

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 17:24:53
Уникальный программный идентификатор:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ
Протокол от «05» июня 2024 г. № 10
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 28 июня 2024 г. № 748

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 28 июня 2024 г. № 9

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 января 2018 г № 2, зарегистрирован в Минюст 26 января 2018 г., № 49767,
укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация- государственное бюджетное профессиональное образовательное
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный
техникум»

Составители: преподаватель Махалкина Мария Александровна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. ЛР 1,3,4,6, 7,8,11,12.	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях научно-технического

		прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04. ЛР 3,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05. ЛР 1-4	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06. ЛР 1-7, 11,12.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и

		культурного развития России;
ОК 07. ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09. ЛР 4,10	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). – <i>устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;</i> – <i>систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного исторического процесса;</i> – <i>определять типичные коррупционные правонарушения;</i> – <i>отличать коррупцию от других видов преступления</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. – <i>историческую информацию по истории края;</i> – <i>особенности развития Кубани, ее роль в истории России;</i> – <i>культуру и религию народов Кубани;</i> – <i>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;</i> – <i>суть, признаки, формы коррупции, причины ее возникновения;</i> – <i>типичные коррупционные нарушения;</i> – <i>формы ответственности за действия коррупционного характера;</i> – <i>правовые основы противодействия коррупции;</i> – <i>способы предотвращения коррупционных рисков</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Практическая подготовка	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычëвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 г.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.</p> <p>Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 г.). Последняя компания Второй мировой войны:</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 1-12</p>

	вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		
	Практическое занятие 1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
	Самостоятельная работа Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	
Тема 2 Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-12
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2	
	Практическое занятие 2 Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
	Практическое занятие 3 СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века	Практическое занятие 4 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-12
	Практическое занятие 5 Внешнеполитический курс СССР. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
	Практическое занятие 6 Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов, воспоминаний. Выполнение индивидуальных заданий по теме. Обсуждение полученных результатов	2	

	и выводов по теме.		
Тема 4 СССР в годы перестройки. Дезинтеграционны е процессы в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-12
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	4	
	Практическое занятие 7 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. <i>Установление причинно-следственных связей в истории края в контексте российской и мировой истории.</i>	2	
	Практическое занятие 8 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 5 Россия и мир на рубеже XX- XXI веков	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-12
	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Культура России второй половины XX века. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. <i>Особенности развития Кубани, ее роль в истории России. Историческая информация по истории края. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани. Культура и религия народов Кубани.</i>	6	
	Практическое занятие 9 Шоковая терапия. Приватизация, ее особенности и результаты в России. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	

	Практическое занятие 10 Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Изучение, сравнительный анализ документов, видео-и фото- материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков». <i>Систематизация разнообразной исторической информации о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного исторического процесса</i>	2	
	Практическое занятие 11 Культура России второй половины XX века. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов.	2	
Тема 6 Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-12
	Россия в начале XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. <i>Суть, признаки, формы коррупции, причины ее возникновения. Типичные коррупционные нарушения. Формы ответственности за действия коррупционного характера. Правовые основы противодействия коррупции. Способы предотвращения коррупционных рисков.</i>	6	
	Практические занятия 12 Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов. Выполнение индивидуальных заданий по теме. <i>Определение типичных коррупционных правонарушений. Отличие коррупции от других видов преступлений.</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	

Bcero:		48	
---------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор
проектор,
ноутбук,
экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- **нормативно-правовые:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www/puplic.ru](http://www.puplic.ru)
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История Отечества : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX– начала XXI века/ Д.А. Ванюков. – М.: «Мир книги», 2007. – 240 с.
4. История: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
5. История России в таблицах/ С.В. Агафонов. – М., 2009.
6. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: «Институт экономических стратегий», 2006. – 544 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>	<p>Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>