

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности (группы специальностей) 15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(базовой подготовки)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: **техник-механик**

Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Проектстроймонтаж»
В.Н. Лупенко
2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕБОУ СПО «КМТ»
С.Н. Рябиченко
2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО
«Стройэксперт» к.т.н.
В.А. Черноусов
2014 г.

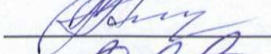



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета техникума
от « 28 » 08 2014 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник ПТУ
ООО «ВиватСтрой»
«ВиватСтрой» Шлячков
2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), № приказа 344 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного в Минюст (рег. № 33140 от 17 июля 2014 г.), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

Разработчики:

Зам. директора по УМР		Н.Н. Каленникова
Зам. директора по УПР		А.С. Петровская
Зав. отделением техникума Преподаватель, председатель методической (цикловой) комиссии специальности 15.02.01		Н.В. Мищенко
		Н.В. Титовец

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ	6
3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	11
5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	20
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
- организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- промышленное оборудование;
 - материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
 - первичные трудовые коллективы.

1.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
ВПД 3	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.3	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ПК 4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2 Особенности организации приема в техникум

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативным документом «Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждены приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с *индивидуальным учебным планом* сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с *индивидуальными учебными планами*.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора. Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется. В период приема документов приемная комиссия техникума ежедневно размещает на

официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности, профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная). Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта техникума для ответов на обращения, связанные с приемом граждан. Лица, привлекаемые для работы в приемной комиссии, имеют высшее образование. Возглавляет их работу ответственный секретарь приемной комиссии. При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Приемная комиссия осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в техникум персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия техникума в порядке, определяемом правилами приема.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникум осуществляет образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися с предоставлением учебных и лекционных материалов в электронном виде.

2.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

№ п/п	Код по ОК016-94	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.	11883	Долбежник;
2.	12242	Заточник;
3.	14544	Монтажник;
4.	17636	Разметчик;
5.	18355	Сверловщик;
6.	18559	Слесарь-ремонтник;
7.	18891	Строгальщик;
8.	18452	Слесарь-инструментальщик;
9.	18897	Стропальщик;
10.	19149	Токарь;
11.	19479	Фрезеровщик;
12.	19630	Шлифовщик.

3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 344 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции 17 июля 2014 г. (регистрационный № 33140), по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

ГБОУ СПО «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям) по программе базовой подготовки**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ

на базе основного общего образования –
3 года и 10 месяцев

профиль получаемого профессионального
образования при реализации программы
среднего общего образования - технический

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в не де- лях	Макс. учебная нагруз ка обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			курс изуче ния
				Всего	В том числе		
	лаб.и практ заня тий	курс. работа проект					
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	541	0	1-2
ОДБ.00	Базовый		1277	850	367	0	1-2
ОДБ.01	Русский язык		117	78	76		1
ОДБ.02	Литература		176	117	12		1
ОДБ.03	Иностранный язык		117	78	78		1
ОДБ.04	История		176	117	0		1
ОДБ.05	Обществознание		176	117	0		1-2
ОДБ.06	Химия		117	78	38		1
ОДБ.07	Биология		117	78	38		1
ОДБ.08	Физическая культура		176	117	113		1

ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	12		1
ОДП.00	Профильный		829	554	174	0	1-2
ОДП.10	Математика		435	290	60		1-2
ОДП.11	Физика		252	169	44		1
ОДП.12	Информатика и ИКТ		142	95	70		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		678	452	368	0	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	14		3
ОГСЭ.02	История		78	60	14		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		168	112	64	0	2
ЕН.01	Математика		105	70	26		2
ЕН.02	Информатика		63	42	38		2
П.00	Профессиональный учебный цикл		3798	2532	1250	80	1-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1892	1261	558	0	1-4
ОП.01	Инженерная графика		162	108	108		1-2
ОП.02	Компьютерная графика		63	42	42		2
ОП.03	Техническая механика		189	126	30		2
ОП.04	Материаловедение		126	84	20		2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		120	80	30		3
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		108	72	34		3
ОП.07	Технологическое оборудование		126	84	42		2
ОП.08	Технология отрасли		144	96	24		4
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		105	70	66		3
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности		156	104	32		4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32		2
ОП.12	<i>Электротехника и электроника</i>		147	98	30		2
ОП.13	<i>Геодезия</i>		95	63	20		2
ОП.14	<i>Автоматизация производства</i>		120	80	20		3
ОП.15	<i>Охрана труда</i>		75	50	20		3
ОП.16	<i>Основы бюджетной грамотности</i>		54	36	8		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1906	1271	692	80	2-4
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		640	427	280	30	2-3

МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними		291	194	132		2-3
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними		349	233	148	30	3
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования		677	451	232	30	3-4
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования		677	451	232	30	3-4
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		330	220	80	20	4
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения		330	220	80	20	4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14544 Монтажник		259	173	100	0	2
МДК.04.01	Технология монтажных работ		259	173	100		2
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1682	80	2-4
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	22		792			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	6		216			2-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		216			4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		144			4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		72			4
ВК.00	Время каникулярное:	23		828			
Итого		147	5292				

4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

На протяжении длительного времени действует установленная связь техникума с представителями работодателей – ООО «Проектстроймонтаж», ООО «Стройэксперт», ООО «ВиватСтрой», КЭС, Краснодарские электрические сети, филиал ОАО «Кубаньэнерго», ЗАО «КМУС-2», ООО «КНОМОСИК», ООО Предприятие «Миг-3», ООО «Южный региональный головной аттестационный центр №3» НАКС, ООО ПП «Сваркаконтрольсервис», юго-западный филиал «Южный» ОАО АКБ «Уралсиббанк» и др.

ОПОП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть программы направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей. По результатам мониторинга было проведено расширенное заседание Общественного Совета Работодателей (председатель ОСР - генеральный директор ООО «Проекстроймонтаж» В.Н. Лупенко). Представитель работодателей по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – начальник ПТО ООО «ВиватСтрой» А.В. Шлячков. Основные виды деятельности ООО "ВиватСтрой": строительство зданий и сооружений, производство общестроительных работ, монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений, кровельные работы.

На заседании Совета были определены и сформулированы требования к организации учебно – методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса. Было решено: **936** часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК или модулей через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющих.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Наименование дисциплин, МДК, модулей	Часы			
	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего	Лаб. и практ. занятия, семинары
ОГСЭ.02 История	78	18	60	
уметь:	=	=	=	
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;	60	12	48	
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса;	+	+	+	
- определять типичные коррупционные правонарушения;	18	6	12	0
- отличать коррупцию от других видов преступления.				
знать:				
- историческую информацию по истории края; особенности развития Кубани, ее роль в истории России; культуру и религию народов Кубани; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;				
- суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения; типичные коррупционные нарушения; формы ответственности за действия коррупционного характера; правовые основы противодействия коррупции; способы предотвращения				

коррупционных рисков;				
ОП.01 Инженерная графика	162	54	108	
<u>уметь</u>	=	=	=	
- выполнять комплексные чертежи точек, фигур, геометрических тел;	93	31	62	
- определять действительную величину отрезков и проецирующих плоскостей;	+	+	+	
- вычерчивать аксонометрические проекции;	69	23	46	46
- проводить анализ геометрической формы предметов по проекциям;				
- выполнять комплексные чертежи моделей применением простого разреза;				
- зарисовывать плоские фигуры и окружности;				
- выполнять чертежи несложных деталей и соединений;				
- читать сборочные чертежи;				
- находить необходимую информацию в нормативной документации;				
- читать и выполнять чертежи по специальности;				
- читать и выполнять чертежи зданий и их элементов;				
- выполнять чертежи с помощью компьютерной программы AUTOCAD;				
<u>знать</u>				
- основные положения стандартов на оформление и разработку чертежей;				
- правила и приемы выполнения геометрических построений;				
- методику проецирования точек, фигур, геометрических тел;				
- основные сведения о простых и сложных разрезах;				
- последовательность построения комплексного чертежа модели с применением простого разреза;				
- методику выполнения технического рисунка;				
- условное изображение и обозначение резьбы;				
- особенности оформления строительных чертежей;				
- условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах;				
- назначение выносных элементов на строительных чертежах;				
- методику выполнения чертежей с помощью компьютерной программы AUTOCAD;				
ОП.03 Техническая механика	189	63	126	
<u>уметь:</u>	=	=	=	
- определять передаточное отношение;	168	56	112	
- производить расчеты на сжатие, срез, смятие;	+	+	+	
<u>знать:</u>	21	7	14	2
- виды износа и деформаций узлов;				
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;				
- основные типы смазочных устройств				

ОП.07 Технологическое оборудование	126 = 117	42 = 39	84 = 78	
<u>уметь</u> - компоновать оборудование в машино-аппаратурные схемы; - производить подбор оборудования на заданную мощность; - определять различные виды производительности оборудования;	+ 9	+ 3	+ 6	0
<u>знать</u> - основы устройства промышленных роботов и манипуляторов; - основы гидравлики и теплотехники; - новейшие образцы зарубежного оборудования; - устройство и принцип действия вспомогательного оборудования, в том числе котельных, холодильных установок и санитарно-технического оборудования;				
ОП.08 Технология отрасли	144 = 96	48 = 32	96 = 64	
<u>уметь</u> - создавать технологические проекты и расчеты на персональном компьютере с использованием прикладных программ;	+ 48	+ 16	+ 32	24
<u>знать</u> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей, оформления технологических процессов и расчетов с учетом прикладных программ;				
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	105 = 75	35 = 25	70 = 50	
<u>уметь:</u> - использовать средства Интернет для оформления конструкторской и технологической документации; - работать в ИПС Гарант и Консультант+;	+ 30	+ 10	+ 20	20
<u>знать:</u> - назначение и возможности Интернет - назначение и структуру ИПС Гарант и Консультант+				
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	156 = 109	52 = 38	104 = 76	
<u>уметь</u> - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - планировать и организовывать работу структурного подразделения;	+ 42	+ 14	+ 28	8
<u>знать</u> - основы экономики; - основы законодательства о труде;				

<p style="text-align: center;">ОП.12 Электротехника и электроника</p> <p>уметь: - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных электрических элементов в схемах; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать: - методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты электронных устройств применяемых в автоматике; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин</p>	147	49	98	30
<p style="text-align: center;">ОП.13 Геодезия</p> <p>уметь: - читать разбивочный чертеж; - использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений; - решать простейшие задачи детальных разбивочных работ; - читать продольный профиль;</p> <p>знать: - основные геодезические определения; - типы и устройство основных геодезических приборов, методику выполнения разбивочных работ; - содержание работ по геодезическому обеспечению прокладки подводящих инженерных сетей</p>	95	32	63	20
<p style="text-align: center;">ОП.14 Автоматизация производства</p> <p>уметь: - ориентироваться в условиях и оборудовании по автоматизации производства; - читать схемы автоматического производства, составлять функциональные схемы автоматического регулирования; - выбирать оптимальный вариант концентрации технологического процесса</p> <p>знать: - автоматическое регулирование и средства автоматизации; - определение государственной системы приборов и её сущность, правила выбора измерительных приборов; - основные принципы автоматизации и механизации; - особенности автоматизированного производства; - основы оптимизации производственных процессов</p>	120	40	80	20
<p>ОП.15 Охрана труда</p>	75	25	50	20

<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сигнальные цвета и знаки безопасности; - проводить инструктаж на рабочем месте и уметь оформлять его; - использовать нормативные документы для выдачи СИЗ ; - определять опасные зоны на строительной площадке; - ограждать опасные зоны; - использовать нормативные документы для определения норм освещения рабочих мест; - безопасно работать с электрифицированным инструментом; - обезопасить себя от поражения электрическим током; - безопасно для жизни и здоровья выполнять монтажные работы - правильно складировать материалы; - пользоваться первичными средствами пожаротушения. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности мастера участка по охране труда; - основы трудового права: - административный и государственный контроль за соблюдением требований охраны труда; - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - требования техники безопасности при выполнении монтажных работ; - требования безопасности при эксплуатации грузоподъемной техники; - виды инструктажей и порядок их проведения; оформления; - порядок составления инструкций по охране труда; - основные средства индивидуальной защиты, нормы и порядок их выдачи; - средства защиты от поражения электрическим током; - требования безопасности при работе с электроинструментом; - основные параметры комфортных условий на рабочем месте; - основные требования к освещению рабочих мест, строительных площадок - требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; - правила складирования материалов и конструкций; - основные правила пожарной безопасности на строительной площадке; - порядок расследования несчастных случаев на производстве; - виды ответственности за происходящие несчастные случаи. 				
<p style="text-align: center;">ОП.16 Основы бюджетной грамотности</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разделение потребностей с ростом благосостояния населения; - определять структуру семейного бюджета; - планировать доходную и расходную части семейного бюджета; 	54	18	36	8

<p>- отличать «потребительскую корзину» от «прожиточного минимума»;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основные проблемы экономики; - потребности и ресурсы; - классификацию благ; - индивидуальные и общественные потребности; - содержание семейного бюджета; - понятие и виды предпринимательства; 				
<p style="text-align: center;">ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным требованиям; - читать чертежи; - анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; - определять тип производства; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; - анализировать и выбирать схемы строповки; - определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; - выбирать технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; - рассчитывать режимы резания по нормативам; рассчитывать штучное время; - оформлять технологическую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства коллективной и индивидуальной защиты; - классификацию технологического оборудования; - сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах; - методы сборки машин; - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; - способы упрочнения поверхностей; - показатели качества деталей машин; - физико-механические свойства конструкционных и 	<p>640</p> <p>=</p> <p>490</p> <p style="color: red;">+</p> <p style="color: red;">150</p>	<p>213</p> <p>=</p> <p>163</p> <p style="color: red;">+</p> <p style="color: red;">50</p>	<p>427</p> <p>=</p> <p>327</p> <p style="color: red;">+</p> <p style="color: red;">100</p>	<p>56</p>

<p><i>инструментальных материалов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</i> - <i> типовые технологические процессы изготовления деталей машин;</i> - <i>виды деталей и их поверхности; классификацию баз;</i> - <i>виды заготовок и схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения;</i> - <i>технологические возможности металлорежущих станков;</i> - <i>назначение станочных приспособлений; методику расчета режима резания; структуру штучного времени; назначение и виды технологических документов; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.</i> 				
<p style="text-align: center;">ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>производить расчет одноконтурных и многоконтурных систем управления технологическими процессами</i> - <i>использовать адаптивные и робастные системы для управления нестандартными объектами</i> - <i>использовать методы искусственного интеллекта в задачах управления производственными процессами</i> - <i>составлять график смазывания станка в зависимости от производства</i> - <i>оценивать качество поверхностей деталей и узлов.</i> - <i>строить график распределения интенсивности отказов в процессе эксплуатации оборудования</i> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды автоматизации, механизации технологических процессов и производств</i> - <i>процесс диспетчеризации технологических процессов и производств;</i> - <i>структуру автоматизированных систем управления технологическими процессами</i> - <i>уровни автоматизации автоматизированных систем управления технологическими процессами</i> - <i>элементы автоматических систем.</i> - <i>структуру технических средств систем автоматизации технологических процессов и их классификация</i> - <i>структуру и методы расчета одноконтурных и многоконтурных систем управления технологическими процессами</i> 	677 = 462 + 215	226 = 154 + 72	451 = 308 + 143	72
<p style="text-align: center;">ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать программу ремонтного цикла и расчет потребности в материалах и запасных частях</i> 	330 = 168 + 162	110 = 56 + 54	220 = 112 + 108	48

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять текущее и оперативно-производственное планирование. - выполнять планировку производственного участка. - планировать календарно-плановых нормативов в структурном подразделении. - составлять графиков выполнения работ - рассчитывать фонд времени работы оборудования и потребляемой мощности - рассчитывать трудоемкости работ по операциям - рассчитывать численности ремонтных рабочих и персонала по межремонтному обслуживанию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации производства. - производственную и организационную структуру предприятия. <p>Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия. - систему планово-предупредительного ремонта и планирование ремонтных работ, структуру ремонтного цикла - принципы и методы управления персоналом 				
<p style="text-align: center;">ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14544 Монтажник</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику неисправности деталей машин - проводить восстановление поверхности; - проводить ремонт шлицевых соединений; - проводить ремонт валов; - проводить ремонт подшипников, шкивов; проводить ремонт зубчатых колес; - проводить сборку неподвижных неразъемных соединений (сборку под сварку); - проводить сборку разъемных неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений); - проводить сборку валов, осей, подшипников; - проводить сборку зубчатых колес, кривошипно-шатунных и кулисных механизмов, сборку передач ходовой винт-гайка; - читать схемы сборки узлов редуктора <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к организации рабочего места слесаря-ремонтника; - средства для защиты и восстановления поверхности; - технологии очистки в сфере технического обслуживания и ремонта оборудования; - технологию выполнения ремонта валов, осей, шпинделей; - технологию выполнения ремонта подшипников, шкивов и ременных передач; - технология выполнения ремонта зубчатых колес; - последовательность сборки неподвижных неразъемных соединений (сборку под сварку); 	259 = 109 + 150	86 = 36 + 50	173 = 73 + 100	52

<ul style="list-style-type: none"> - последовательность сборки разъемных неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений); - последовательность и технологию сборки механизмов вращательного движения (валов, осей, подшипников); - последовательность сборки механизмов передачи и преобразования движения (сборку зубчатых колес, кривошипно-шатунных и кулисных механизмов, сборку передач ходовой винт-гайка); - основные сборочные узлы редуктора. 				
ИТОГО	1404	468	936	420

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП СПО ПССЗ
1	2	3
1. Общеобразовательный цикл		
Базовый		
ОДБ.01	Русский язык	1.01
ОДБ.02	Литература	1.02
ОДБ.03	Иностранный язык	1.03
ОДБ.04	История	1.04
ОДБ.05	Обществознание	1.05
ОДБ.06	Химия	1.06
ОДБ.07	Биология	1.07
ОДБ.08	Физическая культура	1.08
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1.09
Профильный		
ОДП.10	Математика	1.10
ОДП.11	Физика	1.11
ОДП.12	Информатика и ИКТ	1.12
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.01
ОГСЭ.02	История	2.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.04
3. Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	3.01
ЕН.02	Информатика и ИКТ	3.02
4. Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.	Инженерная графика	4.01
ОП.02.	Компьютерная графика	4.02
ОП.03.	Техническая механика	4.03
ОП.04.	Материаловедение	4.04
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	4.05
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	4.06
ОП.07.	Технологическое оборудование	4.07
ОП.08.	Технология отрасли	4.08
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.09
ОП.10.	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	4.10

ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ОП.12.	<i>Электротехника и электроника</i>	4.12
ОП.13.	<i>Геодезия</i>	4.13
ОП.14	<i>Автоматизация производства</i>	4.14
ОП.15	<i>Охрана труда</i>	4.15
ОП.16	<i>Основы бюджетной грамотности</i>	4.16
5. Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	5.01
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	5.02
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	5.03
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии Монтажник	5.04
УП.00	Учебная практика	5.05
ПП.00	Производственная практика	5.06

ПРИМЕЧАНИЕ Программы и аннотации к ним размещены в приложениях

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Все виды контроля проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Положением «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», (утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО);

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», (утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Виды текущего контроля используемые в учебном процессе:

- тестирование,
- рефераты,
- выполнение практических и лабораторных работ,
- выполнение комплексных задач,
- собеседование,
- формирование портфолио.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Знания и умения студентов оцениваются в конце каждого семестра по всем изученным дисциплинам учебного плана с целью поэтапного контроля формирования ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - (э);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю - Э(к);
- зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (дз);
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту) (дз);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик (дз);
- зачет (оценка «зачтено» / «не зачтено»).

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальности и отражаются в рабочих программах дисциплин.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Темы дипломных проектов (работ) определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Требования к структуре ВКР:

- введение;
- основная часть;
- выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

К **государственной итоговой аттестации** допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденная директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
общего гуманитарного и социально-экономического цикл

- 1 Основы философии
- 2 История
- 3 Иностранный язык
- 4 Физическая культура

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
подготовка презентационных материалов	2
творческие задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

- Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени
- Тема 1.6 Русская философия
- Раздел 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
- Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии
- Тема 2.2 Материя
- Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
- Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
- Раздел 3 Основные ценности человеческого бытия
- Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
- Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
- Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
- Раздел 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
- Тема 4.1 Философия и культура
- Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
- Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
- Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
- Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- *устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;*
- *систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса;*
- *определять типичные коррупционные правонарушения;*
- *отличать коррупцию от других видов преступления.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- *историческую информацию по истории края;*
- *особенности развития Кубани, ее роль в истории России;*

- культуру и религию народов Кубани
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;
- суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения;
- типичные коррупционные нарушения;
- формы ответственности за действия коррупционного характера;
- правовые основы противодействия коррупции;
- способы предотвращения коррупционных рисков.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
рефераты	6
подготовка к семинарам	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг
- Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
- Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
- Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
- Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
- Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
- Тема 2.4 Развитие культуры в России
- Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире
- Раздел 3 Кубановедение
- Тема 3.1 Древность и средневековые Кубанской земли
- Тема 3.2 Кубань в составе Российской империи. Кубань советская
- Тема 3.3 Современная Кубань
- Тема 4 Антикоррупция
- Тема 4.1 Понятие, признаки коррупции
- Тема 4.2 Коррупционные преступления
- Тема 4.3 Антикоррупционные стратегии

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе: подготовка эссе по темам	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Повседневные темы общения. Грамматический материал

Тема 1.1 Я, моя семья, мои друзья

Тема 1.2 Великобритания, США, Россия

Раздел 2 Профессиональные темы общения. Грамматический материал

Тема 2.1 Основы электроники. Грамматика

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе: составление комплексов упражнений;	87

реферат; практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	29 52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2 Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции. Метание гранаты

Тема 2.4 Бег на выносливость

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении

Тема 3.2 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Техника защиты и нападения

Тема 3.4 Совершенствование тактических приемов игры.

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника перемещений, стоек, технике верхней передачи и нижнего приема двумя руками

Тема 4.2 Техника верхней прямой подачи и приёма после неё

Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Техника блокирования

Тема 4.4 Совершенствование технических и тактических приемов игры

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка в интегральной подготовке обучающихся

Раздел 6 Атлетическая гимнастика

Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, как вид спорта. Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для развития мышц ног, упражнения на расслабление

Тема 6.2 Гимнастика. Ритмическая гимнастика

Тема 6.3 Гиревой спорт. Упражнения для развития мышц спины, упражнения на расслабление

Раздел 7 Оценка уровня физического развития

Тема 7.1 Основы методики оценки и коррекции телосложения

Тема 7.2 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Основы методики регулирования эмоциональных состояний

Тема 7.3 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки

Тема 7.4 Организация и методика подготовки к туристическому походу

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
общего гуманитарного и социально-экономического цикл

- 1 Основы философии
- 2 История
- 3 Иностранный язык
- 4 Физическая культура

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе: подготовка презентационных материалов	2
творческие задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

- Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени
- Тема 1.6 Русская философия
- Раздел 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
- Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии
- Тема 2.2 Материя
- Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
- Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
- Раздел 3 Основные ценности человеческого бытия
- Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
- Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
- Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
- Раздел 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
- Тема 4.1 Философия и культура
- Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
- Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
- Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
- Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- *устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;*
- *систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса;*
- *определять типичные коррупционные правонарушения;*
- *отличать коррупцию от других видов преступления.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- *историческую информацию по истории края;*
- *особенности развития Кубани, ее роль в истории России;*

- культуру и религию народов Кубани
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;
- суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения;
- типичные коррупционные нарушения;
- формы ответственности за действия коррупционного характера;
- правовые основы противодействия коррупции;
- способы предотвращения коррупционных рисков.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
рефераты	6
подготовка к семинарам	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг
- Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
- Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
- Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
- Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
- Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
- Тема 2.4 Развитие культуры в России
- Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире
- Раздел 3 Кубановедение
- Тема 3.1 Древность и средневековые Кубанской земли
- Тема 3.2 Кубань в составе Российской империи. Кубань советская
- Тема 3.3 Современная Кубань
- Тема 4 Антикоррупция
- Тема 4.1 Понятие, признаки коррупции
- Тема 4.2 Коррупционные преступления
- Тема 4.3 Антикоррупционные стратегии

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе: подготовка эссе по темам	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Повседневные темы общения. Грамматический материал

Тема 1.1 Я, моя семья, мои друзья

Тема 1.2 Великобритания, США, Россия

Раздел 2 Профессиональные темы общения. Грамматический материал

Тема 2.1 Основы электроники. Грамматика

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе: составление комплексов упражнений;	87

реферат; практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	29 52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2 Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции. Метание гранаты

Тема 2.4 Бег на выносливость

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении

Тема 3.2 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Техника защиты и нападения

Тема 3.4 Совершенствование тактических приемов игры.

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника перемещений, стоек, технике верхней передачи и нижнего приема двумя руками

Тема 4.2 Техника верхней прямой подачи и приёма после неё

Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Техника блокирования

Тема 4.4 Совершенствование технических и тактических приемов игры

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка в интегральной подготовке обучающихся

Раздел 6 Атлетическая гимнастика

Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, как вид спорта. Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для развития мышц ног, упражнения на расслабление

Тема 6.2 Гимнастика. Ритмическая гимнастика

Тема 6.3 Гиревой спорт. Упражнения для развития мышц спины, упражнения на расслабление

Раздел 7 Оценка уровня физического развития

Тема 7.1 Основы методики оценки и коррекции телосложения

Тема 7.2 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Основы методики регулирования эмоциональных состояний

Тема 7.3 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки

Тема 7.4 Организация и методика подготовки к туристическому походу

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
общего гуманитарного и социально-экономического цикл

- 1 Основы философии
- 2 История
- 3 Иностранный язык
- 4 Физическая культура

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
подготовка презентационных материалов	2
творческие задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

- Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени
- Тема 1.6 Русская философия
- Раздел 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
- Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии
- Тема 2.2 Материя
- Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
- Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
- Раздел 3 Основные ценности человеческого бытия
- Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
- Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
- Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
- Раздел 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
- Тема 4.1 Философия и культура
- Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
- Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
- Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
- Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- *устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;*
- *систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса;*
- *определять типичные коррупционные правонарушения;*
- *отличать коррупцию от других видов преступления.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- *историческую информацию по истории края;*
- *особенности развития Кубани, ее роль в истории России;*

- культуру и религию народов Кубани
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;
- суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения;
- типичные коррупционные нарушения;
- формы ответственности за действия коррупционного характера;
- правовые основы противодействия коррупции;
- способы предотвращения коррупционных рисков.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
рефераты	6
подготовка к семинарам	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг
- Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
- Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
- Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
- Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
- Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
- Тема 2.4 Развитие культуры в России
- Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире
- Раздел 3 Кубановедение
- Тема 3.1 Древность и средневековье Кубанской земли
- Тема 3.2 Кубань в составе Российской империи. Кубань советская
- Тема 3.3 Современная Кубань
- Тема 4 Антикоррупция
- Тема 4.1 Понятие, признаки коррупции
- Тема 4.2 Коррупционные преступления
- Тема 4.3 Антикоррупционные стратегии

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе: подготовка эссе по темам	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Повседневные темы общения. Грамматический материал

Тема 1.1 Я, моя семья, мои друзья

Тема 1.2 Великобритания, США, Россия

Раздел 2 Профессиональные темы общения. Грамматический материал

Тема 2.1 Основы электроники. Грамматика

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе: практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе: составление комплексов упражнений;	87

реферат; практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	29 52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2 Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции. Метание гранаты

Тема 2.4 Бег на выносливость

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении

Тема 3.2 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Техника защиты и нападения

Тема 3.4 Совершенствование тактических приемов игры.

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника перемещений, стоек, технике верхней передачи и нижнего приема двумя руками

Тема 4.2 Техника верхней прямой подачи и приёма после неё

Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Техника блокирования

Тема 4.4 Совершенствование технических и тактических приемов игры

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка в интегральной подготовке обучающихся

Раздел 6 Атлетическая гимнастика

Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, как вид спорта. Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для развития мышц ног, упражнения на расслабление

Тема 6.2 Гимнастика. Ритмическая гимнастика

Тема 6.3 Гиревой спорт. Упражнения для развития мышц спины, упражнения на расслабление

Раздел 7 Оценка уровня физического развития

Тема 7.1 Основы методики оценки и коррекции телосложения

Тема 7.2 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Основы методики регулирования эмоциональных состояний

Тема 7.3 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки

Тема 7.4 Организация и методика подготовки к туристическому походу