

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 11.10.2024 17:24:53

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670bcb4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 08.02.01  
Протокол от 05 июня 2024 № 10  
Председатель Власова Л.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 28 июня.2024 № 748

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28 июня 2024 № 9

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01. 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюст России от 26.01.2018 г. № 49797, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства, Профессионального стандарта «Штукатур», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015, № 148н, зарегистрированного в Минюст России 27 марта 2015г. регистрационный номер 36577; Профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта, № 150н, зарегистрированного в Минюст России 26 марта 2015г. регистрационный номер 36573;технической документации 21 компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (Plastering and Drywall Systems) перечня профессий (компетенций) World Skills; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

Бредихин Е.М., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

**Лист изменений и дополнений**  
**к «Основной образовательной программе по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Краснодарского края**  
**«Краснодарский монтажный техникум»**

Утвержден приказом директора № 660 от 30.06.2022 г., одобрен решением педагогического совета: протокол от 29.06.2022 г. № 5.

В целях соблюдения требований федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 11), в связи с приказом № 796 от 01 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ от 11 октября 2022 №70461) внести в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе в приложения к ней следующие изменения:

В Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, пункт 4.1. Общие компетенции, заменить формулировки компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур
ПК 5.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 5.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 5.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 5.4	Ремонт штукатурки
ПК 5.5	<i>Монтаж каркасов каркасно-обшивных конструкций</i>
ПК 5.6	<i>Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций</i>
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результа-

тивный и привлекательный участник трудовых отношений.
---

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>-подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li><li>-приготовления штукатурных растворов и смесей;</li><li>- штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li><li>- ремонта штукатурки;</li><li>-<i>монтажа каркасов каркасно-обшивных конструкций;</i></li><li>-<i>монтажа строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций</i></li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- провешивать поверхности;</li><li>- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</li><li>- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;</li><li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</li><li>- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;</li><li>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</li><li>наносить штукатурные растворы на поверхность вручную или механизированным способом;</li><li>- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоёв;</li><li>укладывать штукатурную сетку в нанесённый раствор;</li><li>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесённые на поверхности;</li><li>- заглаживать, структурировать штукатурку;</li><li>- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклёвочные составы;</li><li>- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</li><li>- изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</li><li>- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</li><li>- обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;</li><li>- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li><li>- удалять отслаиваемые и повреждённые штукатурные слои;</li><li>- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li><li>- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</li><li>- <i>наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпатлевании поверхностей, заделке стыков между листовы-</i></li></ul>

	<p>ми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резать, гнуть различные виды профилей по размеру;</li> <li>удлинять профили;</li> <li>- подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины;</li> <li>- размечать поверхности;</li> <li>- осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</li> <li>- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;</li> <li>- осуществлять разметку строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;</li> <li>- крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;</li> <li>- устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;</li> <li>- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности;</li> <li>- рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;</li> <li>- резать и фиксировать (клеящими составами и шурупами) листы гипсокартона;</li> <li>- осуществлять замену повреждённых участков листовых и плитных материалов и выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>- методики диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, -сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;</li> <li>-назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>-правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>-технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>-правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>-технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности - вручную или механизированным способом;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы нанесения насечек;</li> <li>- способы армирования штукатурных слоев;</li> <li>- способы и приёмы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>- технологию выполнения накрывочных слоёв, в том числе шпаклевания;</li> <li>-технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</li> <li>- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</li> <li>- технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;</li> <li>- способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения;</li> <li>- технологию выполнения штукатурки «сграффито»;</li> <li>- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;</li> <li>- способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</li> <li>- приёмы подготовки повреждённых участков штукатурки перед ремонтом;</li> <li>- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;</li> <li>- <i>правила раскроя металлических профилей для каркасов;</i></li> <li>- <i>способы и приёмы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;</i></li> <li>-<i>правила чтения рабочих чертежей;</i></li> <li>- <i>правила устройства металлических каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций;</i></li> <li>- <i>правила раскроя и крепления строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов на металлические конструкции;</i></li> <li>- <i>технология приготовления шпаклевочных составов;</i></li> <li>- <i>правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами каркасно-обшивных конструкций;</i></li> <li>- <i>способы замены повреждённых участков листовых и плитных материалов и ремонта каркасно-обшивных конструкций.</i></li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
--	---

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **344 час.** (включая промежуточную аттестацию и консультации)

Из них на освоение МДК **110** (включая самостоятельную работу- **10час.**).

Практики – **216 час.**, в том числе учебную **108 час.**

и производственную **108 час.**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций,	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК011	<b>Раздел 1</b> Выполнение штукатурных работ	80	42	24	24		36		2	6	3
ПК1.2 ОК01- ОК011	<b>Раздел 2</b> Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	246	58	50	50		72	108	8	6	3
	<b>Всего</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>74</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля ПМ.05

### Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 05.01 Выполнение штукатурных работ</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1 Выполнение штукатурных работ</b>		<b>44(42+2)</b>
<b>Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание. Подготовка камневидных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка сетчато-армированной поверхности. Подготовка разнородных поверхностей.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>1</b>   Подготовка поверхностей	
<b>Тема 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Составы штукатурных растворов. Вяжущие материалы. Заполнители. Специальные добавки. Подвижность растворной смеси.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>2</b>   Приготовление растворов	
<b>Тема 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки. Механизация штукатурных работ.	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>3</b>   Провешивание поверхностей	
	<b>4</b>   Устройство марок и маяков	
	<b>5</b>   Технологическая последовательность выполнения простой штукатурки	
	<b>6</b>   Технологическая последовательность выполнения улучшенной штукатурки	
	<b>7</b>   Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки	
	<b>8</b>   Технологическая последовательность оштукатуривания фасадов	

<b>Тема 1.4</b> Выполнение декоративных штукатурок	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Выполнение декоративных штукатурок. Известково-песчаные штукатурки. Терразитовые штукатурки. Каменные штукатурки. Штукатурка «сграффито».	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Тема 1.5</b> Оштукатуривание откосов, колонн, выполнение тяг	<b>9</b>   Технология выполнения декоративных штукатурок	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технология оштукатуривания откосов. Оконные откосы. Угол расцвета. Лузги. Усенки. Дверные откосы. Технология оштукатуривания колонн. Цилиндрические колонны. Многогранные колонны. Колонны с энтазисом. Колонны с каннелюрами. Технология выполнения тяг. Шаблоны для вытягивания тяг. Прямолинейные тяги. Криволинейные тяги.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>10</b>   Технологическая последовательность оштукатуривания откосов	
	<b>11</b>   Технологическая последовательность оштукатуривания колонн	
<b>12</b>   Технологическая последовательность выполнения тяг		
<b>Тема 1.6.</b> Ремонт штукатурки	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов. Перетирка штукатурки. Диагностика состояния поврежденной поверхности. Подготовка повреждённых участков штукатурки перед ремонтом. Реставрация старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>13</b>   Ремонт оштукатуренных поверхностей		
<b>МДК 05.01</b> Выполнение штукатурных работ		<b>110</b>
<b>Раздел 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>		<b>66(58+8)</b>
<b>Тема 2.1.</b> Устройство каркасно-обшивочных конструкций из листовых и плитных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<i>Монтаж облицовок. Комплектные системы КНАУФ. Инструменты и оборудование для сухого строительства. Основные материалы. Вспомогательные материалы. Разметка, раскрой, монтаж и отделка листовых и плитных материалов. Бескаркасные облицовки. Каркасные облицовки. Отделка мансард.</i>	
	<i>Монтаж перегородок. Огнестойкие перегородки. Стена безопасности. Перегородки на металлическом каркасе. Перегородки на деревянном каркасе. Прокладка внутренних коммуникаций. Варианты усиления дверного проёма. Устройство оконного проёма. Монтаж навесного оборудования.</i> <i>Монтаж подвесных потолков. Подвесные потолки на деревянном каркасе. Подвесные потолки</i>	

	на металлическом каркасе. Одноуровневые потолки. Двухуровневые потолки. Установка светильников и прокладка инженерных сетей.	
	<b>Практические занятия</b>	46
<b>14</b>	Монтаж перегородки С 111	
<b>15</b>	Монтаж перегородки С 112 с дверным проёмом	
<b>16</b>	Монтаж перегородки С 113	
<b>17</b>	Монтаж перегородки С 115	
<b>18</b>	Монтаж перегородки С 116	
<b>19</b>	Монтаж перегородки С 118	
<b>20</b>	Монтаж перегородки С 121	
<b>21</b>	Монтаж перегородки С 122	
<b>22</b>	Монтаж перегородки С 361	
<b>23</b>	Технология устройства перегородки С 362 с оконным проёмом	
<b>24</b>	Монтаж перегородки С 363	
<b>25</b>	Монтаж перегородки С 365	
<b>26</b>	Монтаж перегородки С 366	
<b>27</b>	Монтаж перегородки С 367	
<b>28</b>	Монтаж перегородки С 368	
<b>29</b>	Монтаж перегородки С 369	
<b>30</b>	Монтаж облицовки С 623	
<b>31</b>	Монтаж облицовки С 665	
<b>32</b>	Монтаж облицовки С 666	
<b>33</b>	Устройство бескаркасных облицовок С 611(А,Б,В)	
<b>34</b>	Монтаж подвесного потолка на деревянном каркасе П111	
<b>35</b>	Монтаж подвесного потолка на металлическом каркасе П113	
<b>36</b>	Монтаж подвесного потолка на металлическом каркасе П112	
<b>Тема 2.2. Ремонт каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Заделка малых отверстий в облицовках. Заделка крупных отверстий в перегородках. Замена повреждённых элементов подвесного потолка. Демонтаж подвесного потолка. Монтаж каркаса. Обшивка каркаса листовыми и плитными материалами. Финишная отделка поверхности.	
	<b>Практические занятия</b>	2

	<b>37</b>	<i>Ремонт каркасно-обшивных конструкций</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	<b>1</b>	Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения высококачественной штукатурки	
	<b>2</b>	<i>Расчёт потребностей в инструментах и материалах для монтажа перегородки С III</i>	
	<b>3</b>	<i>Расчёт потребностей в инструментах и материалах для монтажа облицовки С 611</i>	
	<b>4</b>	<i>Расчёт потребностей в инструментах и материалах для монтажа облицовки С 625</i>	
	<b>5</b>	<i>Расчёт потребностей в инструментах и материалах для монтажа подвесного потолка IIII</i>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочей поверхности. Зачистка и грунтовка, обрызг. Провешивание стен, потолков, установка маяков. Приготовление растворов. Набрасывание раствора ковшом на поверхность. Стягивание полутёрком. Выравнивание неровностей. Затирание трещин, разрывов. Оштукатуривание откосов. Затирание и ремонт. Зачистка и затирание оштукатуренной поверхности губчатой теркой. Отработка навыков по работе с сухими смесями. Организация рабочего места Изучение видов ГКЛ, ГКЛВ, ГКЛВО, и их применение Изучение видов профилей их применение Выполнение облицовки стен, бескаркасный метод. Облицовки стен, каркасный метод. Подготовка помещений и стен. Выполнение стыков листов. Выполнение каркаса перегородок. Обшивка перегородки ГКЛ. Имеющие проёмы, в один и более слоёв. Монтаж подвесных потолков.			108

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Подготовка поверхностей под отделку.  Подготовка машин и механизмов к работе, отработка навыков для выполнения штукатурных работ средствами механизации.  Выполнение внутренних штукатурных работ с использованием средств механизации.  Механизированное оштукатуривание фасадов  Отделка оштукатуренной поверхности с использованием затирочной машины.  Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей с использованием средств механизации.  Разметка и подготовка поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций. Раскрой профилей, листовых и плитных материалов.  Монтаж перегородки С 111 с дверным проёмом  Монтаж перегородки С 116  Монтаж перегородки С 362 с оконным проёмом  Монтаж облицовки С 623  Устройство бескаркасных облицовок С 611  Монтаж подвесного потолка на металлическом каркасе П112  Ремонт повреждённых поверхностей каркасно-обшивных конструкций.</p>	<b>108</b>
<b>Всего</b>	<b>344</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные материалы и изделия» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);

- комплект демонстрационных строительных материалов;

- программное обеспечение профессионального назначения

техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Штукатурные работы: Учебное пособие / Черноус Г.Г. -М, Академия 2018. - 223 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2018. – 368 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>
2. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>
5. Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Справочники:

Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856с.

Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232с.

Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна.- Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006.-540 с.

Учебники:

Методические рекомендации



1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание, ЛР 13-ЛР 17	определение и выполнение необходимых для данной поверхности ряда мероприятий с целью лучшей сцепляемости штукатурного раствора с поверхностью; соблюдение правил техники безопасности при установке строительных лесов и подмостей	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю,</li> </ul>
ПК.5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей, ЛР 13-ЛР 17	соблюдение правил транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; верное дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей и качественное их перемешивание с оптимальным выбором оборудования и инструмента для этого; соблюдение правил применения средств индивидуальной защиты	
ПК.5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ЛР 13-ЛР 17	соблюдение всех этапов и последовательности нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с учетом различия составов штукатурных слоев; при оштукатуривании в несколько слоев выполнение насечек, выполнение армирование штукатурных слоев сетками; выполнение выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; выполнение заглаживания и структурирование штукатурки; нанесение накрывочных слоев	
ПК.5.4 Ремонт штукатурки, ЛР 13-ЛР 17	оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; выполнение удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; подготовка поврежденных участков; приготовление ремонтных растворов; оштукатуривание поврежденных участков штукатурки; соблюдение технологии при ремонте штукатурки	
ПК.5.5 Монтаж металлических и деревянных каркасов	подготовка площадки для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкциях; проверка работоспособ-	

каркасно-обшивных конструкций	ности и исправности инструмента; подготовка элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; разметка поверхностей; монтаж элементов металлических каркасов каркасно-обшивных конструкций; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов	
ПК.5.6 Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций, ЛР 13-ЛР 17	подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкциях; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ЛР1, ЛР 7	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ЛР 7	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-	

	<p>профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ЛР 10</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ЛР 9</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ЛР 10, ЛР 4</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного</p>	

	обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	