, тормозное устройство и ловитель пильной ленты. Блокировка этих устройств между собой; Приспособления для предотвращения обрыва ленты и ее улавливания у ленточнопильных</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 - ОК 07, ОК 09. ЛР1-ЛР17</p>

станков; их устройство Электрические и гидравлические блокировки ленточнопильных станков; их назначение. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на ленточнопильных станках.

Техника безопасности при работе на продольно - фрезерных станках.
 Правила выполнения и применения ограждений на строгальных станках. Установка автоматически действующего веерного ограждения на фуговальных станках. Блокировка веерного ограждения с пуском и тормозом станка. Щитовое ограждение. Применение цулаг. Использование шаблонов при строгании. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на строгальных станках.

Техника безопасности при работе на рейсмусовых станках. Установка завесы из зубчатых секторов перед подающими вальцами и качающихся упорных планок у переднего края стола рейсмусового станка. Применение задерживающих когтей, секторов, планок. Регулярная очистка предохранительных устройств от загрязнений. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на строгальных станках.

Техника безопасности при работе на заточных станках. Ограждение движущихся частей заточных станков, стальные кожухи. Индивидуальные или групповые отсасывающие устройства. Требования к заточному кругу. Шлифовальные круги. Хранение инструментов.

Установка направляющей линейки для прямолинейного фрезерования. Установка специальных устройств (с пружинами, гребенками, роликами) на направляющей линейке. Установка неподвижного кожуха и подвижного. Применение прижимных приспособлений. Обработка мелких деталей в цулагах. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на фрезерных станках. Наличие и исправность ограждения фрезы и приспособлений. Криволинейное фрезерование производить в специальных шаблонах Обработка деталей по направлению слоя древесины, надежность закрепления направляющей линейки.

Подготовка и крепление фрезы и патрона. Исправность шаблонов-копиров. Исправность ограждения. Исправность электрооборудования, тормозных и заземляющих устройств.

Техника безопасности при работе на шипорезных и сверлильных станках. Ограждение горизонтальных и вертикальных ножевых головок, пильных дисков прочными кожухами. Установка ограждения на каретке для подачи материала. Установка упора перед торцовой пилой. Блокировка и ее назначение. Применение шаблонов и цулаг при обработке криволинейных поверхностей. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на шипорезных станках.

Техника безопасности при работе на сверлильных станках. Ограждение приводов, патрона и сверла на сверлильных станках. Мероприятия, проводимые станочником перед началом работы: проверка исправности станка, ограждений, заземлений, пусковых и других устройств, работу станка на холостом ходу, устраняет замеченные недостатки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на сверлильных станках.

Техника безопасности при работе на цепнодолбежных станках. Ограждение всех движущихся частей долбежного станка. Долото оснащают ограждением с окном, для наблюдения за рабочей частью инструмента и обрабатываемого материала. Автоматическое ограждение инструмента.

Техника безопасности при работе на токарных и шлифовальных станках. Закрепление резца в зажимных устройствах на токарных станках. Установка подвижных экранов из прозрачного материала. Мероприятия, проводимые станочником перед началом работы: проверка исправности станка, ограждений, заземлений, пусковых и других устройств, работу станка на холостом ходу, устраняет замеченные недостатки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на токарных станках.

Техника безопасности при работе на шлифовальных станках. Оборудование помещения местной вытяжкой вентиляцией и очистными устройствами для улавливания пыли перед выбрасыванием ее в атмосферу и приточной общеобменной вентиляцией. Применение пожаро - взрывобезопасных электродвигателей, пусковых устройств, светильников выключателей, проводки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на шлифовальных станках. Требования к шлифовальной ленте и правила выполнения работ при шлифовании древесины на станках. Безопасность труда при техническом обслуживании станков.

	В том числе практических занятий		
	ПЗ 1 Определение и применения сигнальных цветов и знаков безопасности на предприятиях	4	
	ПЗ 2 Составление правил безопасности труда при работе на станках		
Тема 4. Электробезопасность на производстве	Содержание учебного материала		
	Электробезопасность на производстве. Причины электротравматизма и его предупреждение. Классификация производственных помещений по опасности поражения, работающих электрическим током. Основные условия и причины поражения электрическим током (случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением; появление напряжения на металлических конструктивных частях оборудования; появление напряжения на отключенных токоведущих частях; возникновение напряжения шага). Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения), электрический удар. Величина безопасного, опасного и смертельного напряжения (тока). Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Способы и средства защиты работающих, от поражения электрическим током. Защитные мероприятия от поражения человека электрическим током. Общие и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 - ОК 07, ОК 09. ЛР1-ЛР17
	В том числе практических занятий		
	ПЗ 3 Выполнение эскизов и плакатов для обеспечения электробезопасности	2	
Тема 5. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала		
	Пожарная безопасность на предприятии. Общие сведения о процессе горения. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.). Основные		ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 - ОК 07, ОК 09. ЛР1-ЛР17

	<p>причины и источники возникновения загораний. Огнетушительные средства и правила их применения. Технические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, средства оповещения о пожаре. Противопожарные приспособления, приборы, оборудование и сигнализация. Изучение устройства и принципа действия ручных огнетушителей. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Порядок использования углекислотных огнетушителей и других средств пожаротушения. Включение стационарных огнегасительных установок. Порядок действия при возникновении пожара в цехе или на территории предприятия. Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение. Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения и противопожарному инвентарю. Общие сведения об автоматических спринклерных и дренчерных установках пожаротушения. Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара). Противопожарный режим предприятия. Добровольные пожарные дружины, их задачи, организация. Предупреждение загораний, пожаров.</p>	4	
	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего. Оказание доврачебной помощи при пожарах и электротравмах. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравме.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>ПЗ 4 Характеристика первичных средств пожаротушения. Выполнение технического рисунка разреза огнетушителей.</p>	4	
	<p>ПЗ 5 Оказание доврачебной помощи при получении травм на предприятии</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	СР 1. Решение ситуационных задач. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся – 25)
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;
- плакаты по темам дисциплины «Охрана труда»
- образцы медицинских средств для оказания первой помощи;
- образцы средств защиты;
- индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током;
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях Учебник для нач. проф. образования М. Изд. центр «Академия»
2. В.Н. Обливин, Н.В. Гренц Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач. проф. образования Издательский центр «Академия»
3. Типовые инструкции по охране труда для рабочих мебельного производства. М. Лесная промышленность

4.3.2. Электронные издания

Интернет-ресурсы:

<http://s.compcentr.ru/04/biblot/biblot-lesozag.htm>

<http://www.ot003.ru/?an=arxdoc&group=7>

<http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/~А/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> Правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих предприятиях</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проявлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

