

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рабиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

решением Управляющего совета

Университетского колледжа

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbe4f9

Протокол от 23.08.2023 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «23»августа 2023 г. № 698

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- ФГОС СПО ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 762;
- Письмом Минобрнауки России от 27.02.2018 года № 06-341;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.),
- «Методическими рекомендациями по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на 2018-2019 учебный год» ГБУ КК НМЦПО г. Краснодар.

Самостоятельная работа - это организованная деятельность обучающихся самостоятельно выполняющих конкретное задание, направленная на результаты освоения образовательной программы.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

3.2. В общепрофессиональном и профессиональном циклах ППКРС, а также в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

3.4. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объём часов учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.5. Объём образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70% (для специальностей СПО) и не менее 80% (для профессий СПО) для объёма, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

3.6. В графе «Самостоятельная работа» учебного плана указывается объём самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объёмом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.7. Преподавателем учебной дисциплины, темы, междисциплинарного курса эмпирически, либо основываясь на примерных нормах времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (приложение 1), определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.8. Объём времени, отводимый на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением форм и методов контроля результатов самостоятельной деятельности;

- в календарно-тематическом планировании;
- в журнале учета учебных занятий.

3.8.1 При реализации дисциплин, для которых предусмотрено деление на подгруппы часы самостоятельной работы должны соответствовать учебному плану, в журнале учебных занятий записи о самостоятельной работе должен вести преподаватель читающий лекции.

При отсутствии в учебном плане лекций - часы самостоятельной работы проводятся одним из преподавателей и фиксируются им в журнале учебных занятий на отдельной странице.

3.9. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- рациональное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;

- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;
- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, получению знаний и формированию профессиональной компетентности;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

3.10. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности обучающихся. Задания для самостоятельной работы должны быть максимально приближены к профилю образовательной программы.

3.11. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

3.12. Организацию самостоятельной работы обеспечивают методический отдел, преподаватели техникума, библиотека, учебная часть, информационно-вычислительный центр.

Методический отдел:

- информирует структурные подразделения техникума, обеспечивающие организацию самостоятельной работы о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации;

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы.

Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках

выполнения, содержании и формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины и контроль ее результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно - библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий;

- обеспечивает функционирование электронной библиотеки.

3.13. Неотъемлемой частью организациями самостоятельной работы является её методическое сопровождение.

3.14. На основании учебного плана по специальности/профессии, рабочей программы по учебной дисциплине преподаватель разрабатывает методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по конкретной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.

3.15. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- информационные ресурсы (тексты, тестовые материалы по разделам и темам, в том числе в электронном виде, фрагменты документов, интерактивные обучающие программы, электронные материалы и др.);

- структуру заданий (методические подсказки к выполнению задания, алгоритм выполнения задания и др.);

- раздаточный материал (краткий курс лекций, технологические карты по выполнению практических занятий и др.);

- методические рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

- информацию о целях, средствах, трудоёмкости (с обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение), сроках выполнения, содержании и формах контроля самостоятельной работы;

3.16. Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы могут включать в себя:

- общую характеристику самостоятельной работы по дисциплине, МДК;

- отдельные теоретические сведения;

- задания для самостоятельной работы, включающие в себя:

- рекомендации по распределению времени;

- инструкции, алгоритмы, образцы выполнения заданий;

- критерии самооценки и оценки;

- список основной и дополнительной литературы.

3.17. Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы должны предоставлять обучающемуся возможность проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя.

4. Виды самостоятельной работы

4.1. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие **виды** самостоятельной деятельности:

4.1.1. Работа с текстами:

- написание конспекта, аннотации и рецензии;
- составление терминологического словаря по теме;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме и др.;

4.1.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- составление аннотированного каталога литературы по теме /проблеме;
- составление опорных конспектов по ряду тем;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой и др.;

4.1.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и др.;

4.1.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- ведение рефлексивного дневника;

- конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- решение профессиональных задач (например, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных задач; экспериментально-конструкторская работа и т.д.).

Подробно виды и формы самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении 2.

4.2. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, специальности, изучаемой учебной дисциплины /МДК, индивидуальные особенности обучающегося.

5. Контроль и оценка самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине /профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности (портфолио).

5.2. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачёты,

тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Управление самостоятельной работой обучающихся осуществляется с применением различных форм и методов текущего контроля. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся предусмотренный образовательной программой.

5.3. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.4. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- полнота и качество выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- соответствие оформления результатов самостоятельной работы предъявляемым требованиям;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

5.5. Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Приложение 1

Примерные нормы времени на выполнение обучающимися самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час.
1 Обязательные по курсу		
1.1 Работа с научно-педагогическими текстами		
Написание конспекта главы	1 стр.	0,5ч.
Составление тезисов по теме/разделу	1 стр.	0,5
Написание аннотации на тему	1 стр.	0,5-1
Написание аннотации на статью по профилю	1 стр.	
Составление терминологического словаря по теме/дисциплине	1 стр.	0,5
1.2 Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов		
Составление аннотированного каталога литературы по теме курсового и дипломного проектирования	1 тема/ проблема	1,5-2
Разработка опорных конспектов по темам	1 конспект	1,5-2

1.3 Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с требованиями		
Написание эссе по проблеме/теме	Объем 3-4 тысячи слов	2-3
1.4 Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие		
Самоанализ изученной темы/дисциплины	1 тема	1
2 Рекомендуемые /по выбору преподавателя		
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	1 лекция	2-4
Составление интеллект-карты по теме	1 тема	1-2
Подборка примеров для иллюстрации теоретического материала	1 тема	1-2
Составление тематического портфолио по дисциплине	1 тема	4
3 По выбору обучающегося		
Подготовка доклада к конференции	1 стр.	1
Подготовка тезисов к публикации	1 стр.	0,5-1
3.1 Создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов. Работа в сети Интернет		
Анализ существующей в сети информации на данную тему		1
Презентация по теме	1 презентация	2-4
Размещение информации на сайте		0,5
Создание тематических web-страниц по теме		6
Подготовка к контрольной работе	1 работа	2-3
Подготовка к семинару, практической работе	1 работа	2-3
Выполнение чертежей, схем, таблиц	1 чертеж	2-4
Выполнение расчётно-графических работ	1 работа	2-4
4 Самостоятельная работа по приобретению новых знаний		
Изучение текста	1 печатный лист текста	1
Изучение аудио и (или) видеоматериалов	-	По длительности аудио, видеозаписи
Составление плана текста	1 печатный лист текста	1
Конспектирование текста	1 печатный лист текста	1,5 – 2
Составление терминологического словаря (глоссария)	1 страница словаря	0,5
Тематический обзор	1 тема	1
Работа с Интернет-ресурсами	1 тема	0,5
5 Самостоятельная работа по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний		
Подготовка к аудиторным учебным занятиям	1 занятие	1
Подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета или дифференцированного зачета)	-	4
Аналитическая обработка текста	1 печатный лист текста	1-2
Составление опорного конспекта по теме	1 конспект	2
Составление интеллект-карты по теме	1 интеллект-карта	2
Составление схем	1 схема	0,5
Составление и заполнение таблиц	1 таблица	0,5-1
Подготовка реферата	10-12 страниц	4-6
Подготовка доклада	7-10 страниц	6-8
Составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой	1 тема	2

Составление тематического портфолио	1 тема	4
Ведение рефлексивного дневника	1 страница	2
6 Самостоятельная работа по формированию практических умений		
Выполнение практических заданий	-	В зависимости от характера заданий
Выполнение расчетно-графических работ	1 работа	2-4
Работа с тренажерами	-	0,5
7. Самостоятельная работа по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности		
Создание мультимедийной презентации	1 презентация	2-4
Решение ситуационных задач методом критического мышления	1 задача	2
Моделирование проблемы с использованием средств визуализации	1 проблема	2

Приложение 2

Примерные формы и виды самостоятельной работы обучающихся

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
2. Ответы на контрольные вопросы;
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Работа со словарем, справочником. Ознакомление с нормативными документами;
5. Поиск необходимой информации через Интернет;
6. Конспектирование источников. Составление плана текста. Графическое изображение структуры текста;
7. Аналитическая обработка текста: аннотирование, рецензирование, реферирование;
8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
9. Составление обзора публикаций по теме;
10. Составление и разработка словаря(гlossария);
11. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Составление хронологической таблицы;
12. Составление библиографии (библиографической картотеки);

13. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.);
14. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала;
15. Выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме;
16. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
17. Выполнение домашних контрольных работ;
18. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты);
19. Выполнение творческих заданий;
20. Проведение опыта и составление отчета по нему;
21. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии;
22. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии;
23. Подготовка доклада и написание тезисов доклада;
24. Выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии;
25. Выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта. Подготовка к его защите;
26. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании;
27. Подготовка к выступлению на конференции;
28. Изучение технологической карты; Самостоятельная разработка технологической карты;
29. Выполнение расчетов по проекту;
30. Выполнение чертежей, схем;
31. Выполнение расчётно-графических работ;
32. Выполнение чертежа и эскиза изделия;
33. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
34. Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
35. Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента
36. Экспериментально-конструкторская работа;
37. Опытно-экспериментальная работа;
38. Изучение аналогов продукта;
39. Упражнения на тренажёре;
40. Упражнения спортивно-оздоровительного характера;
41. Рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельных работ
учебная дисциплина (профессиональный модуль)

(индекс, наименование дисциплины/ПМ согласно учебному плану)

Профессия /Специальность _____

(код, наименование профессии/ специальности)

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии

Протокол от «___» _____ 20__ г. №__

Председатель _____ / _____

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГБПОУ КК «КМТ»

_____/О.Е. Зобенко/

«___» _____ 20__ г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение
необходимых практических навыков и умений по программе учебной дисциплины
_____ составлены в соответствии с
учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности /профессии
среднего профессионального образования _____

Организация - государственное бюджетное профессиональное
разработчик: образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы):

Преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ (ФГОС СПО).

Проведение самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС СПО, требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы _____ специальности/профессии _____.

Учебная дисциплина _____ изучается в течение _____ семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой– _____ часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Наименование разделов и тем (в соответствии с РП)	Всего часов СР
<i>1 СЕМЕСТР</i>		
Раздел 1. (название)		
1.1		
1.2		
Раздел 2 (название)		
2.1		
2.2		
Итого за 1 семестр		
<i>2 СЕМЕСТР</i>		
Всего		

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА _____ (____
час)

Цель:

1. Закрепление и применение знаний
2. Обобщение и систематизация знаний
3. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой
4. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение,
раздаточный материал _____

Литература, информационное обеспечение _____

Методические указания по выполнению работы:

—

Порядок

выполнения: _____

Формат выполненной работы:

Критерии оценки:
