

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2023 16:57:41
Уникальный идентификатор документа:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

ПРИНЯТО
решением Управляющего совета
ГБПОУ КК «КМТ»
Протокол « 23» августа 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
техникума
от «23» августа 2023 г. № 698

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании общеобразовательного цикла образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, с учетом профессиональной направленности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет формирование общеобразовательного цикла в структуре основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования по специальностям и профессиям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее - ГБПОУ КК «КМТ», техникум).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);
- приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 г. регистрационный номер №30861);
- приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года № 60252);
- приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778);
- приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте 30.07.2013 г. регистрационный номер №29200);

- распоряжения Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198);

- письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению нормзаконодательства в части обеспечения возможности получения образования народных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и д письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года № 05-401);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено Научно-методическим Советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 19.04.2022г. № 2);

- локально-нормативными актами ГБПОУ КК «КМТ».

2. Содержание общеобразовательного цикла

2.1. При разработке основной образовательной программы по профессии/специальности на базе основного общего образования необходимо обеспечить включение общеобразовательного цикла.

Техникум на основе специфики осваиваемой профессии или специальности включает в общеобразовательный цикл учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

базовые учебные предметы/дисциплины - общеобразовательные учебные предметы/дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

профильные учебные предметы/дисциплины - общеобразовательные учебные предметы/дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

2.2. Техникум обеспечивает реализацию **профиля** общеобразовательного цикла с учетом получаемой профессии или специальности: естественно-научного, социально-экономического, технологического.

Техникум **определяет профиль** в соответствии со спецификой программы подготовки (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)), руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2.3. Общеобразовательный цикл включает **11 (12) учебных** предметов/дисциплин и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета/дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы/дисциплины:

«Русский язык»,
«Литература»,
«Иностранный язык»,
«Математика»,
«История» (или «Россия в мире»),
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»;
«Астрономия».

2.4. При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме **в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов/дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения **общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета/дисциплины в рамках учебного времени.**

2.5. При реализации общеобразовательной подготовки изучается не менее **3 (4) учебных** предметов/дисциплин **на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включаются **дополнительные учебные предметы/дисциплины и курсы (элективные курсы)**, которые вводятся по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии/специальности, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы/дисциплины преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

2.7. В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов/дисциплин, элективных курсов образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

Техникум должен предусмотреть освоение результатов ФГОС СОО по одной из дисциплин обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

2.8. При разработке учебных планов необходимо учитывать интенсивность общеобразовательной подготовки и ее профессиональную направленность.

Интенсивная общеобразовательная подготовка в рамках освоения профессии или специальности предполагает:

оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных предметов/дисциплин;

оптимальный отбор учебных предметов/дисциплин, курсов;

связь содержания общеобразовательных учебных предметов/дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными предметами/дисциплинами и элективными курсами;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными предметами/дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования

связь предметных результатов по общеобразовательному учебному предмету/дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла;

усиление направленности общеобразовательных учебных предметов/дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся; планирование практической подготовки.

2.9. Принцип профессиональной направленности реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих

моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дополнительные учебные предметы/дисциплины могут вводиться в учебный план с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования.

2.10. Элективные курсы вводятся в учебный план с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, выполняют три основные функции:

настройки профильного учебного предмета/дисциплины, в котором по мнению ПОО необходимо углубить подготовку;

расширяют содержание одного из базовых учебных предметов/дисциплины, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов/дисциплин на профильном уровне или получить дополнительную подготовку;

способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

2.11. Перечень дополнительных учебных предметов/дисциплин и элективных курсов, количество часов может устанавливаться ПОО в зависимости от материально-технических и кадровых условий, но объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана должен составлять не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

2.12. Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть:

при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%); при этом при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 1476 часов, соотношение составляет 1168 часов (79,2%) – обязательная часть и 312 часов (21,2%) – вариативная часть;

при объеме общеобразовательной подготовки 2052 часа, обязательная часть 1596 часов, вариативная – 456 часов, при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 2124 часов, соотношение составляет 1668 часов (78,5 %) – обязательная часть и 456 часов (21,5%) – вариативная часть.

3. Формирование общеобразовательного цикла по программам СПО, в которых на освоение отводится 1 учебный год (1404 часа)

3.1. Обучение по общеобразовательным предметам/дисциплинам осуществляется на 1 курсе. На общеобразовательный цикл отводится 1476

час., включающих 1404 час. (39 недель) учебной нагрузки обучающихся и 72 час. (2 недели) – промежуточной аттестации.

Базовыми учебными предметами/дисциплинами являются: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Астрономия, История/Россия в мире, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные учебные предметы/дисциплины: Математика, Информатика, Физика.

Элективные курсы: выбираются из предложенного списка **или вводятся на основании имеющейся потребности**: Компьютерный практикум; Русский язык и культура речи; Математический практикум; Социальная безопасность; Бережливое производство, Основы обществознания, Основы химии, и другие.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, и профильным предметам/дисциплинам Информатика, Физика. По остальным предметам/дисциплинам и элективным курсам - дифференцированные зачеты (в том числе комплексные

Распределение часов обязательной и вариативной части общеобразовательного цикла учебного плана **технологического профиля**

Предметная область	Базовые учебные предметы/ дисциплины	Профильные учебные предметы/ дисциплины	Количество часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык		78	Э*
	Литература		117	ДЭ
Родной язык и родная литература	Родная литература		39	ДЗ
Математика и информатика		Математика	234	Э**
		Информатика	117	Э***
Иностранный язык	Иностранный язык		117	ДЗ
Естественные науки		Физика	117	Э
		Астрономия	39	ДЗ
Общественные науки	История/Россия в мире		78	ДЗ
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		117	ДЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		39	ДЗ*
ИТОГО:			1092	
Индивидуальный проект		Математика, Информатика, Физика (по выбору обучающегося)	в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины	
Дополнительные учебные предметы/ дисциплины	Кубановедение/Основы финансовой грамотности/ Бережливое производство		36	ДЗ
	Основы химии		70	ДЗ

Элективные курсы	Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение	38	Э***
	Русский язык и культура речи	44	Э*
	Математический практикум	44	Э**
	Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания	48	ДЗ
	Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	32	ДЗ*
ИТОГО:		312	

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Бережливое производство» введен в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности призван компенсировать не включенную в учебный план предмет/дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

В учебный план включены элективные курсы: Компьютерный практикум, Русский язык и культура речи, Математический практикум, Основы обществознания, Социальная безопасность.

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык». Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмета/дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Основы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Социальная безопасность» способствует целостной социализации обучающихся I курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического и критического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика

негативного влияние на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Социальная безопасность» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение техникума.

Распределение часов обязательной и вариативной части
общеобразовательного цикла учебного плана
социально-экономического профиля

Предметная область	Базовые учебные предметы/ дисциплины	Профильные учебные предметы/ дисциплины	Количество часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык		78	Э*
	Литература		117	
Родной язык и родная литература	Родная литература		39	ДЭ
Математика и информатика		Математика	234	Э**
Иностранный язык	Иностранный язык		117	ДЗ
Естественные науки	Астрономия		39	ДЗ*
Общественные науки		География	78	ДЗ
		Экономика	78	Э
		Обществознание	78	ДЗ
		История/Россия в мире	78	Э
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		117	ДЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		39	ДЗ**
ИТОГО:			1092	
Индивидуальный проект		Математика, География, Экономика (по выбору обучающегося)	в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины	
Дополнительные учебные предметы/ дисциплины	Кубановедение/Основы финансовой грамотности		36	ДЗ
	Основы естествознания		38	ДЗ*
Элективные курсы	Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации		70	ДЗ
	Русский язык и культура речи		44	Э*
	Математический практикум		44	Э**
	Психология эффективного общения		48	ДЗ

	Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	32	ДЗ**
ИТОГО:		312	

Элективный курс «Основы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Естествознание», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции не только естественнонаучных, но гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Элективный курс «Психология эффективного общения» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на формирование коммуникативной компетентности через понимание основных закономерностей межличностного общения и взаимодействия, предполагающих умение выбирать ресурсы и стратегии коммуникативного поведения в разных социальных обстоятельствах.

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение техникума.

При разработке учебного плана учтены следующие моменты:

- 1) определен профиль;
- 2) выбраны обязательные, общие для всех профилей, предметы, не менее одного предмета из каждой предметной области (базовые учебные предметы);
- 3) с учетом профиля включены в учебный план не менее 3 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики получаемой профессии или специальности (профильные учебные предметы);
- 4) дополнен учебный план индивидуальным проектом по одной или нескольким профильным дисциплинам, не выделяя на его выполнение отдельное время (за счет часов профильной дисциплины/дисциплин)
- 5) при необходимости, дополнен учебный план обязательными учебными предметами из числа дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (элективными курсами), учитывая ограничения в 11 (12) учебных предметов;
- 6) завершено формирование вариативной части учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами по выбору (элективными, факультативными курсами);
- 7) определен объем часов, отводимый на изучение выбранных учебных предметов, элективных курсов, формы промежуточной аттестации;
- 8) проведена проверка, корректировка (при необходимости) часов учебного плана.

4. Формирование общеобразовательного цикла по профессиям СПО, в которых на освоение общеобразовательного цикла отводится 2052 часа и более

Проведено распределение часов общеобразовательного цикла на обязательную (количество обязательных учебных предметов/дисциплин не более 11 (12)) и вариативную части (дополнительные дисциплины и элективные курсы) в соответствии с рекомендациям, приведенными в разделе 2 (к структуре общеобразовательного цикла по актуализированным ФГОС СПО) в пропорции 77,8% на 22,2%, при которой обязательная часть - 1596 часов, вариативная - 456 часов.

Распределение часов обязательной и вариативной части общеобразовательного цикла учебного плана **технологического профиля** по не актуализированным ФГОС СПО

Предметная область	Базовые учебные предмет/дисциплина	Профильные учебные предмет/дисциплина	Количество часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык		134	Э*
	Литература		171	ДЭ
Родной язык и родная литература	Родная литература		39	ДЗ
Математика и информатика		Математика	286	Э**
		Информатика	108	Э***
Иностранный язык	Иностранный язык		171	ДЗ
Естественные науки		Физика	234	Э
	Астрономия		39	ДЗ
Общественные науки	История/Россия в мире		171	ДЗ
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		171	ДЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	ДЗ*
ИТОГО:			1596	
Индивидуальный проект		Математика, Информатика, Физика (по выбору обучающегося)	в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/дисциплины	
Дополнительные учебные предметы/дисциплины	Кубановедение		36	ДЗ
	Основы финансовой грамотности		36	ДЗ
	Основы химии		114	ДЗ
	Бережливое производство/Цифровая экономика		36	ДЗ
	Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение		48	Э***

Элективные курсы	Русский язык и культура речи	48	Э*
	Математический практикум	48	Э**
	Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания	90	ДЗ
ИТОГО:		456	

Приведенный набор дополнительных учебных предметов/дисциплин и элективных курсов является примерным, техникум самостоятельно определяет перечень и объем часов на их изучение, а также распределение по семестрам и формам промежуточной аттестации. Обоснование введения дополнительных учебных предметов и элективных курсов аналогичное приведенному в разделе 3.

Распределение часов обязательной и вариативной части
общеобразовательного цикла учебного плана **естественно-научного
профиля** по не актуализированным ФГОС СПО

Предметная область	Базовые учебные предметы/ дисциплины	Профильные учебные предметы/ дисциплины	Количество часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык		134	Э*
	Литература		171	ДЭ
Родной язык и родная литература	Родная литература		39	ДЗ
Математика и информатика		Математика	286	Э**
Иностранный язык	Иностранный язык		171	ДЗ
Естественные науки		Химия	171	Э
		Биология	171	Э
		Астрономия	39	ДЗ
Общественные науки	История/Россия в мире		171	ДЗ
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		171	ДЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	ДЗ*
ИТОГО:			1596	
Индивидуальный проект		Математика, Химия, Биология (по выбору обучающегося)	в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины	
Дополнительные учебные предметы/ дисциплины	Кубановедение	36	ДЗ	
	Основы финансовой грамотности	36	ДЗ	
	Основы физики	114	ДЗ	
	Бережливое производство/Цифровая экономика	36	ДЗ	

Элективные курсы	Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение	48	Э***
	Русский язык и культура речи	48	Э*
	Математический практикум	48	Э**
	Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания	90	ДЗ
ИТОГО:		456	

**Распределение часов обязательной и вариативной части
общеобразовательного цикла учебного плана социально-экономического
профиля по не актуализированным ФГОС СПО**

Предметная область	Базовые учебные предметы/ дисциплины	Профильные учебные предметы/ дисциплины	Количество часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык		134	Э*
	Литература		171	ДЭ
Родной язык и родная литература	Родная литература		39	ДЗ
Математика и информатика		Математика	286	Э**
Иностранный язык	Иностранный язык		171	ДЗ
Естественные науки	Астрономия		39	ДЗ*
Общественные науки		География	108	ДЗ
		Экономика	108	Э
		Обществознание	126	ДЗ
		История/Россия в мире	171	Э
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		171	ДЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	ДЗ**
ИТОГО:			1596	
Индивидуальный проект		Математика, География, Экономика (по выбору обучающегося)	в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/дисциплины	
Дополнительные учебные предметы/ дисциплины	Кубановедение	36	ДЗ	
	Основы финансовой грамотности	36	ДЗ	
	Основы права	72	ДЗ	
	Основы естествознания	96	ДЗ	

Элективные курсы	Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации	72	ДЗ
	Русский язык и культура речи	48	Э*
	Математический практикум	48	Э**
	Психология эффективного общения	48	ДЗ
ИТОГО:		456	

Возможно соблюдение принципа интенсификации обучения путем реализации концентрированной общеобразовательной подготовки на 1-2 курсах с включением профессионально-ориентированного содержания.

Все обоснования структуры и содержания общеобразовательного цикла отражаются в пояснительной записке к учебному плану.

5. Макеты рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с учетом профиля получаемого СПО, размещены на портале «РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО», поиск по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/TeachingMaterial>

Профильность определяется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В техникуме специальности и профессии распределяются по профилям следующим образом:

Технологический профиль - 08.02.01, 08.02.07, 08.02.08, 08.02.09, 15.02.12, 21.02.01, 21.02.03, 08.01.25, 09.01.01, 35.01.02;

Социально-экономический профиль - 38.02.03, 40.02.01, 46.01.03;

Естественно-научный профиль - 43.01.09.

Макеты рабочих программ учебных дисциплин (**БУД.00, ПУД.00**) приведены в приложении 1 к данному локальному акту.

Если конкретная программа учебного предмета не размещена в реестре примерных общеобразовательных программ, то преподаватель разрабатывает рабочую программу учебного предмета/дисциплины самостоятельно. Это

касается и дополнительных учебных предметов и элективных курсов. Макеты для дополнительных учебных дисциплин и элективных курсов приведены в приложении 2.

Для этого нужно руководствоваться, прежде всего, приказом Минобразования РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями, в котором определены требования к результатам освоения основной образовательной программы (метапредметные результаты **МР**, личностные результаты **ЛР** и предметные **ПР**) в разделе II, п.7, 8, 9, учитывая интеграцию с ФГОС СПО реализуемой специальности/профессии (Общие компетенции - **ОК**).

Для дополнительных учебных дисциплин (**ДУД.00**) и элективных курсов (**ЭК.00**), в соответствии с ФГОС СОО, в разделе II Требования к результатам освоения основной образовательной программы, пункт 10. **«Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:**

ПР 01 - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР 02 - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР 03 - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР 04 - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР 05 - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором техникума.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код **Наименование (базовый/ углубленный уровень)**
профиль обучения: _____
по специальности/профессии код наименование

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии _____

Протокол от «__» _____ 2022 г. № _____
Председатель _____

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от _____ 2022 года

№ _____

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от _____ 2022 г. № _____

Рабочая программа учебной дисциплины Код, наименование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины наименование, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для специальностей / профессий профиль обучения профиля.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: _____ ФИО _____ преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Название курса» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

(указываются ОК из перечня (код и содержание) в соответствии с ФГОС по профессии / специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) *(для дисциплин базового уровня)* или предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) *(для дисциплин углубленного уровня)* в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	
ЛР 02	
МР 01	
МР 02	
ПРб 01	
ПРб 02	
ПРу 01	
ПРу 02	
ПРу 03	
ОК	
ОК	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины _____ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Основное содержание	
теоретические занятия	
практические занятия	
контрольная работа	
Профессионально ориентированное содержание	
теоретические занятия	
практические занятия	
в т.ч. практическая подготовка ¹	
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет)	

¹ Часы практической подготовки соответствуют часам, указанным в учебном плане

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, сформированию которых способствует программа
Раздел 1	Наименование раздела	На весь раздел	
Тема 1.1 Наименование темы	Содержание учебного материала		ОК ... ЛР МР ПРБ ПРУ.....
	1	2	
	2	2	
	Тематика практических занятий		
	Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ		
	Контрольные работы (если есть)		
	Профессионально ориентированное содержание	*	
Тема 1.2 Наименование темы	Содержание учебного материала		
	имеющего профессиональную направленность		
	1		
	2		
	Тематика практических занятий		
	Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ имеющих профессиональную направленность		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2 Наименование темы	1		ОК ... ЛР МР ПРБ ПРУ.....
	2		
	Тематика практических занятий		
	Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ		
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа		

Виды работы и темы		
Профессионально ориентированное содержание		
Содержание учебного материала <i>имеющего профессиональную направленность</i>		
1		
2		
Тематика практических занятий <i>Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ имеющих профессиональную направленность</i>		
	Консультации (если есть)	
Промежуточная аттестация (экзамен дифференцированный зачет)	Выбрать, не нужно удалять	
	Итого:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «_____».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена <i>Оценка результатов по каждому ПР смотреть примерную программу</i> <i>ПРу заполняется для углубленного уровня</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА / ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Нужное выбрать)

ЭК.00 / ДУД.00 Код Наименование
профиль обучения: _____
по специальности/профессии код наименование

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии _____

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от _____ 2022 года

Протокол от «__» _____ 2022 г. № _____
Председатель _____

№ _____

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от _____ 2022 г. № _____

Рабочая программа элективного курса ЭК.00 /дополнительной учебной дисциплины ДУД.00 _____ предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Элективный курс/дополнительная учебная дисциплина вводится с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность

Код, наименование специальности /профессии
Укрупненная группа специальности/ профессии

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: _____ ФИО _____ преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА/ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА/
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА/ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА/ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА / ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место элективного курса / дополнительной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс /дополнительная учебная дисциплина «Название курса» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы *по профессии/специальности*.

1.2. Планируемые результаты освоения элективного курса / дополнительной учебной дисциплины:

Особое значение элективного курса / дополнительной учебной дисциплины имеет при формировании и развитии общих компетенций:

(указываются ОК из перечня (код и содержание) в соответствии с ФГОС по профессии / специальности.

В рамках программы элективного курса / дополнительной учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	
ЛР 02	
МР 01	
МР 02	
ПР 01	
ПР 02	
ОК	
ОК	

ЛР, МР - смотреть из ФГОС СОО (пункты 7,8 Раздел II)

В соответствии с ФГОС СОО (Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» раздел II Требования к результатам освоения основной образовательной программы, пункт 10. «Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отразить:

ПР 01 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения,

ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР 02 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР 03 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР 04 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР 05 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА / ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем элективного курса / дополнительной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса / дополнительной учебной дисциплины	
Основное содержание	
теоретические занятия	
практические занятия	
контрольная работа	
Профессионально ориентированное содержание	
теоретические занятия	
практические занятия	
в т.ч. практическая подготовка ¹	
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет)	

¹ Часы практической подготовки соответствуют часам, указанным в учебном плане

2.2. Тематический план и содержание элективного курса / дополнительной учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I	Наименование раздела	На весь раздел	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК ... ЛР МР ПР ПР
Наименование темы	1	2	
	2	2	
	Тематика практических занятий		
	<i>Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ</i>		
	Контрольные работы (если есть)		
	Профессионально ориентированное содержание	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1		
	2		
	Тематика практических занятий		
	<i>Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ имеющих профессиональную направленность</i>		
	Содержание учебного материала		
Наименование темы	1		ОК ... ЛР МР ПР ПР
	2		
	Тематика практических занятий		
	<i>Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ</i>		
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа		
Виды работы и темы			

	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
	<i>имеющего профессиональную направленность</i>		
	1		
	2		
	Тематика практических занятий		
	<i>Выносятся номера и темы лабораторных, практических работ имеющих профессиональную направленность</i>		
	Консультации (если есть)		
	Промежуточная аттестация (экзамен дифференцированный зачет)		
	<i>Выбрать, не нужно удалять</i>		
	Итого:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА / ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы элективного курса /дополнительной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «_____».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА / ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01 ПР 02 ПР 03	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена